

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2026 12:46:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОЛОГИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в программу бакалавриата «Экология и устойчивое развитие» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент рационального природопользования. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение проектной деятельности как процесса решения интеллектуальных задач, моделей и схем управления проектами и оценки их эффективности, планирования проектов и управления командой и рисками при реализации проектов, а также способов публичного представления проекта

Целью освоения дисциплины является получение основ в области организации проектной деятельности и управления проектами, достаточных для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.3 Владеть навыками устного доклада и презентации результатов проектной и научной деятельности;
ОПК-7	Способность использовать цифровые методы и технологии в профессиональной деятельности (в области Экологии и природопользования) для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	ОПК-7.2 Уметь использовать цифровые методы и технологии в области экологии и природопользования для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Экология; Биология; Учебная практика "Природные экосистемы";	Экологическая геохимия; Ландшафтоведение; Геоэкология; Биогеография; Биоразнообразие; Производственная практика; Преддипломная практика; Учебная практика "Техногенные экосистемы";
ОПК-7	Способность использовать цифровые методы и технологии в		ГИС в экологии и природопользовании; Искусственный интеллект в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности (в области Экологии и природопользования) для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации		устойчивом развитии; Основы применения результатов космической деятельности в рациональном природопользовании;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	26		26
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		12
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	8		8
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	62		62
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	2		2
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Базовые принципы, задачи и основные понятия проектной деятельности	1.1	Проектная деятельность. Проектная деятельность как процесс решения интеллектуальных задач. Умения, реализующие проектную деятельность.	Понятие проектной деятельности. Проектная деятельность как форма познавательной активности. Проектная деятельность как процесс решения интеллектуальных задач. Основные этапы проектной деятельности. Постановка проблемы и цели проекта. Планирование и организация работы. Поиск и анализ информации. Реализация проекта. Оценка и представление результатов. Умения, реализующие проектную деятельность. Развитие критического и творческого мышления. Коммуникативные и организационные навыки. Значение проектной деятельности в обучении.	ЛК, СЗ
		1.2	Выбор темы проекта и проблемы исследования. Экологические проекты.	Выбор темы проекта и проблемы исследования. Критерии выбора темы проекта. Актуальность и практическая значимость исследования. Формулирование проблемы и цели проекта. Постановка задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Гипотеза исследования. Экологические проекты. Понятие экологических проектов. Актуальные экологические проблемы. Виды экологических проектов. Методы экологических исследований. Практическая направленность экологических проектов. Значение экологических проектов в формировании экологического мышления.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Планирование проектной деятельности	2.1	Модели и схемы управления проектами. Объекты управления и участники проекта	Модели управления проектами. Линейная модель управления проектом. Функциональная модель управления. Матричная модель управления проектами. Гибкие модели управления проектами. Каскадная модель управления проектом. Схемы управления проектами. Иерархическая структура управления. Сетевая схема управления проектом. Диаграмма Ганта. Объекты управления проектами. Процессы проекта. Ресурсы проекта. Сроки выполнения проекта. Результаты проекта. Участники проекта. Руководитель проекта. Команда проекта. Заказчик проекта. Заинтересованные стороны проекта. Распределение ролей и ответственности в проекте.	ЛК, СЗ
		2.2	Определение типа, цели, задач и актуальности проекта.	Определение типа проекта. Классификация проектов. Исследовательские проекты. Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Определение цели проекта. Формулирование цели проекта. Требования к постановке цели. Определение задач проекта. Связь задач с целью проекта. Постановка задач проекта. Определение актуальности проекта. Обоснование актуальности. Практическая и теоретическая значимость проекта	ЛК, СЗ
		2.3	Разработка проекта. Процессы и функции управления проектом	Разработка проекта. Этапы разработки проекта. Планирование проекта. Определение ресурсов проекта. Составление плана работ. Процессы управления проектом. Инициация проекта. Планирование проекта. Исполнение проекта. Контроль и мониторинг проекта. Завершение проекта. Функции управления проектом. Планирование. Организация. Мотивация. Контроль. Координация деятельности в проекте.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Администрирование проектной деятельности	3.1	Продукты проектной деятельности. Организация работы, структурирование проекта, реализация проекта.	Продукты проектной деятельности. Виды продуктов проекта. Материальные и нематериальные продукты. Презентационные формы продукта. Качество и критерии оценки продукта. Организация работы над проектом. Распределение обязанностей в команде. Планирование деятельности. Контроль выполнения задач. Структурирование проекта. Логика построения проекта. Разделы проекта. Последовательность этапов.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Реализация проекта. Практическое выполнение задач. Взаимодействие участников проекта. Достижение запланированных результатов.	
		3.2	Команда проекта	Команда проекта. Понятие команды проекта. Состав команды проекта. Роли в команде проекта. Руководитель проекта. Исполнители проекта. Распределение обязанностей. Взаимодействие участников команды. Командная работа. Коммуникация в команде. Управление конфликтами. Эффективность работы команды.	ЛК, СЗ
		3.3	Управление рисками в проектах	Управление рисками в проектах. Понятие риска в проектной деятельности. Виды рисков проекта. Внутренние и внешние риски. Идентификация рисков. Анализ и оценка рисков. Качественный и количественный анализ рисков. Планирование управления рисками. Методы снижения рисков. Мониторинг и контроль рисков. Реагирование на риски. Профилактика рисков в проекте.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Представление и завершение проекта	4.1	Представление проекта. План презентации и содержание публичного выступления. Логика доклада.	Представление проекта. Формы представления проекта. Подготовка к защите проекта. План презентации проекта. Структура презентации. Введение в проект. Описание проблемы и актуальности. Цель и задачи проекта. Основная часть проекта. Результаты проекта. Выводы и перспективы. Содержание публичного выступления. Требования к выступлению. Ясность и логичность речи. Визуальное сопровождение. Логика доклада. Последовательность изложения. Связность частей выступления. Аргументация и доказательность. Ответы на вопросы аудитории.	ЛК, СЗ
		4.2	Мониторинг и завершение проекта	Мониторинг проекта. Понятие мониторинга проекта. Цели и задачи мониторинга. Отслеживание хода выполнения проекта. Контроль сроков и ресурсов. Оценка промежуточных результатов. Методы мониторинга проекта. Корректировка проекта в процессе реализации. Завершение проекта. Понятие завершения проекта. Оценка итоговых результатов. Сравнение результатов с целями проекта. Подведение итогов проекта. Документирование результатов. Анализ успешности проекта. Рефлексия проектной деятельности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Управление проектами : учебное пособие / [Электрон. ресурс]. сост.Н. М. Цыцарова; Ульянов. гос. техн. ун-т. Электрон. дан. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 105 с. ISBN 978-5-9795-2085-8

2. Тестина Я.С., Чумаков В.Н. Управление проектами: учебное пособие для вузов. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2023. – 69 с.

Дополнительная литература:

1. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2020. 224 с. URL:<https://znanium.com/read?id=346976>

2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами: учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. 112 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945857>

3. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: монография. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. 208 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767898>

4. Попов В.Л., Кремлев Н.Д., Ковшов В.С. Управление инновационными проектами: учебное пособие / под ред. В.Л. Попова. М.: ИНФРА-М, 2020. 336 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355754>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проектной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Директор департамента рационального
природопользования, доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Директор департамента рационального
природопользования, доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент департамента рационального
природопользования

Должность

Кучер Д.Е.

Фамилия И.О

Кучер Д.Е.

Фамилия И.О

Польнова О.Е.

Фамилия И.О