

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 09:17:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИНХРОННОГО ПЕРЕВОДА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ И СИНХРОННЫЙ ПЕРЕВОД

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психолингвистические основы синхронного перевода» входит в программу магистратуры «Теория коммуникации и синхронный перевод» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных закономерностей производства и восприятия речи на родном и иностранном языках в свете проблематики синхронного перевода.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об основных закономерностях производства и восприятия речи на родном и иностранном языках в свете проблематики синхронного перевода. Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи курса: 1) освоение студентами психолингвистических вопросов речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов и школ; 2) овладение методами психолингвистического исследования речевой деятельности, языкового материала, языковой личности; 3) рассмотрение основных вопросов теории перевода с позиций психолингвистики; 4) овладение студентами методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психолингвистические основы синхронного перевода» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	ПК-5.1 Иметь представление о методике предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; ПК-5.2 Проявлять способность осуществлять предпереводческий анализ текста, искать и находить информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; ПК-5.3 Обладать методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психолингвистические основы синхронного перевода» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Психолингвистические основы синхронного перевода».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях		Переводческая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психолингвистические основы синхронного перевода» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	90		90
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Определение психолингвистики. Методы психолингвистических исследований	1.1	Язык и мозг. Психолингвистика как наука о речевой деятельности.	Психофизиологические основы речевой деятельности. Связь языка и мозга. Психолингвистика как междисциплинарная область знания. Связь с лингвистикой, психологией, нейронауками и теорией перевода. История становления и современное состояние психолингвистики.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные экспериментальные методы в психолингвистике.	Экспериментальные методы психолингвистических исследований. Ассоциативные, реакционные, корпусные и наблюдательные методы. Принципы организации эксперимента и интерпретации данных.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психолингвистика развития. Онтогенез речи	2.1	Язык животных. Онтогенез речи: доречевой этап, освоение звуковой формы, связь звучания со смыслом, активный рост запаса слов, овладение морфологией, словотворчество, овладение синтаксисом, овладение значением слова.	Язык животных и предпосылки человеческой речи. Этапы онтогенеза речи: доречевой период, формирование звуковой стороны, соотнесение звучания и значения. Развитие словарного запаса, освоение морфологии, словотворчество, становление синтаксиса и значения слова.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Производство речи	3.1	Понятие внутренней речи. Модели производства речи: стохастическая модель, модель непосредственно составляющих, трансформационно-генеративная грамматика Н. Хомского, теория уровней языка, модель Л.С. Выготского, модель А.А. Леонтьева.	Внутренняя речь как компонент речемыслительной деятельности. Основные модели производства речи: стохастическая модель, модель непосредственно составляющих, трансформационно-генеративная грамматика Н. Хомского, теория уровней языка, концепции Л.С. Выготского и А.А. Леонтьева.	ЛК, СЗ
		3.2	Речевые ошибки	Речевые ошибки как проявление механизмов речепроизводства. Типология ошибок, их когнитивная и психолингвистическая природа.	СЗ
Раздел 4	Восприятие речи	4.1	Восприятие и понимание речи. Модели восприятия речи. Восприятие исходного высказывания. Неосознаваемость восприятия. Фоносемантика. Уровневость восприятия. Осмысленность восприятия. Соотнесение с действительностью.	Восприятие и понимание речи как многоуровневый процесс. Модели восприятия речи. Особенности восприятия исходного высказывания. Неосознаваемость процессов восприятия. Фоносемантика. Уровневость и осмысленность восприятия. Соотнесение высказывания с действительностью.	ЛК, СЗ
		4.2	Механизм эквивалентных замен. Механизм вероятностного прогнозирования.	Механизмы интерпретации речи: эквивалентные замены и вероятностное прогнозирование. Соотношение восприятия и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Восприятие и понимание. Значение и смысл	понимания. Категории значения и смысла.	
Раздел 5	Текст как объект психолингвистики	5.1	Когнитивные и коммуникативные аспекты текста как инструмента общения. Текстовые категории. Производство текста. Восприятие текста.	Текст как когнитивный и коммуникативный инструмент. Основные текстовые категории. Процессы производства и восприятия текста.	ЛК, СЗ
		5.2	Особенности понимания иноязычного текста. Методика предпереводческого анализа текста	Понимание иноязычного текста. Трудности интерпретации. Принципы и этапы предпереводческого анализа текста.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Психолингвистика и овладение неродным языком	6.1	Билингвизм. Интерференция. Лакуны. Культурный шок и лингвистический шок.	Билингвизм как психолингвистическое явление. Интерференция и лакуны. Культурный и лингвистический шок в межкультурной коммуникации.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Перевод в психолингвистическом аспекте	7.1	Обоснованность трактовки перевода как вида речемыслительной деятельности. Модель перевода как вида речемыслительной деятельности	Перевод как вид речемыслительной деятельности. Психолингвистические модели перевода. Когнитивные механизмы переводческого процесса.	ЛК, СЗ
		7.2	Предпереводческий анализ текста с позиций психолингвистики	Предпереводческий анализ текста с позиций психолингвистики. Учет когнитивных и коммуникативных факторов при переводе.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ММоноблок ASUS V241IC или LENOVO FD01 или ACER Aspire C24-420 – 1 шт, Телевизор Samsung Crystal UHD'75 или Интерактивная Доска LUMIEN, HUAWEI – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбуки ACER или IRU или Flaptop F+ или HP – 1 шт, Проектор Телевизор Samsung Crystal UHD'65 U7100/U8000 Ultra HD 4k – 1 шт. ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок NERPA SAИМАА – 12 шт, Телевизор Samsung Crystal UHD'75 U7100 Ultra HD 4k – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт.,

		активная акустическая система – 1 комплект. ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Глухов, В. П. Психолингвистика : учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19690-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560940> (дата обращения: 13.04.2025).

2. Микляева, Н. В. Психолингвистика : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21534-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575482> (дата обращения: 13.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Ивановская, О. Г. Психолингвистика для дефектологов : учебное пособие / О.Г. Ивановская, Ю.А. Шулекина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1846129. - ISBN 978-5-16-017371-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1846129>

2. Белоусов, К. И. Введение в экспериментальную лингвистику : учебное пособие : [16+] / К. И. Белоусов, Н. А. Блазнова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 136 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93433> (дата обращения: 21.12.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-89349-852-3. — Текст : электронный.

3. Ивановская, О. Г. Педагогика текста и психолингвистика : учебное пособие / О.Г. Ивановская. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 206 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1845986. - ISBN 978-5-16-017358-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845986>

4. Nikitina E. S. Семиотический подход в психолингвистике [Электронный ресурс] // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2023. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=516313&idb=0

5. Тарасов Евгений Федорович. Введение в психолингвистическую теорию межкультурного общения [Электронный ресурс] // Вестник Российского университета

дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2022. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510072&idb=0

6. Пузырев А. В. ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ДРУГ ОТ ДРУГА ПСИХОЛИНГВИСТИКА И ЛИНГВОПСИХОЛОГИЯ // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2023. Выпуск номер 1, С.6-12
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>


- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*


1. Курс лекций по дисциплине «Психолингвистические основы синхронного перевода».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**


РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	 <hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Волкова Яна Александровна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	--	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	 <hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Соколова Наталия Леонидовна [М](вн. совм.) Заведу <i>Фамилия И.О.</i>
---	--	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	 <hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Соколова Наталия Леонидовна <i>Фамилия И.О.</i>
--	---	---