

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2024 10:22:00

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение второго иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о системе изучаемого языка, умение пользоваться этой системой в процессе научной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;;<br>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;;<br>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. |   | <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i><br><i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i><br>Русский язык для иностранных студентов;<br>Учебная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |    |    |    |
|---|----------------|------------|-------------|----|----|----|
|   |                |            | 1           | 2  | 3  | 4  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 136            |            | 34          | 34 | 34 | 34 |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 136            |            | 34          | 34 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 6              |            | 0           | 2  | 2  | 2  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 2              |            | 2           | 0  | 0  | 0  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>144</b> | 36          | 36 | 36 | 36 |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>4</b>   | 1           | 1  | 1  | 1  |

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |    |    |    |
|---|----------------|------------|-------------|----|----|----|
|   |                |            | 1           | 2  | 3  | 4  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 64             |            | 13          | 17 | 17 | 17 |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 64             |            | 13          | 17 | 17 | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 80             |            | 23          | 19 | 19 | 19 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>144</b> | 36          | 36 | 36 | 36 |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>4</b>   | 1           | 1  | 1  | 1  |

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |    |    |    |
|--|----------------|------------|-------------|----|----|----|
|  |                |            | 1           | 2  | 3  | 4  |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 16             |            | 4           | 4  | 4  | 4  |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 16             |            | 4           | 4  | 4  | 4  |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 116            |            | 29          | 29 | 29 | 29 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 12             |            | 3           | 3  | 3  | 3  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>144</b> | 36          | 36 | 36 | 36 |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>4</b>   | 1           | 1  | 1  | 1  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1      | Местоимения                     | 1.1                       | Личные местоимения в функции прямого дополнения. Место местоимений при модальных глаголах. Местоименная частица -NE. Суффикс -ERIA. Образование названий профессий с помощью суффиксов -ISTA, -AIO, -IERE. Выражение неопределенного количества и частичности. | СЗ                  |
|               |                                 | 1.2                       | Формы неопределенного артикля множественного числа. Формы частичного артикля. Возвратные глаголы. Неправильный глагол SEDERSI. Косвенно-возвратные глаголы.  | СЗ                  |
|               |                                 | 1.3                       | Взаимовозвратные глаголы. Личные местоимения в функции косвенного дополнения (дательный падеж). Сводная таблица безударных форм личных местоимений.  | СЗ                  |
| Раздел 2      | Возвратные глаголы              | 2.1                       | Глаголы SBRIGARE и FINIRE. Глаголы CI VUOLE, CI VOGLIONO, BISOGNA, AVER BISOGNO.   | СЗ                  |
|               |                                 | 2.2                       | Возвратные глаголы. Неправильный глагол SEDERSI.   | СЗ                  |
|               |                                 | 2.3                       | Косвенно-возвратные глаголы.   | СЗ                  |
|               |                                 | 2.4                       | Взаимовозвратные глаголы.  | СЗ                  |
| Раздел 3      | Прошедшее время глаголов        | 3.1                       | Глагол PIACERE. Ближайшее прошедшее время (PASSATO PROSSIMO). Выбор вспомогательного глагола, AVERE или ESSERE. Употребление passato prossimo.   | СЗ                  |
|               |                                 | 3.2                       | Participio passato некоторых неправильных глаголов. Наречие MAI. Глагол MANCARE, DIVENTARE в passato prossimo.   | СЗ                  |
|               |                                 | 3.3                       | Употребление безударных личных местоимений с глаголами в passato prossimo.   | СЗ                  |
|               |                                 | 3.4                       | Употребление местоименной частицы NE с глаголами в passato prossimo.   | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и |  |

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|--|
|                            | техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Lucio Giuliadori, Italiano per stranieri A 1 – A 2, CreateSpace Publishing, Seattle 2023.
2. Lucio Giuliadori, Italian Idioms in context, CreateSpace Publishing, Seattle 2023.
3. Lucio Giuliadori, Italiano per stranieri A 2, CreateSpace Publishing, Seattle 2022.
4. Lucio Giuliadori, Italiano per stranieri Livello Base, CreateSpace Publishing, Seattle 2022.
5. Lucio Giuliadori, Corso di lingua italiana per russi, CreateSpace Publishing, Seattle 2022.
6. Lucio Giuliadori, Grammatica italiana per stranieri A 1, CreateSpace Publishing, Seattle 2022.
7. Lucio Giuliadori, Grammatica italiana per stranieri A 2, CreateSpace Publishing, Seattle 2022.

*Дополнительная литература:*

1. Eleonora Fragai, Obiettivo grammatica, Hoepli Edizioni, Milano 2021
2. Monica Piantoni, Volentieri A 2, Hoepli Edizioni, Milano 2021.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бяхова Варвара

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Нотина Елена

Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кротова Елена

Александровна

*Фамилия И.О.*