

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2026 14:52:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра социальной педагогики

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки):

интралингводидактика, межкультурная коммуникация

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также овладение основами логических знаний, необходимых для проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами при проектировании и разработке новейших технологий, привитие навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований в области педагогики, применение знаний о современных методах исследования в научно – методической и учебной работе. Задачи дисциплины:

- изучить основные фундаментальные и прикладные проблемы в области методологии научных исследований;
- получить навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность);
- получить навыки сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования; • получить навыки оформления, представления и изложения результатов выполненной работы;
- применять в практической деятельности современные методы исследования, ориентироваться в постановке задач и искать средства их решения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научных исследований» направлено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта. Кроме того, освоение дисциплины нацелено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и защите диссертации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	18	18		
в том числе:				
Лекции (ЛК)	12	12		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6	6		

<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		36	36		
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>		18	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
------------------------------------	---------------------------	-----------------------

<p>Раздел 1. Определение и задачи науки и научных исследований. Особенности современных научных направлений.</p>	<p>Цель, метод и задачи курса. Структура курса и задачи аспирантов по освоению дисциплины. Формы промежуточной и итоговой отчетности по курсу. Значение и сущность научного поиска и научных исследований. Понятие науки. Зарождение науки. Стадии развития науки.</p> <p>Возникновение социально-гуманитарных наук. Дисциплинарная организация науки. Образование и педагогические науки. Междисциплинарные и прикладные исследования. Основные современные научные школы в области образования и педагогических наук в России и за рубежом. Образование и педагогические науки и междисциплинарные научные направления. Моделирование, прогнозирование, концептуализация. Статистическое и эмпирическое исследование, научный эксперимент. Виды и способы получения исследовательских данных. Интеграция и использование ИКТ, различных интернет ресурсов в современном научном исследовании. Рекомендуемые интернет ресурсы по теме. Методические основы определения уровня науки в разных странах мира и в РФ. Организация науки в РФ. Историография современных научных школ и направлений в РФ.</p> <p>Крупнейшие российские научные издательства и журналы для публикации результатов научных исследований, основные требования к публикациям авторов.</p> <p>Российские индексы цитирования. Авторское и интеллектуальное право и система антиплагиата. Этика поведения ученого и этические нормы научных публикаций. Крупнейшие профессиональные объединения научных работников в области образования и педагогических наук в России. Ежегодные конференции и семинары для обмена научной информацией и апробации результатов исследований. Практические рекомендации.</p>	<p>ЛК СЗ</p>
<p>Раздел 2. Методология и методы научного исследования</p>	<p>Классификация, концептуализация и типология методов научного познания. Понятие, задачи и предмет «методологии», «метода» и «методики» научного исследования. Основная функция метода. Ф. Бэкон о методе. Методология как</p>	<p>ЛК СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>общая теория метода. Сущность методологии исследования. Тождество и различие теории и метода. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально- методологические схемы исследования. Структура методологии. «Схема структуры методологии»: характеристики деятельности, нормы деятельности, временная структура деятельности. Классификация наук, предложенная В.С. Ледневым. Классификация методов исследования. Философские и общенаучные методы исследования. Частнонаучные, дисциплинарные и междисциплинарные методы. Научные методы познания и теоретического исследования. Формы представления результатов научного исследования. Фазы организации процесса исследования: проектная, технологическая и рефлексивная. Основные научные методы, принятые в области образования и педагогических наук.</p>	

<p>Раздел 3. Основные методы поиска и обработки информации для научного исследования</p>	<p>Понятие источника информации для научного исследования, типы информации и классификация. Документальные источники информации. Организация справочноинформационной деятельности. Методы работы с каталогами, библиотеками, архивами, электронными каталогами и базами данных, интернет сайтами российского и иностранного происхождения. Этапы планирования научного исследования. Аналитический, систематический и критический отбор данных. Критерии достаточности количества информации для исследования. Методики сбора и обработки информации, комплексного статистического анализа и формирование выборки информации. Техника работы с разными типами информации: текстовой и гипертекстовой, аудио-визуальной, графической и др. для научного исследования. Способы и методики скоростного чтения, сканирования большого объема информации, способы цитирования, ведения записей и конспектов, шаблоны составления рефератов и аннотаций, написания научных статей и аналитических обзоров на основе изученной информации.</p> <p>Понятие научного дискурса, типология и характеристики научных текстов в разных научных жанрах на примерах английского и русского языков.</p>	
--	---	--

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>Представление научного исследования на международных профессиональных конференциях, подготовка и презентация доклада, подготовка к публикации тезисов и статей на конференциях. Практические рекомендации.</p>	

<p>Раздел 4. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления</p>	<p>Осмысление и формулировка темы научного исследования. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль изложения. Диссертация как квалификационная научная работа. История развития процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации в России. Существующие в РФ стандарты к оформлению и содержанию текста диссертации и автореферата. Примеры и шаблоны оформления авторефератов и диссертаций по образованию и педагогическим наукам.</p> <p>Индивидуальное и коллективное научное исследование. Источники финансирования научных исследований.</p> <p>Требования к выпускной квалификационной работе. Ориентация на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность в вузе.</p> <p>Отражение освоения общекультурных и профессиональных компетенций. Составление плана-графика проведения исследования.</p> <p>Основные этапы: сбор, анализ, структурирование теоретического и практического материала, написание текста. Структура выпускной квалификационной работы и основные элементы введения. Методы исследования. Характеристика глав выпускной квалификационной работы.</p> <p>Способы написания и представления презентации и научного доклада для защиты диссертации.</p> <p>Административное регулирование процедуры защиты диссертации и документация.</p> <p>Организация защиты диссертации в вузе, этапы организации и требования к защите. Отдел аспирантуры РУДН, выпускающая кафедра аспиранта и ученый совет РУДН. ВАК.</p>	<p>ЛК СЗ</p>
<p>Раздел 5. Современная методология научного исследования и требования к научным публикациям в</p>	<p>Современные международные организации в области научных исследований. Приоритеты в области научных исследований. Актуальные тенденции в гуманитарных исследованиях, в области образования и педагогических наук.</p> <p>Новые направления в педагогике изучения иностранных языков в крупнейших университетах США и Западной Европы.</p>	<p>ЛК СЗ</p>
<p>Наименование раздела дисциплины</p>	<p>Содержание раздела (темы)</p>	<p>Вид учебной работы</p>

Западной Европе и США.	Администрирование и публикация результатов научных исследований, правила приема аспирантов, требования к публикациям. Разница в научных степенях в России и США. Требования к участию в международных конференциях и публикациям в западных научных журналах. Основные жанры англоязычных научных текстов. Требования к публикациям статей и книг на английском языке в сети Интернет на примерах крупных западных издательств). Крупнейшие рейтинги университетов, международные индексы цитирования, необходимые для приятия к защите диссертаций. Ведущие университеты США и Западной Европы в области образования и педагогических наук, основные международные профессиональные и научные сообщества в области образования и педагогических наук, и инновационной педагогики. Практические рекомендации	
------------------------	--	--

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598706>
2. Коржув, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебник для вузов / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587247>
3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584171>

Дополнительная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582953>
2. Лебедев, С. А. Философия науки : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21486-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582647>

3. Василюк, Ф. Е., Зинченко, В. П., Мещеряков, Б. Г. [и др.] Методология психологии : проблемы и перспективы : учебное пособие : [16+] / Ф. Е. Василюк, В. П. Зинченко, Б.

Г. Мещеряков [и др.] ; под общ. ред. В. П. Зинченко ; науч. ред. Т. Г. Щедрина. — Москва ; Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2022. — 528 с. : ил., табл. — (Humanitas). — ISBN 978-5-98712-016-3. — Текст : электронный // Университетская библиотека онлайн [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722562>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
- IQlib <http://www.iqlib.ru>
- НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- база данных Academic Search Ultimate (EBSCO)

<https://www.ebsco.com/products/research-databases/academic-search-ultimate>

- база данных Web of Science Core Collection

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science-core-collection/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры теории и практики иностранных языков



Ахренова Н.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Кафедра теории и практики иностранных языков



Ахренова Н.А.