

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 11:44:20  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая грамотность» входит в программу бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 13 разделов и 18 тем и направлена на изучение. Целью учебной дисциплины «Цифровая грамотность» является формирование информационно-технологической компетентности как составляющей профессиональной подготовки бакалавра-лингвиста, освоение инструментальных средств и компьютерных технологий как научно-практической базы для осуществления профессиональной деятельности в области лингвистики.

Целью освоения дисциплины является – формирование у обучающегося фундамента современной информационной культуры; развитие устойчивых навыков работы на персональном компьютере с программами общего и профессионального назначения;

– овладение обучающимися методами и способами поиска нужных источников информации и данных; способами восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; методами оценивания информации, ее достоверности, приемами построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая грамотность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Цифровая грамотность	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Иметь представление о работе с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.; ОПК-5.2 Проявлять способность работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.; ОПК-5.3 Обладать способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.;
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Иметь представление о принципах работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.; ОПК-6.2 Проявлять способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.; ОПК-6.3 Обладать способностью использовать

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая грамотность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая грамотность».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Цифровая грамотность		Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Продвинутый Excel**; Основы программирования на Python**; Инфографика и технология презентаций**;
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая грамотность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2
Контактная работа, ак.ч	105		54	51
Лекции (ЛК)	35		18	17
Лабораторные работы (ЛР)	70		36	34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	21		9	12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая грамотность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2
Контактная работа, ак.ч	32		14	18
Лекции (ЛК)	14		14	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		0	18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	94		49	45
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие информационной сети. Аппаратное обеспечение сетей. Топология сетей.	1.1	Сети Intranet, Extranet, Internet.	Аппаратное обеспечение (кабели, модемы, сетевые платы). Безопасность хранения информации на носителях. Сети Intranet, Extranet, Internet.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Работа в сети Интернет. Инфраструктура. Архитектура Интернет. Основное программное обеспечение Internet. Протоколы.	2.1	Интернет и протокол TCP/IP. Схема передачи пакетов по сети. Протоколы высокого уровня (http, ftp, smtp, pop3). Протокол IP. Протоколы Intranet. IPS. Платформы (UNIX, Linux, FreeBSD, NetBSD).	Виды предприятий: телекоммуникационные компании, поставщики оборудования спутниковой связи, провайдеры беспроводной связи и компании кабельного телевидения. Единые стандарты передачи данных. Интернет и протокол TCP/IP. Схема передачи пакетов по сети. Протоколы высокого уровня (http, ftp, smtp, pop3). Протокол IP. Типы узлов Сети – конечные и промежуточные.	ЛК, ЛР
		2.2	Достоинства и недостатки серверов. Протокол http. Файловый сервер (ftp). Почтовый сервер smtp, pop3, imap4.	Серверы (п) и клиенты (п). Промежуточные узлы как защиты сетей Intranet. Протоколы Intranet. IPS (Internet Protocol Suite) – пакет протоколов Internet. Платформы (UNIX, Linux, FreeBSD, NetBSD). Достоинства и недостатки серверов. UNIX. Многопроцессорные системы, масштабирование и кластеризация. Настройки. Серверы DHCP. Протокол http. Файловый сервер (ftp). Почтовый сервер smtp, pop3, imap4.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Система доменных имен.	3.1	IP-адрес, доменное имя. Служба DNS.	IP-адрес, доменное имя. Служба DNS (Domain Name System)	ЛК, ЛР
Раздел 4	Почта и совместная работа.	4.1	Частные общедоступные почтовые системы. Соответствующее серверное программное обеспечение. Общедоступная Webпочта и программное обеспечение клиентов.	Частные общедоступные почтовые системы. Соответствующее серверное программное обеспечение. Общедоступная Web-почта и программное обеспечение клиентов (различия, преимущества и недостатки).	ЛК, ЛР
Раздел 5	Управление сетями и системами. Защита электронной почты.	5.1	Методы оценивания информации, ее достоверности. Борьба со спамом. Способы защиты корпоративной почты на центральном сервере.	Трудности управления сетями. Централизованная система управления сетями. Неоднородная среда программных комплексов и многоплатформенная поддержка. Проблемы: спам, вирусы, разнообразные атаки на конфиденциальность писем. Системный и комплексный подход к решению задачи безопасности ЭП. Борьба со спамом. Методы оценивания информации, ее достоверности.	ЛК, ЛР
		5.2	Программы обеспечения безопасности. Брандмауэр-программы. Технологии защиты.	. Способы защиты корпоративной почты на центральном сервере. Программы обеспечения безопасности. Перехват данных. Брандмауэр-программы. Критерии безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность, законность. Технологии защиты.	ЛК, ЛР
Раздел 6	Электронные платежи.	6.1	Электронные системы платежей.	Электронные системы платежей. Тайна личности. Недостатки системы электронных платежей.	ЛК, ЛР
Раздел 7	Конфликты в	7.1	Похищение информации.	Похищение информации. Методы защиты, виды нападений. Пробелы в безопасности	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	информационную эпоху.		Методы защиты, виды нападений. Дефекты программного обеспечения.	организации. Дефекты программного обеспечения.	
Раздел 8	Методы информационной войны (ИВ). Электронный терроризм (ЭТ). Безопасность.	8.1	Информационная война. Стратегии кибертерроризма: вирусная атака, изменение информации, обрыв связи. «Дистанционное» убийство. Дезинформация.	Информационная война. Стратегии кибертерроризма: вирусная атака, изменение информации, обрыв связи. «Дистанционное» убийство. Дезинформация.	ЛК, ЛР
		8.2	Методы оценивания информации, ее достоверности, приемы построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных. Цифровые сертификаты (ЦС). Смарт-карты, биометрические показатели.	Методы оценивания информации, ее достоверности, приемы построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных. Цифровые сертификаты (ЦС). Смарт-карты, биометрические показатели.	ЛК, ЛР
Раздел 9	Программные технологии.	9.1	Методы и приемы поиска нужных источников информации и данных; способах восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств.	Методы и приемы поиска нужных источников информации и данных; способах восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств. HTML.	ЛК, ЛР
		9.2	О тегах. Гипертекст. Гиперссылка. Java. Язык программирования. Технологии.	О тегах. Что такое гипертекст. Гиперссылка. Java. Язык программирования. Технологии.	ЛК, ЛР
Раздел 10	Графика.	10.1	Требования к графике. Открытость стандарта. Форматы Jpeg, GIF, PNG. Форматы FlashPix, QuickTime, VRML.	Требования к графике (разрешение, скорость загрузки, формат, доступ, масштабируемость). Открытость стандарта. Форматы Jpeg, GIF, PNG (Portable Network Graphics) (статические). Форматы FlashPix, QuickTime, VRML.	ЛК, ЛР
Раздел 11	Перспективы будущего развития. Переход от производства товаров к производству услуг.	11.1	Открытые программы. Методы и приемы поиска нужных источников информации и данных; способах восприятия, анализа, запоминания и	Открытые программы. Linux как конкурент Windows и Netscape как конкурент MSIE. Концепции разработки программного обеспечения. Методы и приемы поиска нужных источников информации и данных; способах восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств.	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			передачи информации с использованием цифровых средств.		
		11.2	Алгоритмы при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач. Linux. Netscape. Открытая электронная библиотека Gutenberg Online Library. Форумы, чаты, Интернет-страницы. Internet-услуги.	Поддержка программных продуктов. Форумы, чаты, Интернет-страницы. Услуга онлайн-получения ответа. Internet-услуги. Снижение спроса на ПК. Алгоритмы при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач. Встроенные устройства. Новые стандарты. Пиратство.	ЛК, ЛР
Раздел 12	Доступ к сервисам.	12.1	Программные компоненты, которые обеспечивают доступ к различным ресурсам сети. Приемы передачи информации с использованием цифровых средств.	Программные компоненты, которые обеспечивают доступ к различным ресурсам сети (файлы, диски, принтеры, отдельные программные компоненты). Приемы передачи информации с использованием цифровых средств	ЛК, ЛР
Раздел 13	MSPowerPoint.	13.1	Методы построения презентаций. Приемы работы в программе. Использование эффективных методов создания презентации. Понятие алгоритма.	Методы построения презентаций. Основные принципы при решении задач представления мультимедийного материала. Приемы работы в программе. Использование эффективных методов создания презентации. Совершенствование навыков. Понятие алгоритма. Пример использования VBA с целью расширения функциональных возможностей PowerPoint.	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Цифровая грамотность: учебник : [16+] / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. – Москва : Креативная экономика, 2020. – 324 с. ISBN: 978-5-91292-273-2 DOI: 10.18334/9785912922732 РИНЦ, см. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39195862> <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644>

2. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил.– Библиогр. в кн.– ISBN 978-5-9765-1194-1. – Текст : электронный. –URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

- Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1266-4. – DOI 10.23681/596690. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

- Грошев, А.С. Информатика : учебник для вузов / А.С. Грошев. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 484 с. : ил. - Библиогр.: с. 466. - ISBN 978-5-4475-5064-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42859>

- Тушко, Т.А. Информатика : учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2020. - 204 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3604-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738>

### Дополнительная литература:

1. Алиев, В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах : сборник задач / В.К. Алиев. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. - 144 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 5-93455-119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226971>

2. Информатика I : учебное пособие / И. Артёмов, А.В. Гураков, О.И. Мещерякова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с. 223-224. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480593>

- Информатика : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1490-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045>

- Информатика и программирование : учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, комплект, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 132 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5- 7638-3008-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>

- Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06326-4. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/69A08373-D624-4EEF-9BB0-E73AC3ED581F](http://www.biblio-online.ru/book/69A08373-D624-4EEF-9BB0-E73AC3ED581F).

- Платонов, Ю.М. Информатика : учебное пособие / Ю.М. Платонов, Ю.Г. Уткин, М.И. Иванов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альгаир : МГАВТ, 2014. - 226 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429784>

- . Уткин, В. Б. Математика и информатика : учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. В. Б. Уткина. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01925-8. – Текст : электронный. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573148>

- Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп.– М. : Издательство Юрайт, 2018. – 250 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-07491-8. – Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/D77542A3-D7CF-4CEE-BE1F-457A7A655163](http://www.biblioonline.ru/book/D77542A3-D7CF-4CEE-BE1F-457A7A655163).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая грамотность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Струнин П.А.

Фамилия И.О

Соколова Наталия Леонидовна [М|](вн.  
совм.) Заведу

---

Фамилия И.О

---

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О