

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:35:04
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

RUSSIAN GRAMMAR IN USE

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Russian Grammar in Use» входит в программу магистратуры «Язык и культура: теория и практика» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 7 разделов и 13 тем и направлена на изучение предложно-падежных форм в ситуации естественного речевого общения и формирование у студентов компетенций, связанных с устным и письменным общением на русском языке.

Целью освоения дисциплины является отработка употребления предложно-падежных форм в ситуации естественного речевого общения и формирование у студентов компетенций, связанных с устным и письменным общением на русском языке: обучение значениям падежей с использованием инновационных приёмов по авторской методике; профилактика ошибок, связанных со смешением падежных значений; закрепление навыков употребления предложно-падежных форм в условиях естественного общения; совершенствование навыков устной и письменной речи в соответствии с её грамматическими нормами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Russian Grammar in Use» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Russian Grammar in Use» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Russian Grammar in Use».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Academic English; Russian as a Foreign Language; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ; <i>Russian Language in Professional Practice**</i> ;	Scientific English;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Russian Grammar in Use» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Именительный падеж. Давайте познакомимся! / Знакомство	1.1	Теория	Значения именительного падежа в графическом представлении информации (Фишбоун и Интеллект-карта)	СЗ
		1.2	Практика	Выполнение упражнений, направленных на закрепление значений именительного падежа и воссоздание коммуникативной ситуации «Знакомство»	СЗ
Раздел 2	Родительный падеж / Праздники	2.1	Теория	Значения родительного падежа в графическом представлении информации (Фишбоун и Интеллект-карта)	СЗ
		2.2	Практика	Выполнение упражнений, направленных на закрепление значений родительного падежа и воссоздание коммуникативной ситуации "Праздники"	СЗ
Раздел 3	Дательный падеж / Семья и друзья	3.1	Теория	Значения дательного падежа в графическом представлении информации (Фишбоун и Интеллект-карта)	СЗ
		3.2	Практика	Выполнение упражнений, направленных на закрепление значений дательного падежа и воссоздание коммуникативной ситуации "Семья и друзья"	СЗ
Раздел 4	Винительный падеж / Свободное время и любимые занятия	4.1	Теория	Значения винительного падежа в графическом представлении информации (Фишбоун и Интеллект-карта)	СЗ
		4.2	Практика	Выполнение упражнений, направленных на закрепление значений винительного падежа и воссоздание коммуникативной ситуации "Свободное время и любимые занятия"	СЗ
Раздел 5	Творительный падеж / Профессия, специальность	5.1	Теория	Значения творительного падежа в графическом представлении информации (Фишбоун и Интеллект-карта)	СЗ
		5.2	Практика	Выполнение упражнений, направленных на закрепление значений творительного падежа и воссоздание коммуникативной ситуации "Профессия, специальность"	СЗ
Раздел 6	Предложный падеж / Мои мечты.	6.1	Теория	Значения предложного падежа в графическом представлении информации (Фишбоун и Интеллект-карта)	СЗ
		6.2	Практика	Выполнение упражнений, направленных на закрепление значений предложного падежа и воссоздание коммуникативной ситуации "Мои мечты"	СЗ
Раздел 7	Проектная деятельность	7.1	Говорим по-русски правильно	Развитие коммуникативных навыков в ходе беседы на	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			предложенную тему	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Прогресс. Книга для чтения. Элементарный (A1), Базовый (A2), Первый сертификационный уровни РКИ: учебное пособие / И. А. Арсеньева, А. С. Иванова. - Москва : РУДН, 2023. - 114 с. - ISBN 978-5-209-11083-5 : 109.33.

2. Читаем и говорим по-русски : Практическое пособие для иностранцев / С. А. Хавронина, Крылова Нина Юрьевна. - 2-е изд., стереотип. - М. : Русский язык. Курсы, 2008. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-88337-130-0 : 170.00. - 73 copies

Дополнительная литература:

1. Боболова Л.Л., Кокоркина С.И. Практикум по русской грамматике. В 2 ч. - М. : Русский язык. Курсы, 2020. - 192 с. ISBN 978-5-88337-232-1

2. Мы изучаем русский: учебник по русскому языку как иностранному с переводом на английский язык: элементарный уровень (A1) / под редакцией Л.В. Московкина, Т.И. Александровой. – Санкт-Петербург: изд-во СПбГУ, 2024. – 289 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Russian Grammar in Use».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Смолий Елена Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Александрова Оксана

Ивановна

Фамилия И.О.