

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:20:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обучающий симуляционный курс

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.07 Патологическая анатомия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Патологическая анатомия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» входит в программу 31.08.07 «Патологическая анатомия» «Патологическая анатомия» и проходит «в 1, 2 семестрах» «1 курса». Практику реализует «Кафедра патологической анатомии».

Целью проведения «Обучающего симуляционного курса» является: развитие теоретических знаний и практических навыков, необходимых в работе врача-патологоанатома.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающего симуляционного курса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.4 Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды;
ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Умеет применять патологоанатомические методы диагностики, интерпретировать и анализировать их результаты; ОПК-4.2 Умеет устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ;
ПК-1	Способен проводить прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала	ПК-1.1 Уметь изучать выписки из медицинской документации пациента, способность получать разъяснение врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; ПК-1.2 Уметь проводить микроскопическое изучение биопсийного и операционного материала, формулировать макроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		<p>помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3 Уметь проводить вырезки из биопсийного и операционного материала, формулировать описание маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.4 Способность назначать при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определение) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.5 Уметь проводить консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала;</p>
ПК-2	Способен проводить посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	<p>ПК-2.1 Уметь изучать выписки из медицинской документации пациента, получать разъяснения врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;</p> <p>ПК-2.2 Уметь проводить наружный осмотр тела, формулировать описание наружного осмотра тела;</p> <p>ПК-2.3 Уметь проводить вскрытия и изучать полости тела, формулировать описание вскрытий;</p> <p>ПК-2.4 Уметь проводить макроскопическое изучение органов и тканей, формулировать макроскопическое описание органов и тканей;</p> <p>ПК-2.5 Уметь проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использовать другие дополнительные специальные методы, назначать при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		помощи; ПК-2.6 Уметь проводить микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание; ПК-2.7 Способность проводить консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;
ПК-4	Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ПК-4.1 Способность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.2 Умеет распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.3 Умеет оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ПК-4.4 Умеет применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК-5	Способен проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	ПК-5.1 Знает правовые основы медицинской деятельности; ПК-5.2 Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения; ПК-5.3 Способен работать в качестве члена судебно-медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающего симуляционного курса».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		Патологическая анатомия;
ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов		Патологическая анатомия; Клиническая практика (Методы гистологической обработки материала); Клиническая практика (Постановка диагноза на основе биопсийного материала);
ПК-1	Способен проводить прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала		Клиническая практика (Постановка диагноза на основе биопсийного материала); Клиническая практика (Методы гистологической обработки материала); Патологическая анатомия; Клиническая практика (Проведение цитологического исследования);
ПК-2	Способен проводить посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)		Клиническая практика (Постановка диагноза на основе биопсийного материала); Клиническая практика (Методы гистологической обработки материала); Патологическая анатомия; Клиническая практика (Проведение цитологического исследования);
ПК-4	Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме		Клиническая практика (Постановка диагноза на основе биопсийного материала); Клиническая практика (Методы гистологической обработки материала); Патологическая анатомия;
ПК-5	Способен проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и		Клиническая практика (Постановка диагноза на основе биопсийного материала); Клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	врачебных ошибок медицинских работников		(Методы гистологической обработки материала); Юридическая ответственность в медицинской практике;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Обучающего симуляционного курса» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Общепрофессиональные навыки	1.1	Алгоритмы изучения гистопрепарата. Принципы корректировки оптических систем светового микроскопа Axioskop Carl Zeiss, Leica. Алгоритм фотосъемки гистопрепарата. Использование иммерсионного масла в микроскопии. Работа с музейными препаратами кафедры. Отработка и методика работы с инструментарием в секционной. Знакомство с программой АРМ. Заполнение протоколов секционных случаев и шаблонов Медицинского свидетельства о смерти.	36
Раздел 2	Специализированные навыки	2.1	Отработка и методика работы с инструментарием в секционной. Знакомство с программой АРМ. Заполнение протоколов секционных случаев и шаблонов Медицинского свидетельства о смерти.	27
Раздел 3	Навыки оказания неотложной помощи (базовая сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка старше 8 лет)	3.1	Отработка алгоритмов оказания помощи на: взрослом/детском манекене для отработки практики СЛР (Nasco, США); тренажере-манекене 10-летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U (США); роботе-симуляторе пациента MATIman, K360034 (США-Канада); тренажере Алекс (Nasco, США); тренажере для обучения СЛР ВТ-СРЕА (Южная Корея).	27
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Структура и оснащение (оборудование) диагностических отделений, операционных соответствует Приказу Минздрава РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об утверждении порядка оказания медицинской

помощи по профилю «Патологическая анатомия».

Микроскоп «Аxioplan» 2 Mot S/N 511202: программное обеспечение, приемно-передающий компьютер, встроенный адаптер для ЛВС, цветная видеокамера с блоком питания. Мультимедийный проектор с ноутбуком ASUS, набор микропрепаратов, учебные плакаты и таблицы, секционный набор, необходимая лабораторная посуда.

Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР (20 шт., Nasco, США); тренажер-манекен 10-летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U (4 шт., США); робот-симулятор пациента MATMan, CH.253 K360034 (1 шт., США-Канада); тренажер Алекс (10 шт., Nasco, США); тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА (5 шт., Южная Корея).

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Молави Д.У. Микроскопическое исследование биопсийного и операционного материала. — М.: Практическая медицина, 2022. — 560 с.
2. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2013. — 880 с.
3. Шуравин П.В. Аутопсия. Основы прозекторской практики. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 160 с.
4. Бабиченко И.И., Владимирцева А.Л., Ковязин В.А., Харченко Н.М. Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии. — М.: РУДН, 2008. — 249 с.
5. Куликов Е.В., Паршина В.И., Ватников Ю.А. Патологоанатомическая практика и верификация патогистологического диагноза: Учебное пособие. — М.: РУДН, 2017. — 184 с.
6. Бабиченко И.И., Ивина А.А. Классификации основных патологических процессов: Учебно-методическое пособие. — М.: РУДН, 2016. — 50 с.
7. Грибунов Ю.П. и др. Основные принципы оформления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов: Учебно-методическое пособие. — М.: РУДН, 2015. — 19 с.
8. Краевский Н.А. и др. (ред.) Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: Руководство. — М.: Медицина, 1982. — 511 с.
9. Бабиченко И.И. и др. Основы иммунопатологических процессов: Учебно-методическое пособие. — М.: РУДН, 2016. — 28 с.
10. Краевский Н.А., Смольяников А.В., Саркисов Д.С. (ред.) Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: Руководство для врачей в 2-х т. Т. 1. — 4-е изд. — М.: Медицина, 1993. — 560 с.
11. Зайратьянц О.В. и др. Патологическая анатомия: атлас: Учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература:

1. Сапожников А.Г., Доросевич А.Е. Гистологическая и микроскопическая техника: Руководство. — Смоленск: САУ, 2000. — 476 с.
2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10). В трех томах. — Женева: ВОЗ, 1995.

3. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. — М.: Медицина, 2001. — 526 с. (т. I); 736 с. (т. II, ч. 1); 680 с. (т. II, ч. 2).

4. Пальцев М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М. Руководство по биопсийно-секционному курсу. — М.: Медицина, 2002. — 256 с.

5. Зайратьянц О.В. (ред.) Патологическая анатомия: Атлас. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 960 с.

6. Gresham G.A., Turner A.F. Post-Mortem Procedures (an Illustrated Textbook). — London: Wolfe Medical Publication, 1979. — 160 p.

7. Серов В. Методы верификации морфологического диагноза // Врач. — 2000. — №12. — С. 22-23.

8. Cotran R.S., Kumar Y., Collins T. Robbins pathologic basic of disease. — 6-th ed. — Philadelphia etc.: W.B. Saunders Company, 1999. — 1425 p.

9. Кумар Винай, Аббас Абул К., Астер Джон С. (пер. Коган Е.А., Сапаргалиева А.Д.) — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 1136 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Обучающий симуляционный курс».

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Соловьева Н.А.

Фамилия И.О

Бабиченко И.И.

Фамилия И.О

Бабиченко И.И.

Фамилия И.О
