Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 15:59:07
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ЦЕННОСТИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые технологии в государственном управлении» входит в программу магистратуры «Политические институты и ценности» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение основ информационной безопасности, новейших программ по сбору, хранению и анализу информации

Целью освоения дисциплины является получение навыков использования новейших информационно- коммуникационных технологий и возможность их применения в сфере политики и образования

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые технологии в государственном управлении» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук	ОПК-10.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для работы с большими объемами информации для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук; ОПК-10.2 Владеет современными цифровыми методами обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных.;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов; ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые технологии в государственном управлении» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые технологии в государственном управлении».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности		Преддипломная практика;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук		Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые технологии в государственном управлении» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Цифровые технологии в государственном управлении	1.1	Открытое правительство	Понятие и сущность открытого правительства. Определение открытого правительства как философии государственного управления и набора технологических решений. Отличие открытого правительства от электронного правительства (взаимосвязь и разница понятий). Принципы открытого правительства: прозрачность (транспарентность), участие (партисипаторность), сотрудничество. Ключевые элементы открытого правительства. Открытые данные (Open Data): публикация государственных данных в машиночитаемых форматах для свободного использования гражданами и бизнесом. Открытость процессов: публичное обсуждение нормативно-правовых актов, общественный контроль. Открытость информации о деятельности госорганов: бюджеты, планы проверок, результаты работы. Прозрачность государственных закупок (прокьюремент). Технологическая инфраструктура. Роль открытого правительства в формировании цифровой публичной сферы. Открытое правительство как источник обратной связи для улучшения государственных услуг. Российская практика внедрения концепции открытого правительства. Результаты и ограничения модели открытого правительства в цифровую эпоху.	СЗ
		1.2	Электронное государство	Понятие, цели и задачи электронного государства. Определение электронного государства (e-Government) как системы взаимодействия органов власти, граждан и бизнеса с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Ключевые цели: повышение доступности госуслуг, снижение административных барьеров, оптимизация внутренних процессов госорганов. Различие между электронным правительством и электронным государством (первое – управленческий инструмент, второе – более широкая цифровая экосистема). Основные модели взаимодействия (концепция G2X). G2C (Government-to-Citizen): электронные услуги для населения (запись к врачу, регистрация прав, получение справок). G2B (Government-to-Business): взаимодействие с бизнесом (лицензии, разрешения, налоговые декларации онлайн). G2G (Government-to-Government): межведомственное электронное взаимодействие (обмен данными между министерствами и ведомствами). G2E (Government-to-Employees): внутренние сервисы для государственных служащих. Инфраструктура электронного государства. Единый портал государственных услуг (функциональность, требования). Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ). Универсальные электронные карты и идентификация граждан (ЕСИА, Госуслуги). Государственные информационные системы (ГИС) по отраслям (здравоохранение, образование, ЖКХ). Уровни зрелости электронного государства. От присутствия в интернете (сайты-визитки) до полностью персонализированных проактивных услуг («жизненные ситуации»). Интеграция с порталом «Госуслуги» – единое окно доступа. Принцип «данные вводятся один раз». Развитие электронного государства в контексте цифровой трансформации государственного управления.	СЗ
		1.3	Электронная администрация	Понятие и место электронной администрации в системе цифрового управления. Определение электронной администрации как внутренней цифровой трансформации	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				деятельности государственных органов. Отличие от электронного правительства (e-Government ориентирован на внешние услуги, e-Administration – на оптимизацию внутренней работы). Цель: повышение эффективности, снижение бюрократической нагрузки, ускорение документооборота. Базовые элементы электронной администрации. Электронный документооборот (СЭД): переход от бумажных носителей к цифровым, маршрутизация документов, электронная подпись. Автоматизация внутренних процессов: планирование, отчетность, контроль исполнения поручений. Кадровый электронный учет: цифровые личные дела, электронные больничные, дистанционное согласование отпусков. Финансово-хозяйственная деятельность: электронные заявки на закупки, цифровое планирование бюджета. Цифровая трансформация управленческих процедур. Реинжиниринг процессов: перепроектирование внутренних регламентов под цифровую среду (не просто оцифровка бумаги, а изменение самих процедур). Управление поручениями: автоматический контроль сроков, напоминания, прозрачность ответственности. Электронное взаимодействие между ведомствами (G2G): межведомственные запросы, обмен данными без участия человека. Технологическая инфраструктура. Системы электронного документооборота (1С-Документооборот, Directum и др. в коммерческом секторе; специализированные ГИС для госорганов). Квалифицированная электронная подпись (КЭП) для внутреннего и внешнего взаимодействия. Корпоративные порталы госслужащего (единая точка входа для всех внутренних сервисов). Защищенные каналы связи (информационная безопасность). Результаты и эффекты внедрения (связь с другими разделами). Снижение бумажного документооборота Ускорение принятия решений. Прозрачность деятельности сотрудников и руководителей. Подготовка почвы для дальнейшей цифровизации. Требования к информационной безопасности внутренних систем.	
Раздел 2	Общество и государство в эпоху цифровизации	2.1	Общество и государство vs цифровые алгоритмы в публичной сфере	Понятие цифровой публичной сферы. Трансформация классической публичной сферы (по Ю. Хабермасу) под влиянием цифровых технологий. Определение цифровой публичной сферы как виртуального пространства, где граждане, общественные группы и государство обсуждают, критикуют и формируют общественно значимые решения. Ключевые платформы: социальные сети, мессенджеры, официальные государственные порталы с обратной связью, платформы для петиций и общественных обсуждений. Новые роли и возможности общества. От пассивного получателя услуг к активному участнику: гражданин как соавтор политики и контролёр действий государства. Прямая коммуникация: возможность обращаться к власти напрямую, минуя бюрократические фильтры (аккаунты госорганов в соцсетях, интерактивные приёмные). Низовой активизм и горизонтальные связи: самоорганизация граждан без участия государства. Электронное участие (e-participation): краудсорсинг идей, общественные обсуждения законопроектов, инициативное бюджетирование. Стратегии поведения государства в цифровой публичной сфере. Мониторинг и аналитика: сбор и анализ общественных настроений через цифровые инструменты. Прямая коммуникация: официальные страницы ведомств, онлайн-трансляции заседаний, ответы на комментарии. Использование краудсорсинга: сбор инициатив граждан для улучшения госуслуг и городской среды. Фильтрация и модерирование: контроль за соблюдением законодательства, противодействие дезинформации. Изменение принципов	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				взаимодействия по сравнению с традиционной публичной сферой. Положительные эффекты для общества и государства. Повышение прозрачности государственных решений. Рост доверия к власти при условии системного диалога. Снижение протестного потенциала за счет каналов оперативного реагирования. Ускорение обратной связи и улучшение качества госуслуг. Риски и вызовы. Цифровой разрыв: неравный доступ к публичной сфере разных социальных и возрастных групп. Манипуляции и дезинформация (фейки): угроза искажению общественной дискуссии. Информационная перегрузка: снижение способности отличить значимое от незначительного.	
		2.2	Общество и государство vs цифровые алгоритмы в публичной сфере	Цифровые алгоритмы как новый актор публичной сферы. Определение: автоматизированные системы принятия решений, ранжирования, модерации и рекомендации, работающие на основе правил или машинного обучения. Отличие алгоритмов от традиционных институтов (СМИ, суды, экспертные советы): скорость, масштаб, непрозрачность, отсутствие ответственности. Алгоритмы vs Общество: зоны конфликта. Прозрачность vs «чёрный ящик»: общество не понимает, почему алгоритм показал именно этот контент или принял именно это решение – подрыв доверия. Алгоритмы vs Государство: зоны конфликта. Суверенитет vs транснациональные платформы. Правовое регулирование vs скорость изменений. Требование объяснимости vs коммерческая тайна. Модерация vs цензура. Манипуляция общественным мнением. Общие вызовы для общества и государства. Возможные пути решения и формы противодействия. Правовое регулирование. Повышение цифровой грамотности. Контроль со стороны гражданского общества.	СЗ
		2.3	Государство в условиях цифровизации: модель цифрового контроля	Понятие и сущность цифрового контроля. Определение цифрового контроля как системы сбора, анализа и использования данных о гражданах и их поведении с помощью цифровых технологий в целях государственного управления, обеспечения безопасности и регулирования общественных отношений. Отличие цифрового контроля от традиционных форм. Инструменты и технологии цифрового контроля. Видеонаблюдение и распознавание лиц: системы «Безопасный город», «Орёл», камеры в общественных местах с функцией биометрической идентификации. Мониторинг цифровой коммуникации: системы оперативно-розыскных мероприятий (СОРМ), контроль трафика, анализ сообщений в соцсетях и мессенджерах. Системы маркировки и отслеживания: «Платон» (грузовой транспорт), «ЭРА-ГЛОНАСС», цифровые пропуска, QR-коды в период пандемий. Единые идентификационные системы: ЕСИА («Госуслуги»), биометрическая регистрация, привязка услуг к ИНН/СНИЛС. Предиктивная аналитика и большие данные: прогнозирование правонарушений, социального недовольства, экономических рисков. Социальные рейтинги (опыт Китая и проекты в других странах): интегральная оценка «благонадёжности» гражданина на основе его цифрового следа. Функции цифрового контроля государства над обществом. Модели цифрового контроля в разных политических режимах. Положительные и отрицательные эффекты цифрового контроля. Риски и вызовы модели цифрового контроля.	СЗ
Раздел 3	Открытые и большие данные в государственном управлении	3.1	Открытые данные в практике цифрового управления	Понятие и сущность открытых данных (Open Data). Определение: государственные данные, опубликованные в открытом доступе в машиночитаемом формате (CSV, JSON, XML, RDF), которые могут свободно использоваться, перераспространяться и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				переиспользоваться любыми лицами без ограничений (кроме указания авторства). Отличие от просто «опубликованных данных» (PDF, сканы документов, таблицы на сайтах — это НЕ открытые данные, так как не машиночитаемы). Принципы открытых данных (по Sunlight Foundation, Open Knowledge Foundation). Место открытых данных в системе цифрового управления. Связь с концепцией «Открытого правительства»: открытые данные — ключевой инструмент прозрачности и участия. Отличие от внутренних данных государственных органов (для служебного пользования) и от данных для межведомственного обмена (G2G). Пирамида развития открытых данных. Инфраструктура и стандарты открытых данных. Национальные порталы открытых данных. Категории публикуемых данных. Использование открытых данных в практике управления. Экономическая и социальная ценность открытых данных Экономический эффект (по оценкам McKinsey, Всемирного банка). Социальный эффект. Барьеры и проблемы внедрения открытых данных. Правовое регулирование и защита персональных данных.	
		3.2	Большие данные в практике цифрового управления	Понятие и сущность больших данных (Big Data). Определение: совокупность подходов, инструментов и методов обработки структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и высокого разнообразия для получения ранее недоступных аналитических результатов. Характеристики Big Data (модель «5V»). Отличие больших данных от открытых данных и традиционной статистики. Источники больших данных для государственного управления. Технологии и методы обработки больших данных. Применение больших данных в государственном управлении. Преимущества использования больших данных для государства. Риски и вызовы больших данных для государственного управления. Правовое и этическое регулирование. Законодательство о персональных данных: сбор, хранение, обработка, обезличивание (в РФ – 152-ФЗ «О персональных данных»). Регулирование оборота данных: кто владеет данными – государство, гражданин или корпорация? Принципы ответственного использования больших данных.	СЗ
Раздел 4	Цифровые технологии в государственном управлении	4.1	Технологии искусственного интеллекта	Понятие и сущность искусственного интеллекта. Определение: свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, традиционно считающиеся прерогативой человека, и находить решения без жёстко заданных алгоритмов. Отличие ИИ от традиционного программирования. Основные парадигмы ИИ. Ключевые технологии и методы ИИ (применяемые в госуправлении). Области применения ИИ в государственном управлении. Социальная сфера и здравоохранение. Правоохранительная деятельность и безопасность. Налоговое и финансовое администрирование. Транспорт и городская инфраструктура («Умный город»). Государственные услуги и взаимодействие с гражданами. Юстиция и правосудие. Преимущества внедрения ИИ для государства. Риски и вызовы внедрения ИИ в госуправление	СЗ
		4.2	Технологии дополненной реальности	Понятие и сущность дополненной реальности. Определение AR (Augmented Reality): технология наложения цифровой информации (текст, графика, 3D-модели, звук, видео) на изображение реального мира в реальном времени. Отличие от других видов реальности. Ключевое свойство AR для госуправления: сохранение связи с реальным физическим пространством и объектами, но с расширением информационного контекста. Технологии и устройства для реализации AR. Области применения AR в	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				государственном управлении и публичных сервисах. Транспортная инфраструктура и безопасность движения. Городская среда и градостроительство. Государственные услуги и взаимодействие с гражданами. Здравоохранение (государственные медицинские учреждения). Образование и культура (государственные учреждения). ЖКХ и коммунальное хозяйство. Безопасность и чрезвычайные ситуации (МЧС, полиция). Преимущества использования AR для государства и граждан. Риски, ограничения и вызовы внедрения AR в госуправление.	
Раздел 5	Технология блокчейн в современном мире	5.1	Криптовалюта	Понятие и сущность криптовалюты. Определение: цифровая (виртуальная) валюта, основанная на криптографических методах защиты, эмиссия и учёт которой децентрализованы и осуществляются в распределённом реестре (блокчейне). Отличие от традиционных (фиатных) денег. Ключевые характеристики криптовалют. Основные виды и представители криптовалют. Технологическая основа: как работает криптовалюта. Блокчейн: цепочка блоков, каждый блок содержит набор транзакций, хеш предыдущего блока и временную метку. Публичный и приватный ключи. Майнинг (Proof-of-Work – PoW). Форжинг / стейкинг (Proof-of-Stake – PoS). Транзакция: отправитель подписывает перевод приватным ключом, сеть проверяет подпись и достаточность средств, майнеры/валидаторы включают её в блок. Криптовалюта и государство: основные направления взаимодействия. Правовой статус криптовалюты в разных странах. Регулирование криптовалюты в России. Экономические риски криптовалют для государства и граждан. Преимущества криптовалют для экономики и граждан.	СЗ
		5.2	Криптобиржа	Понятие и сущность криптобиржи. Определение: онлайн-платформа (цифровой рынок), обеспечивающая куплю, продажу и обмен криптовалют между участниками, а также конвертацию криптовалют в фиатные деньги (рубли, доллары, евро) и обратно. Отличие от традиционных фондовых бирж (Московская биржа, NYSE, NASDAQ). Типы криптобирж. Основные функции криптобиржи. Торговые операции. Спот-рынок (spot). Маржинальная торговля. Фьючерсы и бессрочные контракты. Стейкинг и пассивный доход. Обмен и конвертация. Хранение средств. Инфраструктурные услуги. Централизованная биржа (CEX). Децентрализованная биржа (DEX). Криптобиржа и государство: основные направления взаимодействия. Регулирование криптобирж в разных юрисдикциях. Основные направления государственного регулирования криптобирж. Риски использования криптобирж для государства, бизнеса и граждан.	СЗ
		5.3	ICO (Initial Coin Offering) первичное предложение токенов	Понятие и сущность ICO. Определение: ICO – форма привлечения инвестиций (краудфандинга) в криптовалютных проектах, при которой стартап выпускает и продаёт инвесторам цифровые токены в обмен на криптовалюту (обычно Bitcoin, Ethereum) или фиатные деньги (менее распространено). Исторический контекст: ICO стал популярен в 2013–2017 гг. как альтернатива традиционному венчурному финансированию (IPO, частные инвестиции) для блокчейн-проектов. Ключевые понятия и участники ICO. Типы токенов в ICO. Стандартный процесс проведения ICO. Эволюция методов привлечения инвестиций в крипто-проектах. Риски ICO для инвесторов и государства. Регулирование ICO / IEO / IDO (мировой опыт).	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е.В. Нужнов ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2171-5 ;[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493255

2. Тоффлер Э. Третья Волна. Пер.с англ./ Э. Тоффлер.-М.: АСТ, 2002.-557с

3. Черткова Е.А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов. -М.: Издательство Юрайт, 2019. -250 с.

Дополнительная литература:

1. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 315 с. - Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс

2. Акопов Г.Л. Интернет и политика. Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций: монография. М.: КНОРУС, 2013.

3. Алагоз А.В. Социальная сеть INSTAGRAM как платформа интернет-коммуникации лидеров партий и населения (по результатам регионального исследования) // Вестник ЗабГУ. 2022. №2

4. Арендачук И.В. Формирование информационно-коммуникативных потребностей подростков средствами массовой коммуникации как институтом социализации / Вестник Российского университета дружбы народов: Психология и педагогика. - 2016. - № 1. - С. 87 - 95

5. Володенков С.В. Digital-технологии в системе традиционных институтов власти: политический потенциал и современные вызовы // Вестник Московского государственного областного университета (Электронный журнал). 2018. № 2. С. 39–48.

6. Иванова Е.А., Степанов С.А. «Твиттер политика» как феномен современного политического процесса» Вопросы политологии 6(34), 2018, М.: 2018, С.14-22

7. Косоруков А.А. Публичная сфера и цифровое управление современным государством. М.: МАКС Пресс, 2019. 320 с. 5. Чернышов А.Г. Цифровизация и технологизация общественной жизни как социально-политическая проблема: сохранение идентичности и роль государства в условиях развития глобальных сетей // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2017. № 40. С. 319–328

8. Мухаметов Д.Р. Цифровое государство как экспонециальная организация: новые технологии коммуникации // Мир новой экономики. 2022. №2.

9. Халин В.Г., Чернова Г.В. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 46–63

10. Юдина Т.Н. Цифровизация как тенденция современного развития экономики Российской Федерации: proetcontra // Государственное и муниципальное управление (Ученые записки СКАГС). 2017. № 3. С. 139–143

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровые технологии в государственном управлении».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель	Бистрина М.Г.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор	Почта Ю.М.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой	Накисбаев Д.В.
Должность	Фамилия И.О