

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИКА РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика региона специализации» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иberoамериканских исследований. Дисциплина состоит из 5 разделов и 15 тем и направлена на изучение экономики региона специализации

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами специализации объема наделенности региона природными и трудовыми ресурсами, экономической структуре, основных тенденциях и перспективах развития хозяйства стран Латинской Америки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;; ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-4.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментально-основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-4.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика региона специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика региона специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные	Ознакомительная практика; Введение в регионоведение;	Преддипломная практика; Производственная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Теория международных отношений;            Политическая география региона специализации;            Этноконфессиональные особенности региона специализации;            Культура стран региона специализации;            Политическая карта мира;</p>	<p>Интеграционные процессы в Иberoамерике;            Экономика и организация внешнеэкономической деятельности;</p>
ПК-4	<p>Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Ознакомительная практика;            История стран региона специализации;            Политическая география региона специализации;            Культура стран региона специализации;            Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран;            Страноведение: Андские страны**;            Страноведение: Центральная Америка и Карибы**;            Страноведение: Бразилия и Мексика**;            Геополитическая ситуация в западном полушарии**;            Страноведение: Испания и Португалия**;            Политические системы Иberoамериканских стран;            Основы технологии продвижения в экономике и управлении**;            Управление талантами**;            Международные экономические организации**;</p>	<p>Преддипломная практика;            Производственная практика;            Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках;            Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки;            Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки;            Международные финансовые институты;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика региона специализации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этапы развития экономик стран Латинской Америки.	1.1	Введение в предмет изучения. Обзор источников и литература. Анализ экономического потенциала стран региона Латинской Америки.	Введение в предмет изучения. Обзор источников и литература. Анализ экономического потенциала стран региона Латинской Америки.	ЛК, СЗ
		1.2	Анализ основных этапов хозяйственного развития стран Латинской Америки.	Анализ основных этапов хозяйственного развития стран Латинской Америки.	ЛК, СЗ
		1.3	Анализ современных экономических моделей стран региона и их сравнительный эффективности.	Анализ современных экономических моделей стран региона и их сравнительный эффективности.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Анализ состояния реального сектора экономик стран Латинской Америки.	2.1	Структура промышленности в странах региона.	Структура промышленности в странах региона.	ЛК, СЗ
		2.2	Аграрные отношения и аграрная политика в странах региона.	Аграрные отношения и аграрная политика в странах региона.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Анализ налоговобюджетной и денежнокредитной системы экономик стран Латинской Америки.	3.1	Кредитно-денежная система в странах региона.	Кредитно-денежная система в странах региона.	ЛК, СЗ
		3.2	Государственные финансы.	Государственные финансы.	ЛК, СЗ
		3.3	Финансовая и банковская система в странах Латинской Америки.	Финансовая и банковская система в странах Латинской Америки.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки.	4.1	Внешнеэкономические связи.	Внешнеэкономические связи.	ЛК, СЗ
		4.2	Интеграционные процессы в странах Латинской Америки	Интеграционные процессы в странах Латинской Америки	ЛК, СЗ
		4.3	Участие стран Латинской Америки в международных экономических организациях	Участие стран Латинской Америки в международных экономических организациях	ЛК, СЗ
Раздел 5	Общая характеристика социально- экономического развития стран Латинской Америки.	5.1	Мексика в хозяйстве региона. Бразилия в хозяйстве региона.	Мексика в хозяйстве региона. Бразилия в хозяйстве региона.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.2	Аргентина в хозяйстве региона. Чили в хозяйстве региона. Перу в хозяйстве региона.	Аргентина в хозяйстве региона. Чили в хозяйстве региона. Перу в хозяйстве региона.	ЛК, СЗ
		5.3	Венесуэла в хозяйстве региона. Боливия в хозяйстве региона. Колумбия в хозяйстве региона	Венесуэла в хозяйстве региона. Боливия в хозяйстве региона. Колумбия в хозяйстве региона	ЛК, СЗ
		5.4	Страны Карибского бассейна и Центральной Америки в хозяйстве региона	Страны Карибского бассейна и Центральной Америки в хозяйстве региона	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / [А.С. Булатов и др.]; под ред. А.С.Булатова. — Москва, КНОРУС, 2024 - 916 с.

2. Латинская Америка в системе международных отношений. Отв. редактор: Симонова Л.Н. ИЛА РАН, 2020 – 486 с.

### Дополнительная литература:

1. Maloney, William F., Xavier Cirera, and Maria Marta Ferreyra. 2025. Reclaiming the Lost Century of Growth: Building Learning Economies in Latin America and the Caribbean. World Bank Latin American and Caribbean Studies. Washington, DC: World Bank.

2. Кулаков М.В., Чихун Л.П. Экономическое развитие. Теория и практика: Учебник (для вузов). – Москва: Экономика, 2016.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика региона специализации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Стулов О.В.

Фамилия И.О

---

---

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

---

---

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

---