

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 15:46:26  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ЕС**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Концептуальные основы внешней политики ЕС» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение концептуальных основ внешней политики ЕС в контексте историко-культурного развития цивилизации и всемирно-исторического процесса, а также осмысление специфики отдельных направлений внешней политики ЕС. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении и развитии концептуальной основы внешней политики ЕС;
- научить студентов самостоятельно понимать и оценивать историко-культурные процессы в целом и их специфику применительно к их воздействию на формирование единого внешнеполитического курса ЕС;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области культуры в европейских обществах;
- проследить внешние цивилизационные воздействия, проанализировать процессы культурных взаимодействий и взаимовлияний в контексте диалога цивилизаций и культур.

Целью освоения дисциплины является изучение концептуальных основ внешней политики ЕС в контексте историко-культурного развития цивилизации и всемирно-исторического процесса, а также осмысление специфики отдельных направлений внешней политики ЕС. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении и развитии концептуальной основы внешней политики ЕС;
- научить студентов самостоятельно понимать и оценивать историко-культурные процессы в целом и их специфику применительно к их воздействию на формирование единого внешнеполитического курса ЕС;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области культуры в европейских обществах;
- проследить внешние цивилизационные воздействия, проанализировать процессы культурных взаимодействий и взаимовлияний в контексте диалога цивилизаций и культур.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Концептуальные основы внешней политики ЕС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-2.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Концептуальные основы внешней политики ЕС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Концептуальные основы внешней политики ЕС».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		<i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<p><i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>  <i>Международная помощь и внешняя политика**;</i>  <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>конфликты;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Права человека и международная безопасность**;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>История религий России;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		<p><i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Анализ международных ситуаций;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Религиозный фактор в</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>мировой политике**;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики**;</i>  <i>Права человека и международная безопасность**;</i>  <i>Международная помощь и внешняя политика**;</i>  <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		<p><i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Анализ международных ситуаций;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Права человека и международная безопасность**;</i>  <i>Международная помощь и внешняя политика**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Концептуальные основы внешней политики ЕС» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Тема 1	1.1	Теоретические подходы к изучению европейского регионализма и интеррегионализма	Теоретические подходы к изучению европейского регионализма и интеррегионализма	ЛК, СЗ
Раздел 2	Тема 2	2.1	Акторность Европейского союза в современном мировом порядке	Акторность Европейского союза в современном мировом порядке	ЛК, СЗ
Раздел 3	Тема 3	3.1	Ценностные основания глобальной стратегии Европейского союза	Ценностные основания глобальной стратегии Европейского союза	ЛК, СЗ
Раздел 4	Тема 4	4.1	Европейский интеррегионализм в Юго-Восточной Азии	Европейский интеррегионализм в Юго-Восточной Азии	ЛК, СЗ
Раздел 5	Тема 5	5.1	Европейский интеррегионализм в Латинско-Карибской Америке	Европейский интеррегионализм в Латинско-Карибской Америке	ЛК, СЗ
Раздел 6	Тема 6	6.1	Политика Европейского союза в отношении Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива	Политика Европейского союза в отношении Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива	ЛК, СЗ
Раздел 7	Тема 7	7.1	Европейская политика соседства: Восточное партнерство	7.1 Европейская политика соседства: Восточное партнерство	ЛК, СЗ
Раздел 8	Тема 8	8.1	Роль Европейского союза в конструировании Центрально-Азиатского региона	8.1 Роль Европейского союза в конструировании Центрально-Азиатского региона	ЛК, СЗ
Раздел 9	Тема 9	9.1	Европейская политика соседства в регионах Ближнего Востока и Северной Африки	Европейская политика соседства в регионах Ближнего Востока и Северной Африки	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с.

2. Европейский союз: история, институты, политика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Кавешников Н.Ю., Матвеевский Ю.А. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 320 с.

3. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 528 с.

4. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.

Дополнительная литература:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Концептуальные основы внешней политики ЕС».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бокерия Светлана  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*