

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 14:10:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неотложные состояния» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Аккредитационно-симуляционный центр. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение. Целью дисциплины «Неотложные состояния» являются: являются изучение и освоение алгоритмов мануальных навыков оказания неотложной помощи в соответствии с современными рекомендациями, необходимыми в работе врача-стоматолога

Целью освоения дисциплины является

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неотложные состояния» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неотложные состояния» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Неотложные состояния».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	Заболевания головы и шеи; Общая хирургия; Хирургические болезни; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Акушерство; Медицина катастроф;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	массового поражения	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи; Эпидемиология; Медицинская реабилитация; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; Общие врачебные навыки;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неотложные состояния» составляет «1» зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	2		2
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36
	зач.ед.	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Инструктаж по технике безопасности	1.1	Тема 1.1 Безопасность работы персонала при оказании помощи	СЗ
		1.2	Тема 1.2 Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим).	СЗ
Раздел 2	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики /помещении аптеки	2.1	Тема 2.1. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос».	СЗ
		2.2	Тема 2.2. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых без применения АНД	СЗ
		2.3	Тема 2.3. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД	СЗ
		2.4	Тема 2.4. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма поддающегося дефибрилляции	СЗ
		2.5	Тема 2.5. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма не поддающегося дефибрилляции.	СЗ
		2.6	Тема 2.6. Алгоритм выполнения мероприятий при обструкции дыхательных путей. Прием Геймлиха	СЗ
		2.7	Тема 2.7 Устойчивое боковое положение	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион», Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Симулятор младенца ALS (манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов), Бокс

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		новорожденного, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026M , Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Робот симулятор пациента MATman, СН.253 К360034 + ноутбук DELL, Экстренная медицинская укладка НРСП-02, Симулятор Алекс, Контейнер медицинский желтый, Аппарат для снятия ЭКГ, Носилки черные
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Тренажеры для измерения АД ВТ-СЕАВ2, Тренажеры для ухода за больными, Виртумэри – NS SB20144, Кушетки медицинская, Стойки для капельниц, Подкатные столики, Пеленальные столы, Тренажеры для в\м инъекций LM, Тренажеры для в\в инъекций, LT 00290, Биксы медицинские, Симулятор Виртушок NS .LF03968U, Тренажеры для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Материалы национального совета по реанимации/ <https://rusnrc.com/>
2. Клинические рекомендации Европейского Совета по реанимации European Resuscitation Council Guidelines 2025 <https://cprguidelines.eu/>, 2025 г.

Дополнительная литература:

1. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: http://fmza.ru/fund_assessment_means/lechebnoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-

umeniy/

2. Алгоритмы выполнения манипуляций при экстренных и неотложных состояниях: учебное пособие, часть 2/ Н.Г. Косцова, А.И. Бадретдинова, Ж.Г. Тигай, Д.Л. Шек– Москва : РУДН, 2025.-108 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Неотложные состояния».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

_____	_____	Тигай Жанна Геннадьевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

_____	_____	Тигай Жанна Геннадьевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой	_____	Тигай Жанна Геннадьевна
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	[Б](вн. совм.) директор 1
		<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой	_____	Разумова Светлана
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Николаевна
		<i>Фамилия И.О.</i>