

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:52:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОНЛАЙН ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Онлайн журналистика» входит в программу бакалавриата «Журналистика» по направлению 42.03.02 «Журналистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории журналистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем и направлена на изучение Дисциплина «Онлайн журналистика» входит в программу бакалавриата «Журналистика» по направлению 42.03.02 «Журналистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории журналистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является является знакомство и развитие онлайн-журналистики на современном этапе, ее роль в обществе; формирование представления о задачах и сложностях профессии,

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Онлайн журналистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Знает основные технологии, программное и аппаратное обеспечение коммуникации в цифровой среде (в том числе с использованием технологий SMAAC=Social, Mobile, Apps, Analytics - социальные сети, мобильная связь, приложения, аналитика, облачные технологии) учитывает требования информационной безопасности, конфиденциальности, этических и правовых норм; УК-12.2 Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; УК-12.3 Владеет современными технологиями, программным и аппаратным обеспечением для осуществления цифровых коммуникаций; владеет навыками коммуникации в цифровой среде (в том числе с использованием технологий SMAAC=Social, Mobile, Apps, Analytics - социальные сети, мобильная связь, приложения, аналитика, облачные технологии) с учетом требований информационной безопасности, конфиденциальности, этических и правовых норм.;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Знает цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ; ОПК-8.2 Умеет вводить и обрабатывать текстовые данные, сканировать и обрабатывать графическую информацию; использовать цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ; ОПК-8.3 Владеет навыками использования цифровых технологий, методов и способов

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ; владеет навыками создания и ведения информационных баз данных; навыками размещения информации в цифровом пространстве;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Онлайн журналистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Онлайн журналистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Профессионально-ознакомительная практика; Техника и технология СМИ; Цифровая грамотность;	Социология; Техника телевидения; Основы технологии Интернет-СМИ**; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Продвинутое прикладные цифровые инструменты**; Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей; Информационно-пропагандистские войны**; Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Техника и технология СМИ; Информационные технологии в массовых информационных процессах; Фототехника; Профессионально-ознакомительная практика;	Преддипломная практика; Тележурналистика; Техника телевидения;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Профессионально-ознакомительная практика; Техника и технология СМИ;	Основы рекламы и PR; Радиовещание; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Онлайн журналистика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Онлайн-журналистика в современном мире	1.1	Интернет как особая коммуникативная среда	Интернет-журналистика: ключевые понятия. Понятие и сущность медиа: традиционные медиа, Новые медиа, социальные медиа. Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0. Информационные технологии и их влияние на систему СМИ. Характеристика Интернета как новой информационной среды и нового СМИ. Сетевые СМИ и тенденции их развития. конвергенция СМИ. Процесс конвергенции, оказывающей влияние на деятельность журналистской организации. Понятие и толкования. Интеграция различных компонентов процесса производства новостей (аудио, видео, текста, фото, графики, а также маркетинга, комбинированного стимулирования сбыта, продажи, перераспределения и интерактивного общения с аудиторией Программное обеспечение для веб-журналиста, CMS, типы и виды, хосты и домены	ЛК, СЗ
		1.2	Интернет как СМИ	Возникновение интернета. Первые зарубежные интернет-ресурсы. Первые отечественные интернет-ресурсы. Пионеры интернета. Отличительные признаки интернета как коммуникативной среды: гипертекстуальность, мультимедийность, интерактивность, конвергентность, заимствованность, сетевая структура, глобальность, фрагментарность. Организационно-правовые факторы интернет-СМИ: Правовое регулирование компьютерных сетей. Юрисдикции. Контролирующие организации. Цензура в Интернете. Функции интернет-СМИ: традиционные группы функций и новые функции (вовлечение аудитории в процесс создания и распространения контента)	ЛК, СЗ
		1.3	Социальные медиа как СМИ	Социальные медиа как инструмент поиска, создания, распространения информации. Классификация Социальных медиа. Блоги, социальные сети, совместные проекты (Wiki, новостные сайты, библиотеки), контент сообщества (Youtube, Flickr, Флибуста и т.д.), массовые многопользовательские онлайн-игры (World of Warcraft, Мафия, Троецарствие и т.д.), трехмерные социальные миры (Second Life и др.)) Виды блогов Микроблоги, видеоблоги, сервисы потокового вещания	ЛК, СЗ
		1.4	Интернет-журналистика и социальная роль журналистики	Социальная журналистика в современном информационном пространстве. Особенности функционирования Интернет-журналистики. Темы, проблематика, формы подачи медиатекста. Популярные платформы, темы и авторы. Интерактивность и организация обратной связи.	ЛК, СЗ
		1.5	Особенности аудитории интернет-СМИ	Выбор, Модель коммуникации, Управление и контроль, Производство и творчество. Кооперация. Гражданский журнализм: понятие и сущность; роль и место в современной журналистике. История. Основные ресурсы	ЛК, СЗ
		1.6	Специфика контента	Приоритет видео. Мощные базы данных. Социальные сети как общественные форумы. Геопозиционирование. Сервисы распределенной дистрибуции. Открытое программное обеспечение. Доступная статистика трафика. Облачное хранилище данных. Игровая составляющая. Мемы и медиавирусы: виды медиавирусов. Медиаактивизм и применение медиавирусов. Известные медиавирусы. Медиавирусы в России UGC Понятие, сущность, юридические аспекты.	ЛК, СЗ
		1.7	Особенности редакции сетевого СМИ	Функции редакции сетевого СМИ. Принципы формирования кадров сетевого СМИ. Организация работы редакции сетевого СМИ. Поиск в Интернете. Планирование	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				поиска и точки отсчета при поисковых задачах. Навигация по источникам. Бесплатные и платные источники информации Основные поисковые машины – Яндекс, Рамблер, Google, Yahoo и др. Принципы и хитрости интернет-поиска.	
		1.8	Программное обеспечение веб-журналиста	<p>Программирование веб-сайтов. Дизайн в Интернет: задачи, подходы, решения. Эргономика веб-сайта. Подготовка иллюстраций. Анимация. Баннеры. Новые веб-технологии и технические решения в работе сетевых СМИ. Система управления сайтом. RSS-лента. Агрегаторы. Подкастинг. Мобильный Интернет. Видео.</p> <p>Информация и новости в сети. Интерактивность, читабельность, удобство. Модификация методов сбора, обработки, распространения массовой информации</p> <p>Понятие CMS (движка). Классификация систем управления сайтами. Платные и бесплатные CMS. Обзор популярных систем (WordPress, Joomla, Drupal и др.). Установка и настройка CMS. Визуальные редакторы. Хостинг и продвижение Интернет-издания. Каталоги и рейтинги СМИ.</p>	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Калмыков А.А., Коханова Л.А. Интернет-журналистика. М.: Юнити, 2005.
2. Амзин А. Новостная интернет-журналистика //М.: Аспект Пресс. 2011.

Дополнительная литература:

1. Варганова Е. Л., Демина И. Н., Коломиец В. П. и др. Типология СМИ. Традиционные и новые подходы / отв. ред. Е. Л. Варганова, О. В. Смирнова. – М.: Фак. журн. МГУ; Аспект Пресс, 2023.
2. Авдоница Н. С. Новостная интернет-журналистика : учебное пособие для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. С. Авдоница. - Москва : Юрайт, 2022

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Онлайн журналистика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Алгави Л.О.

Фамилия И.О

Мартыненко Е.В.

Фамилия И.О