

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 17:02:40

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Китай» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение основных проблем и тенденций общественного развития в Восточной Азии

Целью освоения дисциплины является совершенствование навыков самостоятельной научной работы при исследовании основных проблем и тенденций общественного развития на Востоке на примере Китая. Формирование основных представлений о мотивах и логике внешней и внутренней политики КНР, навыков самостоятельного анализа экономического, социально-политического развития Китая и эволюции его внешней политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	ОПК-10.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Социально-политическая мысль народов Восточной Азии; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Этнопсихология народов Восточной Азии;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской		Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности в области зарубежного регионоведения		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Типы исторического развития. Модернизация «первой волны» (органическая модернизация).	1.1	Естественно-историческое развитие на Западе и Востоке. Запад и Восток в мировой истории, плюрализм культур и цивилизаций. Формационный и цивилизационный подходы.¶¶Характерные черты социально-экономического и политического развития Европы Нового времени. Общество «модернити» и протестантская этика.¶¶Теории модернизации – этапы формирования, проблематика, основные направления и представители.	Естественно-историческое развитие на Западе и Востоке. Запад и Восток в мировой истории, плюрализм культур и цивилизаций. Формационный и цивилизационный подходы. Характерные черты социально-экономического и политического развития Европы Нового времени. Общество «модернити» и протестантская этика. Теории модернизации – этапы формирования, проблематика, основные направления и представители.	СЗ
Раздел 2	Модернизации «второй волны».	2.1	Модернизация Германии, стран Латинской Америки. Интернационализация производства, империалистическая стадия капитализма. Марксизм и теории вестернизации. Европа и модернизация России. Основные направления реформ и итоги модернизации при Петре I. Теория и практика социализма. Социалистическое строительство в СССР и мобилизационная модель модернизации – экономика, политика, общество.	Модернизация Германии, стран Латинской Америки. Интернационализация производства, империалистическая стадия капитализма. Марксизм и теории вестернизации. Европа и модернизация России. Основные направления реформ и итоги модернизации при Петре I. Теория и практика социализма. Социалистическое строительство в СССР и мобилизационная модель модернизации – экономика, политика, общество.	СЗ
Раздел 3	Современность и историческое развитие Востока.	3.1	Типы и характеристики восточных обществ. Национальная культура и этика, особенности социальной структуры и хозяйственных моделей. Государство на Востоке. Модернизация Японии, «четырёх азиатских драконов» и «четырёх азиатских тигров». Конфуцианский капитализм. Глобализация и Восток.	Типы и характеристики восточных обществ. Национальная культура и этика, особенности социальной структуры и хозяйственных моделей. Государство на Востоке. Модернизация Японии, «четырёх азиатских драконов» и «четырёх азиатских тигров». Конфуцианский капитализм. Глобализация и Восток.	СЗ
Раздел 4	История китайской модернизации с начала	4.1	История и принципы модели модернизации императорского Китая. «Департамент	История и принципы модели модернизации императорского Китая. «Департамент заморских дел», «100 дней реформ».	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	«опиумных войн»		заморских дел», «100 дней реформ». Новые классы и политические субъекты. Национальная модель модернизации Гомиьндана. Этапы формирования, основные принципы, проблемы реализации и причины поражения	Новые классы и политические субъекты. Национальная модель модернизации Гомиьндана. Этапы формирования, основные принципы, проблемы реализации и причины поражения	
Раздел 5	Цели и задачи социалистических преобразований. Опыт исторического развития Китая до 1978 г.	5.1	Национальное и интернациональное в развитии Китая в 20 в.. КПК, «китаизированный марксизм». Социалистические преобразования: модернизация экономики и социальных отношений. Альтернативность исторического развития Китая в середине 20 в. Коммунистическая (континентальная) и национальная (тайваньская) модели общественного развития. Итоги, политические и социальные последствия начального этапа индустриализации, политика «трех красных знамен». Влияние и роль СССР и мирового социализма на формирование социально-экономической и политической модели КНР. Китайское общество в период «культурной революции». Китай накануне больших перемен.	Национальное и интернациональное в развитии Китая в 20 в.. КПК, «китаизированный марксизм». Социалистические преобразования: модернизация экономики и социальных отношений. Альтернативность исторического развития Китая в середине 20 в. Коммунистическая (континентальная) и национальная (тайваньская) модели общественного развития. Итоги, политические и социальные последствия начального этапа индустриализации, политика «трех красных знамен». Влияние и роль СССР и мирового социализма на формирование социально-экономической и политической модели КНР. Китайское общество в период «культурной революции». Китай накануне больших перемен.	СЗ
Раздел 6	Первый этап «социалистической модернизации с китайской спецификой».	6.1	Субъекты модернизации в Китае - лидер, политическая партия и государственная власть. Революции и реформы как ключевые этапы преобразований. Коммунистическая идеология, политика и методология реформ нового типа. Экономические преобразования - между капиталистической эффективностью и коммунистическими принципами. Товарная и рыночная экономика, факторы социальной мобильности, легализация индивидуальной инициативы. «Социализм с китайской спецификой» и общество «сяокан». Конфликты традиционных общественных отношений и новых социальных групп.	Субъекты модернизации в Китае - лидер, политическая партия и государственная власть. Революции и реформы как ключевые этапы преобразований. Коммунистическая идеология, политика и методология реформ нового типа. Экономические преобразования - между капиталистической эффективностью и коммунистическими принципами. Товарная и рыночная экономика, факторы социальной мобильности, легализация индивидуальной инициативы. «Социализм с китайской спецификой» и общество «сяокан». Конфликты традиционных общественных отношений и новых социальных групп.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			индивидуальной инициативы. «Социализм с китайской спецификой» и общество «сяокан». Конфликты традиционных общественных отношений и новых социальных групп.		
Раздел 7	Проблемы поиска социально-экономической модели.	7.1	Государство и собственность, план и рынок. Конвергенция социально-экономических типов, асинхронность экономического и политического развития, конгломеративность социально-экономических структур в городе и деревне. Неравномерность регионального развития. Власть, общественная экономическая инициатива и политическое участие.	Государство и собственность, план и рынок. Конвергенция социально-экономических типов, асинхронность экономического и политического развития, конгломеративность социально-экономических структур в городе и деревне. Неравномерность регионального развития. Власть, общественная экономическая инициатива и политическое участие.	СЗ
Раздел 8	Политическая модернизации.	8.1	Государство в современном Китае, характеристика экономической и политической власти. Место и роль КПК, способность к эволюции и механизм политической преемственности. Взаимоотношения власти, модернизированной экономики и современного общества. Воспроизводство власти и культуры. Институционализированный авторитаризм и восточно-азиатская модель демократии. Китайская политическая модель: факторы стабильности, вызовы, региональное и глобальное значение.	Государство в современном Китае, характеристика экономической и политической власти. Место и роль КПК, способность к эволюции и механизм политической преемственности. Взаимоотношения власти, модернизированной экономики и современного общества. Воспроизводство власти и культуры. Институционализированный авторитаризм и восточно-азиатская модель демократии. Китайская политическая модель: факторы стабильности, вызовы, региональное и глобальное значение.	СЗ
Раздел 9	Итоги китайской модернизации.	9.1	Объекты модернизации: экономика и социально-экономические отношения, городское и сельское население, регионы и национальные автономии. Направления трансформации: этническая, региональная и религиозная идентичность vs социально-экономическая и политическая. Критерии завершенности модернизации. Социальные и социокультурные проблемы.	Объекты модернизации: экономика и социально-экономические отношения, городское и сельское население, регионы и национальные автономии. Направления трансформации: этническая, региональная и религиозная идентичность vs социально-экономическая и политическая. Критерии завершенности модернизации. Социальные и социокультурные проблемы. Концептуализация китайской специфики, новая идентичность - проверка кризисом.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Концептуализация китайской специфики, новая идентичность - проверка кризисом.		
Раздел 10	Перспективы развития Китая в 21 в.	10.1	Основные проблемы: смена или совершенствование действующей экономической модели и политической системы, отношения Китай и мир. Изменение социальной структуры, конфуцианской иерархии государства, семьи, человека, социокультурная трансформация китайского общества. Эффективность и ценностные ориентиры постиндустриального общества в Китае. Цивилизационные модели развития и постмодерн. Конфуцианский культурный ареал и перспективы региональной консолидации	Основные проблемы: смена или совершенствование действующей экономической модели и политической системы, отношения Китай и мир. Изменение социальной структуры, конфуцианской иерархии государства, семьи, человека, социокультурная трансформация китайского общества. Эффективность и ценностные ориентиры постиндустриального общества в Китае. Цивилизационные модели развития и постмодерн. Конфуцианский культурный ареал и перспективы региональной консолидации	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. М. НОФМО, 2008, 2-е издание.
2. Титаренко М.Л. Модернизация Китая: шансы и вызовы времени. М., 2008.

Дополнительная литература:

1. Алаев Л.Б. История Востока. М., Росмэн-Пресс, 2007.
2. Бергер Я.М. Экономическая стратегия Китая. М., Форум, 2009.
3. Галенович Ю.М. Новое лицо Китая. М., 2008.
4. Кондрашова Л.И. Китай ищет свой путь. М., 2006.
5. Непомнин О.Е., Меньшиков В.Б. Синтез в переходном обществе: Китай на грани эпох. М., 1999.
6. Панарин А.С. «Вторая Европа» или «Третий Рим»? М., 1996.
7. Портяков В.Я. От Цзян Цзэминя к Ху Цзиньтао: Китайская Народная Республика в начале 21 в. М., 2006.
8. Федотова В.Г. Модернизации «другой» Европы. СПб., 1997.
9. S.Eisenstadt. Modernization, Protest and Change. NY. 1966.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Виноградов Андрей
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.