

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СМИ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «СМИ Латинской Америки» входит в программу бакалавриата «Ибероамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра ибероамериканских исследований. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение средств массовой информации стран Латинской Америки через систематический анализ аутентичных испаноязычных медиатекстов. В рамках курса особое внимание уделяется работе с материалами различных типов медиа — онлайн-СМИ, цифровых платформ, газет и журналов — освещающих актуальные политические, экономические, социальные и культурные процессы региона и мира.

Изучение дисциплины предполагает развитие навыков критического анализа медиадискурса, интерпретации информации и работы с оригинальными источниками на испанском языке.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся: целостного представления о медиасистемах Латинской Америки; навыков анализа и интерпретации испаноязычных медиатекстов (статей, новостных материалов, аналитики) из различных источников — онлайн-СМИ, печатной прессы и журналов; способности работать с актуальной повесткой дня, отражённой в СМИ, и оценивать её влияние на общественно-политические процессы; навыков профессиональной коммуникации на испанском языке в сфере медиа и общественно-политической тематики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «СМИ Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике;; ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;;
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-2.1 Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.;; ПК-2.2 Владеет основами общепринятой системы

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации);

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Medios Latinoamericanos» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Medios Latinoamericanos».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Язык региона специализации; Иностранный язык**; Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности**; Русский язык для иностранных студентов;	Преддипломная практика; Производственная практика; Язык региона специализации; Иностранный язык**; Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности**; Язык делового общения; Español a Través del Cine; Русский язык для иностранных студентов; Español: Conversación y Oratoria;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.		Преддипломная практика; Производственная практика; Язык делового общения;
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).		Преддипломная практика; Производственная практика; Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации; Язык делового общения; Español: Conversación y Oratoria; Español a Través del Cine;

---

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «СМИ Латинской Америки» составляет «7» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	102	34	34	34
Лекции (ЛК)	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102	34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	105	56	20	29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45	18	18	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы и введение в анализ СМИ	1.1	Введение в дисциплину	Роль СМИ в современном обществе; виды медиа; обзор испаноязычных источников (онлайн-платформы, газеты, журналы); работа с медиатекстами на испанском языке; методы анализа статей и новостей.	СЗ
		1.2	Формирование медиасистем региона	Историческое развитие СМИ; анализ архивных и современных публикаций в испаноязычной прессе; особенности подачи информации в разных странах региона.	СЗ
		1.3	Источники и типы медиатекстов	Новостные статьи, аналитические материалы, интервью; различия между онлайн-СМИ, газетами и журналами; специфика языка разных типов медиа.	СЗ
Раздел 2	Современные медиа и цифровая среда	2.1	Современный медиаландшафт Латинской Америки	Анализ публикаций ведущих испаноязычных СМИ; ключевые медиахолдинги; сравнение подачи новостей в разных источниках.	СЗ
		2.2	Онлайн-СМИ и социальные сети	Работа с материалами из Twitter, YouTube, цифровых новостных платформ; особенности языка цифровых медиа; анализ актуальных новостей.	СЗ
		2.3	Язык и стиль СМИ	Лексика и риторика испаноязычных СМИ; анализ статей из газет и журналов; перевод и интерпретация медиатекстов.	СЗ
Раздел 3	СМИ и актуальная повестка	3.1	Освещение мировых и региональных событий	Анализ статей на испанском языке по ключевым международным темам (политика, экономика, кризисы); сравнение интерпретаций в разных СМИ.	СЗ
		3.2	СМИ и общественные процессы	Работа с публикациями о протестах, выборах, социальных движениях; критический анализ медийных нарративов.	СЗ
		3.3	Международный медиадискурс	Как Латинская Америка представлена в испаноязычных СМИ; анализ статей из международных изданий.	СЗ
Раздел 4	Практика анализа медиатекстов и перспективы	4.1	Тематический анализ медиапостов	Работа со статьями на разные темы (экономика, культура, спорт, технологии); подготовка аналитических обзоров.	СЗ
		4.2	Проблемы современной медиасреды	Фейковые новости, манипуляции, медиаконцентрация; анализ конкретных кейсов на основе испаноязычных источников.	СЗ
		4.3	Перспективы развития медиа	Цифровизация, новые форматы журналистики; роль онлайн-СМИ; развитие медиадискурса.	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Sánchez Narvarte, R. E. (2020). *Intelectuales y políticas de comunicación en América Latina*.
2. Martens, C. и др. (2022). *Transformando los medios de comunicación digitales y la tecnología en América Latina*

*Дополнительная литература:*

1. «Язык испанской прессы» (Е.Б. Передерий, 2025), учебные пособия МГИМО по реферированию текстов (С1)
2. «Язык испанской прессы. Устойчивые словосочетания» (РГПУ им. Герцена, 2025)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Medios Latinoamericanos».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Кузнецова В.В.

Фамилия И.О

---

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

---

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

---