

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.05.2026 17:32:16  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТРЕНИНГ: РАБОТА С МЕЖДУНАРОДНОЙ СТАТИСТИКОЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Тренинг: работа с международной статистикой» входит в программу бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение современных методов поиска, обработки и критического анализа количественных данных, генерируемых ведущими глобальными институтами. Студенты знакомятся с архитектурой глобального информационного пространства, принципами сопоставимости национальных показателей и стандартами представления экономической отчетности на международном уровне. Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с навигацией по интерфейсам и открытым базам данных (Всемирный банк, МВФ, ВТО), а также с инструментами превращения сухих цифр в наглядные аналитические продукты. Курс включает в себя обучение правилам построения сложных диаграмм, картограмм и создание профессиональной инфографики в специализированных программах, которая позволяет эффективно транслировать экономические смыслы широкой аудитории. Вы освоите: технику быстрого поиска данных по странам и отраслям в зарубежных репозиториях; методы преобразования первичной статистики в динамические таблицы и интерактивные графики; принципы визуального сторителлинга и создания качественной визуализации экономической статистики; правила корректного цитирования и оформления ссылок на электронные ресурсы международных организаций. Практическая значимость дисциплины заключается в подготовке фундамента для написания ярких и аргументированных исследовательских работ. Умение находить актуальные цифры и упаковывать их в современный визуальный формат является критическим преимуществом при прохождении практик в аналитических центрах, консалтинговых компаниях и маркетинговых агентствах.

Целью освоения дисциплины является формирование базовой цифровой грамотности и навыков работы с «большими данными» в международном контексте. Тренинг призван научить студентов не только находить достоверные статистические источники, но и мастерски визуализировать результаты своего анализа, делая их понятными и убедительными.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Тренинг: работа с международной статистикой» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	ограничений	УК-2.3 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Тренинг: работа с международной статистикой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Тренинг: работа с международной статистикой».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Проектно-технологическая практика; Преддипломная практика; Основы гражданского и трудового права; Экономика предприятия; Бухгалтерский учет; Финансы; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Деньги, кредит, банки; Финансовый менеджмент; Анализ хозяйственной деятельности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономическая география; Математика (Часть 1); Микроэкономика;	Проектно-технологическая практика; Преддипломная практика; Мировая экономика; Экономическая статистика; Математика (Часть 2); <i>Комплаенс документации**;</i> <i>Управление талантами**;</i> <i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i> <i>Самокоучинг**;</i> <i>Корпоративное</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>мошенничество: как обезопасить бизнес**;  Дизайн-мышление**;  Маркетинг впечатлений**;  Нейромаркетинг**;  Основы создания личного бренда**;  Методы оптимальных решений**;  Прикладная финансовая математика**;  Бизнес в Интернет**;  Малое предпринимательство в рыночной экономике**;  Основы бизнес-аналитики**;  Phygital-технологии в экономике**;  Креативная экономика в городах и регионах**;  Брендинг территорий**;  Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;  Современные финансовые технологии**;  Основы финансового прогнозирования**;  Цифровой банкинг**;  Международные экономические организации**;  "Мягкая сила" в мировой экономике**;  Мировые финансовые центры**;  Институциональная экономика;  Международные экономические отношения;  Управление банковскими рисками**;  Организация деятельности Центрального банка**;  Финансовый менеджмент;  Экономика и финансы устойчивого развития**;  Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;  Цифровые технологии в управлении**;  Маркетинг;  Финансовые рынки**;  Управление капиталом организации**;  Финансовый менеджмент в страховой компании**;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Финансовый анализ страховой компании**;</i>  <i>Международные стандарты финансовой отчетности**;</i>  <i>Финансовый мониторинг в банковской сфере**;</i>  <i>Ценообразование**;</i>  <i>Налоговый менеджмент**;</i>  <i>Financial reporting and analysis**;</i>  <i>Управление портфелем активов**;</i>  <i>Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков**;</i>  <i>Актuariальная математика**;</i>  <i>Управление портфелем ценных бумаг**;</i>  <i>Управление личными финансами**;</i>  Методика написания курсовой работы;</p>
ПК-1	<p>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности</p>	Экономическая география;	<p><i>Цифровые технологии в управлении**;</i>  Управление человеческими ресурсами;  <i>Финансовые рынки**;</i>  <i>Управление капиталом организации**;</i>  <i>Финансовый менеджмент в страховой компании**;</i>  <i>Финансовый анализ страховой компании**;</i>  <i>Международные стандарты финансовой отчетности**;</i>  <i>Финансовый мониторинг в банковской сфере**;</i>  <i>Ценообразование**;</i>  <i>Налоговый менеджмент**;</i>  <i>Financial reporting and analysis**;</i>  <i>Управление портфелем активов**;</i>  <i>Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков**;</i>  <i>Актuariальная математика**;</i>  <i>Управление портфелем ценных бумаг**;</i>  <i>Управление личными финансами**;</i>  Прикладной искусственный интеллект в экономике;  <i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i>  <i>Продвинутый Excel**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Экономика предприятия;  Python и SQL в экономике и управлении;  <i>Комплаенс документации**</i>;  <i>Управление талантами**</i>;  <i>Основы налоговых правоотношений в учете**</i>;  <i>Самокоучинг**</i>;  Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;  <i>Дизайн-мышление**</i>;  <i>Маркетинг впечатлений**</i>;  <i>Нейромаркетинг**</i>;  <i>Основы создания личного бренда**</i>;  <i>Методы оптимальных решений**</i>;  <i>Прикладная финансовая математика**</i>;  <i>Бизнес в Интернет**</i>;  Малое предпринимательство в рыночной экономике**;  <i>Основы бизнес-аналитики**</i>;  <i>Phygital-технологии в экономике**</i>;  <i>Креативная экономика в городах и регионах**</i>;  <i>Брендинг территорий**</i>;  <i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**</i>;  <i>Современные финансовые технологии**</i>;  <i>Основы финансового прогнозирования**</i>;  <i>Цифровой банкинг**</i>;  <i>Международные экономические организации**</i>;  <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**</i>;  <i>Мировые финансовые центры**</i>;  <i>Экономика и финансы устойчивого развития**</i>;  <i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**</i>;  Проектно-технологическая практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Тренинг: работа с международной статистикой» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Тренинг: работа с международной статистикой» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Визуализация данных как результат работы с базами данных	1.1	Понятие и примеры визуализации данных	<p>Определение и роль визуализации в анализе международной статистики. Психологические и когнитивные аспекты восприятия графической информации. Критерии качества и достоверности представления данных: точность, ясность и отсутствие искажений. Классификация основных типов визуализации: от базовых диаграмм (линейные, столбиковые, круговые) до сложных аналитических инструментов (картограммы, тепловые карты, интерактивные дашборды). Особенности визуализации социально-экономических показателей и международных сопоставимых данных. Типичные ошибки при интерпретации статистических графиков и способы их предотвращения.</p>	ЛК, СЗ
		1.2	Инструменты визуализации данных	<p>Обзор современного программного обеспечения для обработки и графического представления международной статистики. Сравнительный анализ функциональных возможностей универсальных офисных приложений (MS Excel, Google Sheets) и специализированных BI-систем (Tableau, Power BI, FineBI). Применение инструментов для создания динамических отчетов и интерактивных дашбордов. Использование онлайн-сервисов и открытых библиотек для визуализации данных (Datawrapper, Flourish, Infogram). Специфика работы с визуализаторами крупных международных организаций: базы данных Всемирного банка, МВФ и ОЭСР. Автоматизация импорта данных через API-соединения. Техническая подготовка данных к визуализации: очистка, структурирование и выбор оптимального инструментария в зависимости от аналитических задач экономиста и менеджера.</p>	ЛК, СЗ
		1.3	Визуализация и инфографика: различие	<p>Сравнительная характеристика визуализации данных и инфографики как методов представления международной статистики. Визуализация как инструмент автоматизированного анализа больших массивов данных. Инфографика как форма визуального сторителлинга с использованием дизайна, иллюстраций и пояснительного</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>текста для передачи конкретного сообщения. Различия в целях, методах создания и целевой аудитории. Статистическая точность против эмоционального воздействия и упрощения. Особенности использования инфографики в аналитических отчетах международных организаций и медиа-ресурсах. Критерии выбора между визуализацией и инфографикой в зависимости от бизнес-задачи. Этика визуальной коммуникации: предотвращение манипуляций и искажения экономических показателей при художественном оформлении данных.</p>	
Раздел 2	Базы данных: какие существуют (виды), где искать (источники), как выбрать (принципы выбора)	2.1	Виды баз данных и особенности работы с ними	<p>Классификация баз данных (БД) по архитектуре, способу доступа и содержанию в контексте международной статистики. Различия между реляционными и нереляционными БД. Особенности функционирования статистических агрегаторов международных организаций (ООН, Всемирный банк, Евростат). Открытые и коммерческие базы данных: условия доступа, лицензирование и ограничения в использовании экономической информации. Методология работы с первичными и вторичными данными. Форматы хранения и обмена статистической информацией (CSV, JSON, SDMX, XML). Проблемы сопоставимости данных из разных источников: различия в методологиях сбора, временных рядах и единицах измерения. Принципы обеспечения безопасности и сохранности данных в профессиональной деятельности экономиста и управленца.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 3	Оформление результатов визуализации данных	3.1	Принципы выбора элемента визуализации	<p>Методология подбора оптимальных графических форм в зависимости от типа данных и аналитической задачи. Взаимосвязь между структурой данных (временные ряды, номинальные сравнения, корреляции, доли целого) и типом визуального элемента. Иерархия графических средств: когда использовать барчарт, когда — линейный график или диаграмму рассеяния. Правила акцентирования внимания: использование цвета, размера и положения объектов для выделения ключевых трендов в международной статистике. Принцип минимализма Эдварда Тафти: максимизация полезной нагрузки данных и исключение «графического мусора».</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Ограничения и риски использования круговых диаграмм и 3D-эффектов в экономическом анализе. Психология восприятия: паттерны считывания информации и когнитивная нагрузка. Критерии адаптации визуализации под конкретную аудиторию (эксперты, менеджмент, широкая публика) и формат представления (доклад, презентация, веб-страница).	
		3.2	Математические и графические правила визуализации	Математические основы построения графических образов: системы координат, логарифмические и линейные шкалы, расчет долей и индексов. Особенности визуализации относительных и абсолютных величин в международной статистике. Масштабирование осей и проблема «нулевой точки»: влияние выбора начала координат на интерпретацию экономических трендов. Методы статистической агрегации и сглаживания данных для выявления закономерностей. Графический синтаксис и композиция: использование визуальных переменных (размер, форма, ориентация, текстура). Теория цвета в визуализации: палитры для количественных, качественных и расходящихся данных. Правила оформления вспомогательных элементов: заголовков, легенд, подписей осей и сеток. Эргономика восприятия и когнитивная нагрузка. Стандарты оформления графиков для международных аналитических отчетов и научных публикаций в сфере экономики и управления.	ЛК, СЗ
		3.3	Правила оформления визуализации по ГОСТ (в научно-исследовательских целях)	Нормативно-правовая база оформления графических материалов в научно-исследовательских работах (НИР) студентов профиля «Экономика и управление». Требования ГОСТ 7.32 и ГОСТ 2.105 к представлению иллюстративного материала: правила нумерации, размещения и названия рисунков. Специфика оформления подрисунковых надписей и ссылок на визуальные элементы в тексте работы. Технические параметры визуализации: использование черно-белой и цветной графики, требования к качеству изображений и читаемости шрифтов. Оформление осей, легенд и единиц измерения в соответствии со стандартами. Правила заимствования графиков из международных статистических сборников и корректное оформление ссылок на источники.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Особенности представления сложных диаграмм и картограмм. Этические нормы: недопустимость ретуши и манипуляций с данными в академической среде.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нафлик, К. Н. Данные: визуализируй, расскажи, используй. Сторителлинг в аналитике : [монография] / К. Н. Нафлик ; перевод с английского М. Череповой. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2025. — 256 с. — Текст : электронный. — URL: [https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/2590445/mod\\_resource/content/1/Коул\\_Нафлик\\_Данные\\_визуализируй\\_расскажи\\_используй.pdf](https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/2590445/mod_resource/content/1/Коул_Нафлик_Данные_визуализируй_расскажи_используй.pdf)

2. Фрэнкс, Б. Укрощение больших данных: как извлекать знания из массивов информации с помощью глубокой аналитики : [монография] / Б. Фрэнкс ; перевод с английского А. Баранова. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2024. — 352 с. — Текст : электронный // ЛитРес : [сайт]. — URL: [https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/2590450/mod\\_resource/content/1/Билл\\_Фрэнкс\\_Укрощение\\_больших\\_данных.pdf](https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/2590450/mod_resource/content/1/Билл_Фрэнкс_Укрощение_больших_данных.pdf)

3. Фрэнкс, Б. Укрощение больших данных: как извлекать знания из массивов информации с помощью глубокой аналитики : [монография] / Б. Фрэнкс ; перевод с английского А. Баранова. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2024. — 352 с. — Текст : электронный // ЛитРес : [сайт]. — URL: [https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/2590450/mod\\_resource/content/1/Билл\\_Фрэнкс\\_Укрощение\\_больших\\_данных.pdf](https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/2590450/mod_resource/content/1/Билл_Фрэнкс_Укрощение_больших_данных.pdf)

4. Сильвер, Н. Сигнал и шум: почему одни прогнозы сбываются, а другие нет : [монография] / Н. Сильвер ; перевод с английского П. Миронова. — Москва : КоЛибри, 2025. — 608 с. — Текст : электронный // ЛитРес : [сайт]. — URL: [https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/2590451/mod\\_resource/content/1/Сильвер\\_Сигнал\\_и\\_шум\\_Почему\\_одни\\_прогнозы\\_сбываютс%2C\\_а\\_другие\\_нет.pdf](https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/2590451/mod_resource/content/1/Сильвер_Сигнал_и_шум_Почему_одни_прогнозы_сбываютс%2C_а_другие_нет.pdf)

*Дополнительная литература:*

1. Tufte, E. R. The Visual Display of Quantitative Information : [monograph] / E. R. Tufte. — 2nd ed. — Cheshire, Connecticut : Graphics Press, 2023. — 197 p. — URL: <https://archive.org/details/visualdisplayofq00tuf/page/n7/mode/2up>

2. Тафти, Э. Представление информации : [учебно-методические материалы] / Э. Тафти. — Москва. — 18 с. — URL: [https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/3111154/mod\\_resource/content/1/RUS\\_Predstavlenie\\_informatsii\\_\\_E\\_Tafti\\_1990.pdf](https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/3111154/mod_resource/content/1/RUS_Predstavlenie_informatsii__E_Tafti_1990.pdf)

3. Богачев, А. Графики, которые убеждают всех : [монография] / А. Богачев. — Москва : АСТ, 2024. — 256 с. — (Звезда аналитики). — Текст : электронный // ЛитРес : [сайт]. — URL: [https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/2590448/mod\\_resource/content/1/Богачев\\_Графики%2C\\_которые\\_убеждают\\_всех.pdf](https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/2590448/mod_resource/content/1/Богачев_Графики%2C_которые_убеждают_всех.pdf)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Тренинг: работа с международной статистикой».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Массарова Алена

Рамильевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Холина Вероника

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ахмедов Фахраддин

Насраддин оглы

*Фамилия И.О.*