

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2026 18:01:52

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт мировой экономики и бизнеса**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УЧЕТНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ЗЕЛеной ЭКОНОМИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **БИЗНЕС-КОНСАЛТИНГ, ЦИФРОВОЙ УЧЕТ И АУДИТ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Учетные инструменты зеленой экономики» входит в программу бакалавриата «Бизнес-консалтинг, цифровой учет и аудит» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение и формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области учёта, отчётности и аудита в контексте устойчивого развития и ESG-трансформации бизнеса.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о концепциях зелёной экономики и их связи с бухгалтерским учётом и финансовой отчётностью; освоение международных стандартов нефинансовой и климатической отчётности (МСФО S1, МСФО S2, GRI, CSRD); развитие практических навыков учёта углеродного следа, составления ESG-отчётности и проведения зелёного аудита; формирование способности применять учётные инструменты зелёной экономики в профессиональной консалтинговой деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Учетные инструменты зеленой экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; УК-12.3 Использует качественные информационные ресурсы, соблюдая требования безопасности, этических и правовых норм, цифровую гигиену;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Учетные инструменты зеленой экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Учетные инструменты зеленой экономики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<i>Аналитика социальных медиа для рекламы и PR**;</i> <i>Сторителлинг в цифровой среде**;</i> <i>Influence-маркетинг**;</i> <i>Технологии презентации и переговоров**;</i> <i>IT-системы E-commerce**;</i> <i>Деловая коммуникация и ведение переговоров**;</i> <i>Управление проектами**;</i> <i>Цифровая грамотность;</i> <i>Python для бизнес-аналитики;</i> <i>Налоговые правоотношения в учете**;</i> <i>Экономическая безопасность**;</i> <i>Комплаенс документации**;</i> <i>Электронный документооборот**;</i> <i>Анализ внешней среды бизнеса**;</i> <i>Информационная безопасность**;</i> <i>Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера**;</i> <i>Инструментальные средства бизнес-аналитики**;</i>	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Ознакомительная практика;</i> <i>Введение в специальность;</i> <i>Линейная алгебра;</i> <i>Микроэкономика;</i> <i>Математический анализ;</i> <i>Экономическая статистика;</i> <i>Комплаенс документации**;</i> <i>Электронный документооборот**;</i> <i>Основы аудита;</i> <i>Интегрированные услуги: консалтинг, учет, аудит;</i> <i>Бухгалтерская финансовая отчетность;</i> <i>Бизнес-симуляции и учетные практики (мастер классы);</i> <i>Мировая экономика;</i> <i>Международные экономические отношения;</i> <i>Маркетинг;</i> <i>Теория вероятностей и</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>математическая статистика;            Кейс-стади в бизнес-консалтинге;            Макроэкономика;            Экономическая география;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Учетные инструменты зеленой экономики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Концептуальные основы зелёной экономики и учёта устойчивого развития	1.1	1.1. Зелёная экономика: понятие, принципы и модели.	Концепции устойчивого развития: от Брундтланд (1987) до целей ООН (ЦУР). Экономика замкнутого цикла (circular economy). Место учёта в переходе к зелёной экономике.	СЗ
		1.2	1.2. ESG-концепция и её влияние на учёт и отчётность.	Структура ESG-факторов (Environmental, Social, Governance). Влияние ESG-рисков на финансовое положение компании. Интеграция ESG в бизнес-модели: международный и российский опыт.	СЗ
		1.3	1.3. Регуляторная среда зелёной отчётности. Директива ЕС CSRD (2024–2025).	Требования CBAM (Carbon Border Adjustment Mechanism) к российским экспортёрам. Российское регулирование: рекомендации Банка России и Минэкономразвития по нефинансовой отчётности.	СЗ
Раздел 2	Международные стандарты нефинансовой и климатической отчётности	2.1	2.1. Стандарты GRI (Global Reporting Initiative)..	Архитектура стандартов GRI 2021 (Universal Standards, Sector Standards, Topic Standards). Новый стандарт GRI 102 «Климатические изменения» (2025): структура и требования к раскрытию выбросов ПГ	СЗ
		2.2	2.2. Стандарты МСФО S1 и МСФО S2 (ISSB, 2023–2024).	МСФО S1 «Общие требования к раскрытию информации, связанной с устойчивым развитием». МСФО S2 «Раскрытие информации о климате»: выбросы Scope 1, 2, 3; климатические сценарии. Эквивалентность МСФО S2 и GRI 102 (июнь 2025).	СЗ
		2.3	2.3. Европейские стандарты отчётности об устойчивом развитии (ESRS/CSRD).	Структура ESRS и их связь с МСФО S1/S2. Двойная существенность (double materiality). Сравнительный анализ GRI / МСФО S1-S2 / ESRS: сходства и различия.	СЗ
Раздел 3	Зелёный аудит и практика составления ESG-отчётности	3.1	3.1. Зелёный аудит и верификация нефинансовой отчётности. Понятие и виды зелёного аудита.	Международные стандарты верификации: ISAE 3000, AA1000AS. Greenwashing («зелёный камуфляж»): признаки, риски, методы выявления. Роль аудитора в подтверждении достоверности ESG-данных.	СЗ
		3.2	3.2. Практика составления ESG-отчётности. Этапы подготовки отчёта об устойчивом развитии.	Анализ существенности ESG-тем (materiality assessment). Раскрытие информации по TCFD (Task Force on Climate-related Financial Disclosures). Кейс-анализ ESG-отчётности российских и зарубежных компаний.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/587252> (дата обращения: 07.04.2026).

2. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 328 с. — ISBN 978-5-534-18432-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/586194> (дата обращения: 07.04.2026).

### Дополнительная литература:

1. Мирзоев, М. А. Зелёный камуфляж (greenwashing) в нефинансовой отчётности: формы, методы выявления и стандарты ISSB / М. А. Мирзоев // Управленческий учёт. — 2026. — № 1. — URL: <https://uprav-uchet.ru/index.php/journal/article/download/5981/4542> (дата обращения: 07.04.2026).

2. Баумюллер, Й. Учёт в зелёной экономике. Роль учёта устойчивости в европейских и глобальных целях / Й. Баумюллер, С. Лайтнер // Sustainable Finance and the Law / eds. W. Bauer et al. — London : Routledge, 2022. — Ch. 4. — DOI: 10.4324/9781003345497-4.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Учетные инструменты зеленой экономики».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

_____	_____	Абуева Милана Магомед- Салиевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

_____	_____	Динец Дарья Александровна
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>