

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2026 15:04:00  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939674078af1a089daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра национальной экономики**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

(наименование практики)

Научная специальность:

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

(шифр и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Региональная и отраслевая экономика**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам биологического профиля.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Задачами реализации педагогической практики аспиранта являются: Ознакомление аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания общенаучных и профильных дисциплин;

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин базовой, вариативной части и блока дисциплин по выбору;

- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

В результате педагогической практики аспирант должен получить следующие знания, умения и навыки. Аспирант должен знать:

- сущность общепедагогических методов и форм обучения и воспитания в высшей школе;

- особенности современных педагогических технологий и механизм их реализации в вузе;

- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях;

- методические приемы, применяемые при проведении различных видов учебной работы.

Аспирант должен уметь:

- создавать условия, способствующие успешной педагогической деятельности;

- проектировать педагогическую деятельность, используя знания теории обучения и воспитания в высшей школе;

- осуществлять учебно-методическую работу, связанную с организацией учебного процесса;

- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно – исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

- проводить различные виды учебных занятий;

- организовать групповую работу студентов на практических занятиях;

- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов;

- контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов.

Аспирант должен владеть:

- основными методическими приемами организации разных видов учебной и самостоятельной работы студентов;

- учебным материалом и технологией обучения преподаваемых дисциплин.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование раздела практики   | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)  | Трудоемкость, ак. ч. |
|---------------------------------|--|----------------------|
| Раздел 1.<br>Разработка учебных | Получение индивидуального задания на практику от руководителя и прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте | 1                    |

|                                    |    |  |     |
|------------------------------------|----|--|-----|
| материалов дисциплине(нам)         | по | Разработка плана проведения семинарского занятия (подготовка задач для решения и вопросов для обсуждения) по конкретной дисциплине кафедры | 149 |
|                                    |    | Разработка лекции по конкретной дисциплине кафедры   |     |
|                                    |    | Разработка тем курсовых работ по конкретной дисциплине кафедры   |     |
|                                    |    | Разработка тестовых заданий по конкретным дисциплинам кафедры  |     |
| Раздел<br>Аудиторная работа        | 2. | Посещение лекций ведущих преподавателей кафедры, факультета  | 30  |
|                                    |    | Проверка и участие в защитах курсовых работ по конкретной дисциплине кафедры   |     |
|                                    |    | Проведение семинарских занятий по конкретной дисциплине кафедры совместно с научным руководителем  |     |
| Раздел<br>Промежуточная аттестация | 3. | Оформление отчета по практике  | 26  |
|                                    |    | Подготовка к защите и защита отчета по практике  | 10  |
| Общая трудоемкость практики:       |    |  | 216 |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины  |
|---------------|---|---|
| Лекционная    | Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций  | Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GENA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mk11, Телевизор Philip |
| Семинарская   | Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303                      |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория 29 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.   | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |

## 6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Окологелов О.П. Педагогика высшей школы: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 187 с.
2. Таратухина Ю.В., Авдеева З.К. Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 217 с.
3. Региональная экономика: учебник для вузов / Е.Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 532 с.
4. Кирильчук С. П. Экономика предприятия: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 458 с.
5. Заздравных А.В., Бойцова Е.Ю. Экономика отраслевых рынков учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 359 с.
6. Чмышенко Е.Г. Экономика отрасли (промышленности) [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ. – 2021 - 101 с.

*Дополнительная литература:*

1. Региональная экономика и управление/ Учебник / В.К. Крутиков, Л.А. Косогорова, М.В. Якунина, и др.; Под руководством и редакцией В.К. Крутикова. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2018 – 864 с.
2. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 201 с.

3. Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия). – М.: Издательство торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 292 с.

4. Христидис Т.В., Черниченко В.И. Педагогика высшей школы: учебник. – М.: МГИК, 2015. – 432 с.

5. Отраслевая, региональная и международная экономика: учебное пособие / Ф.З. Мичурина [и др.]; под. ред. Ф.З. Мичуриной; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего проф. образов. «Пермская гос. с.- х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. – 380 с. ISBN 978-5-94279-000-0.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

– ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>

– Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>

– Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики:*

Инструкция по охране труда и пожарной безопасности при проведении практик [указать название и номер инструкции в соответствии с утвержденной на вашем ОУП] (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в ТУИС.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры национальной экономики, к.э.н.

Н.А. Шувалова

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

заведующий кафедрой национальной экономики, д.э.н., профессор

Ю.Н. Мосейкин

### **Руководитель ОУП**

Декан экономического факультета:

д.э.н., профессор

И.В. Андропова