

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 20:46:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИДЕАЛ ЗНАНИЯ В ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОМ ДИСКУРСЕ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Идеал знания в историко-философском дискурсе» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 12 разделов и 14 тем и направлена на изучение собственно философской и общественно-политической мысли, в том числе религиозно-доктринальных учений, дать представление о персональном и проблемном составе в рамках основных исторических этапов развития философии, а также показать значение основных категорий философской культуры для понимания ключевых философских текстов (первоисточников)

Целью освоения дисциплины является познакомить студентов с основными концептами идеала знания в рамках историко-философского дискурса от античной до современной философской мысли, ввести философскую терминологию, имеющую общекультурный характер; показать влияние философии на формирование научной и религиозной картины мира и рассмотреть соотношение религиозного и светского знания в индийской, китайской, арабо-мусульманской, европейской и русской философской традиции

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Идеал знания в историко-философском дискурсе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-1.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-1.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Идеал знания в историко-философском дискурсе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Идеал знания в историко-философском дискурсе».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.		<p>Научно-исследовательская работа;          Преддипломная практика;          Сознание и миф;  <i>Феноменология эмоций и аффектов**</i>;  <i>Мистицизм как мировосприятие**</i>;  <i>Моделирование социокультурных процессов**</i>;  <i>Революционные идеи в политической философии**</i>;          Problems of Bioethics;  <i>Рациональность в современном мире**</i>;  <i>Этика экзистенциализма**</i>;  <i>Современный философский дискурс Латинской Америки**</i>;  <i>Конструктивизм и неокантианство**</i>;  <i>Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс**</i>;  <i>Знание и ценности в немецкой классической философии**</i>;  <i>Знание и ценности в индийской философии**</i>;  <i>Модели личной философии**</i>;  <i>Диалектика и ее исторические типы**</i>;  <i>Философия и теология освобождения: Испания и Латинская Америка**</i>;  <i>Русский культурный код: философский взгляд**</i>;  <i>Философия языка**</i>;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Идеал знания в историко-философском дискурсе» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	119		119
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Идеал знания в античной и средневековой европейской философии	1.1	Знание как понятие и как категория. Поиски способов обоснования знания, критериев его достоверности, истинности. Социо-культурные факторы формирования идеала знания в античной философии. Появление научных программ: преодоление мифологического мировоззрения.	ЛК, СЗ
		1.2	Мироощущение средневековья. Космоцентризм. Бытие и истина. Классификация наук. Феномен эллинистической культуры, особенности эллинистической науки. Философские принципы средневековой философской культуры. Мироощущение средневековья. Мировоззренческие принципы: теоцентризм. Роль знания в культуре и цивилизации	ЛК, СЗ
Раздел 2	Категориальное пространство арабo-мусульманской культуры и философии	2.1	Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в исламе. Знание и ислам, знание и культура, знания и наука, знание и философия. Особенности мусульманской цивилизации. Гуманизм в средневековой мусульманской культуре.	ЛК, СЗ
		2.2	Социокультурные факторы развития свободомыслия мусульманского средневековья. Статус философии в средневековом мусульманском обществе. Фальсафа и другие философско-рефлексируемые формы оппозиции суннитскому традиционализму	ЛК, СЗ
Раздел 3	Идеал знания в индийской культуре и философии	3.1	Разнообразие индийских философских систем, признания или отрицания ими авторитета Вед и Упанишад. Конечная цель философских знаний и трансформация, одухотворение человеческой жизни, реализация наивысшей истины. В жизни цель не ограничена лишь теоретическим и спекулятивным интересом, но отнесена к практическому аспекту человеческого существования.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Идеал знания в китайской культуре и философии	4.1	Теория познания в учениях китайских философов. Претворение особых идей в жизнь, формирование образа мысли китайцев. Исходный принцип познания в китайской философии-символическое воплощение идеи единства и гармонии всего мироздания. Принципы построения познавательного процесса. Сочетание различных аспектов бытия личности, при необходимости следования пути Дао	ЛК, СЗ
Раздел 5	Идеал знания в философии эпохи Возрождения и Нового времени	5.1	Возрождение ценностей и принципов классической античности: модель основного философского дискурса – гуманизм на основе изучение античной культуры. Антропоцентризм, теоцентризм, космоцентризм. Основные характеристики идеала знания. Главной задачей философии Нового времени была попытка реализовать идею автономной философии, свободной от религиозных предпосылок;	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			построить цельное мировоззрение на разумных и опытных основаниях, выявленных исследованиями познавательной способности человека.	
Раздел 6	Идеал знания в немецкой классической философии	6.1	Философские системы немецкой классической философии: вопрос о возможностях и границах научного познания; понимание роли и назначения философии как критической рефлексии культуры; вера в то, что философию можно выстроить как строгую систематическую науку, четко дифференцированную по разделам: онтология, гносеология, антропология, эстетика, этика философии права, религии и пр. методологические принципы построения системного философского знания: рационализм, диалектика, историзм	ЛК, СЗ
Раздел 7	Идеал знания в истории русской философии	7.1	Для русской философии характерен идеал цельности, рассмотрение в единстве всех духовных сил человека: чувственных, рациональных, эстетических, нравственных, религиозных. Творчество славянофилов — В.С. Соловьева, С.Н. и Е.Н. Трубецких, П.А. Флоренского, Н.А. Бердяева, А.Ф. Лосева, Н.О. Лосского и др.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Идеал знания: философия евразийства	8.1	Евразийство как первоначально идейно-мировоззренческое, затем также общественно-политическое движение, возникшее в среде русской эмиграции 1920—1930-х годов. «Россия не Европа, Россия не Азия, Россия-Евразия».	ЛК, СЗ
Раздел 9	Идеал знания и проблема истины: введение в современную философию. Идеал знания в современной философии	9.1	Понятие истины, истина и правда. Истина: история концепта. Теории истины.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Идеал знания в истории и философии науки. Идеал знания: формирование науки как профессиональной деятельности. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания	10.1	Цель и задачи философии науки. О понятии науки. Понятие научного исследования. Наука, паранаука и псевдонаука. Основные этапы исторического пути науки. Наука как профессиональная деятельность, культура научной коммуникации, формы организации науки, дисциплинарная организация науки. Наука как система научных дисциплин	ЛК, СЗ
Раздел 11	Идеал знания: позитивистская традиция в философии (аналитическая философия)	11.1	Идеал знания в позитивистской традиции. Наука как вид деятельности, ее отличительные свойства. Первый позитивизм. Второй позитивизм. Логический позитивизм. Неопозитивизм Проблема философии сознания: Джон Серл и Даниел Деннет, Давид Чалмерс. Когнитивистика	ЛК, СЗ
Раздел 12	Идеал знания: герменевтика, феноменология, герменевтическая	12.1	История развития герменевтики от Шляйермахера до Гадамера. Интенциональность и современная аналитическая философия: теория речевых актов	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	феноменология		(Джон Серл), «интенциональность» и термин «квалиа». М.Хайдеггера и П.Рикёр о понятии «герменевтической феноменологии»	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антология мировой философии М., 1969-1974 гг.
2. Аристотель, сочинения в 4-х томах. М., 1975-1983 гг.
3. Бердяев Н. Смысл истории. М., 1990 г.
4. Библия. Книги священного писания ветхого и нового завета, синодальное издание М., 1968 г.
5. Гвардини Р. Конец Нового времени. Вопросы философии. 1990. № 4. Год издания: 1990
6. Гегель Г.В.Ф. Сочинения. Том IX-XI. Лекции по истории философии. М., 1932-1935 гг.
7. Декарт Р., Сочинения в 2-х томах. М., 1987-1994 г.

8. Дильтей В., сущность философии М., 2001 г.
9. Кант И. Собр. Соч.: в 8 т. М., 1992 г.
10. Классики арабо-мусульманской философии в переводах Сагадеева А.В., том1-2, New-York 1999-2000
11. Коран, перевод Крачковского И.Ю. М., 1963 г.
12. Лейбниц Г.В., Сочинения в 4-х томах. М., 1982-1989 г.
13. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Соч. 2-е изд. Том 3.
14. Платон, Собрание сочинений в 4-х томах. М., 1994 г.
15. Соловьев В.С. соч.: в 2-х т. М. 1988-1989 гг.
16. Юм Д., Сочинения в 2-х томах. М., 1996 г.
17. Ясперс К., Всемирная история философии. Введения. СПб., 2000 г.

*Дополнительная литература:*

1. Жильсон Э., Философия в средние века: от истоков патристики до конца XIVвека. М., 2004 г
2. Коплстон Ф.Ч., История средневековой философии. М., 1997
3. Лекторский В.А., Субъект-объект познания М., 1980 г.
4. Маслин М.А. Разноликость и единство русской философии. СПб.:2017
5. Сербиненко В.В. История русской философии. М., 2000 г
6. Соколов В.В. Философия как история философии. М.:2017
7. Степанянц М.Т. Восточная философия: Вводный курс. Избранные тексты. Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1997
8. Степин В.С История и философия науки. М.: 2011

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Идеал знания в историко-философском дискурсе».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ст. преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Черных Варвара Игоревна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Николаевич

*Фамилия И.О.*