

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.05.2026 14:02:29  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Институт мировой экономики и бизнеса**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение базового круга экономических проблем и категорий, выступающих фундаментом для последующего углублённого изучения профессиональных дисциплин. В ходе курса студенты знакомятся со структурой и содержанием типовых задач в сфере мировой экономики и международной экономической безопасности, а также с основными методами их аналитического и прикладного решения, включая инструментарий цифровой экономики.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных экономических знаний, а также идентификация и развитие новых профессиональных компетенций экономиста-международника, необходимых для эффективной деятельности в условиях цифровой трансформации хозяйственных систем, глобальной турбулентности и перехода к моделям экономической безопасности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Преддипломная практика; Производственная практика; Ознакомительная практика; <i>Теория и практика международной деловой коммуникации**</i> ;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Макроэкономика; <i>Геоэкономический потенциал развитых стран**</i> ; <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимися рынками**</i> ; <i>БРИКС+ в мировой экономике**</i> ; <i>Внешнеэкономические связи регионов РФ**</i> ; <i>Глобальные тренды развития мировой промышленности**</i> ; <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**</i> ; <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**</i> ; <i>Свободные экономические зоны и офшоры**</i> ; <i>Мировые финансовые центры**</i> ; <i>Экономика и политика стран Африки**</i> ; <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**</i> ; <i>Налоги и налогообложение</i> ; <i>Внешнеторговая политика</i> ; <i>Основы международной логистики</i> ; <i>Продовольственная безопасность**</i> ; <i>Внешнеэкономическая безопасность**</i> ; <i>Энергетическая безопасность**</i> ; <i>Финансы, денежное обращение и кредит</i> ; <i>Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика</i> ; <i>Финансовый менеджмент. Краткосрочная финансовая политика</i> ; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; История экономических

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	теории при решении прикладных задач		учений; Институциональная экономика; Международные валютно-кредитные отношения; Экономика предприятия; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Эконометрика; Продвинутый Excel;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Мировая экономика и международная безопасность	1.1	Что изучает специальность «Мировая экономика и международная экономическая безопасность»	В данном разделе студенты знакомятся с самой сутью своей будущей профессии. Объясняется, почему национальные экономики уже не существуют изолированно: компании работают на глобальных рынках, капитал перемещается между странами за секунды, а кризис в одной части мира быстро отражается на других. Отдельно вводится понятие международной экономической безопасности — защиты интересов страны, бизнеса и граждан от внешних угроз (санкции, резкие колебания курсов, кибератаки на финансовую инфраструктуру, незаконный вывоз капитала). Студенты узнают, что их специальность находится на стыке экономики, политики и права.	ЛК, СЗ
		1.2	Актуальность выбранной специальности	Анализируются современные мировые тренды, которые делают профессию экономиста-международника актуальной. Это глобализация, но одновременно и фрагментация мира — торговые войны, санкционные режимы, борьба за технологическое лидерство. Обсуждается, как изменилась экономика после пандемии и в условиях цифровой трансформации: появление криптовалют, рост трансграничных платформ (маркетплейсы, облачные сервисы), автоматизация расчётов. Студенты понимают, что бизнесу и государству нужны специалисты, которые умеют ориентироваться в этом сложном и быстро меняющемся мире.	ЛК, СЗ
		1.3	Ключевые вызовы, которые решают экономисты-международники	На конкретных примерах студенты знакомятся с какими задачами сталкиваются выпускники: как оценить риск вложения в другую страну, что нужно для организации собственного бизнеса, как организовать экспортную деятельность так, чтобы не попасть под санкции, как анализировать последствия колебаний валютных курсов для бизнеса, как противодействовать кибермошенничеству в международных расчётах. Важно подчеркнуть, что это не сухая теория, а реальные проблемы, от решения которых зависят рабочие места, доходы компаний и даже экономическая	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				безопасность целых регионов.	
Раздел 2	Кем и где работают выпускники программы "Мировая экономика и международная экономическая безопасность"	2.1	Российские экономисты, которые изменили отрасль	Студенты получают знания о выдающихся личностях, которые строили экономику России и помогали ей выходить на международную арену. Особое место в этой плеяде занимает Владимир Францевич Станис (1924–2003) — доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР. Цель данного раздела — показать, что российские экономисты, включая тех, кто создавал традиции самого РУДН, внесли огромный вклад в мировую науку и практику. У студентов есть не только кем гордиться, но и на кого равняться — прямо в стенах своего университета.	ЛК
		2.2	Мастер-классы от выпускников программы "Мировая экономика и международная экономическая безопасность"	Цикл мастер-классов от выпускников программы и известных специалистов, в число которых входят руководители крупного российского бизнеса (СИБУР, Газпром, Яндекс), представители международного бизнеса (Yango), аналитики Банка России, сотрудники Минэкономразвития, эксперты по санкционному комплаенсу в крупных банках (Сбер, ВТБ), сотрудники международных организаций (ЕЭК), риск-менеджеры экспортных компаний, консультанты по международным рынкам. Студенты получают широкое представление о разнообразии карьерных треков — от государственной службы до международного бизнеса и аналитических центров.	ЛК
Раздел 3	Компетенции современного экономиста-международника	3.1	Знания и функции современного экономиста	Студенты узнают какими знаниями и навыками будут обладать после окончания программы. Выпускники отслеживают мировые тренды (цены на сырьё, ставки центробанков, санкции), оценивают последствия для компании или ведомства, готовят рекомендации, взаимодействуют с иностранными партнёрами и госорганами. Среди ключевых ролей: аналитик (прогнозы, работа с данными), риск-менеджер (валютные, кибер- и санкционные риски), специалист по экспорту и комплаенсу (сопровождение внешнеторговых контрактов, проверка контрагентов, соблюдение законов). Также выпускники участвуют в разработке стратегий выхода на международные рынки и структурировании трансграничных сделок.	ЛК, СЗ
		3.2	Новые компетенции экономиста в условиях	В рамках данного раздела рассматриваются требования	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			цифровизации экономики	работодателей к выпускникам, не ограничивающиеся академической успеваемостью. К числу ключевых компетенций относятся: умение осуществлять поиск, верификацию и анализ информации с использованием открытых источников и специализированных баз данных, умение использовать инструменты ИИ в профессиональной деятельности. Объясняется, что традиционные навыки (учёт, анализ, планирование) дополняются новыми компетенциями, без которых невозможно успешно работать в современном бизнесе и государственных структурах. К числу таких компетенций относятся: умение работать с большими массивами данных (Big Data) для макроэкономического и отраслевого анализа; понимание принципов работы распределённых реестров (блокчейн) и их применения в международных расчётах, комплаенсе и логистике; базовые навыки использования инструментов искусственного интеллекта (включая нейросети) для прогнозирования и обработки неструктурированной информации.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийная доска или компьютер с проектором
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Андропова И. В., Белова И. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / коллектив авторов. - Москва: РУДН, 2024. - 815 с. ISBN 978-5-209-12105-3

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 181 с.

### Дополнительная литература:

1. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 374 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

*освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент кафедры  
международных экономических  
отношений

*Должность, БУП*

*Подпись*

Назарова Дарья  
Валериевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

*Должность БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Андропова Инна  
Витальевна

*Фамилия И.О.*