

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) — разработчика программы аспирантуры)

**КАФЕДРА ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ОТРАСЛЯХ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) — разработчика программы аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

2.9.9. Логистические транспортные системы

(шифр и наименование научной специальности)

Практическая подготовка ведется в рамках реализации программы аспирантуры

Логистические транспортные системы

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам, соответствующим направлениям исследований по научной специальности 2.9.9. Логистические транспортные системы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатами прохождения педагогической практики являются знания, умения и опыт, полученные аспирантом по следующим видам преподавательской деятельности в рамках основных образовательных программ высшего образования:

- проведение учебных занятий практической направленности (семинаров, лабораторных работ и т.п.);
- проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся;
- оценка результатов освоения дисциплин и практик (текущая и промежуточная аттестация);
- разработка учебно-методической документации;
- подготовка учебных материалов, размещаемых в телекоммуникационной учебно-информационной системе;
- организация и проведение практики студентов;
- организация и проведение университетских мероприятий (профориентационных, научно-технических, студенческих).

Виды деятельности и их объем выбирает руководитель педагогической практики, основываясь на пожеланиях аспиранта, согласовывает данный выбор с заведующим кафедрой и закрепляет его в индивидуальном задании на педагогическую практику.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	Получение аспирантом индивидуального задания на практику от руководителя практики	1
	Прохождение аспирантом инструктажа по охране труда и пожарной безопасности при прохождении практики	1
Раздел 2. Основной этап	Изучение аспирантом нормативных документов, структуры образовательного процесса, учебно-методической документации и иных материалов по реализуемым кафедрой учебным дисциплинам и практикам	20
	Посещение аспирантом учебных занятий, научно-технических, профориентационных и иных университетских мероприятий, проводимых ведущими научно-педагогическими работниками кафедры	60
	Проведение аспирантом практических занятий, осуществление иной преподавательской деятельности, указанной в разделе 2 настоящей программы практики	70
	Проведение руководителем практики текущего контроля прохождения практики	7
	Ведение аспирантом дневника практиканта	3
Раздел 3. Отчетный этап (промежуточная аттестация)	Подготовка и защита аспирантом отчета о прохождении практики	18
Всего (общая трудоемкость):		180

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится в помещениях, отвечающих требованиям охраны труда при проведении учебных занятий и иных мероприятий, указанных в индивидуальном задании на практику.

Материально-техническое оснащение учебных аудиторий и иных помещений, в которых проводятся учебные занятия и практики, изложено в программе (рабочей программе) конкретной учебной дисциплины / практики.

Для самостоятельной работы аспиранта в ходе проведения педагогической практики выделена аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели, оргтехники и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЭИОС РУДН.

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится на кафедре инновационного менеджмента в отраслях промышленности инженерной академии РУДН в сроки, указанные в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики РУДН и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1) Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы: учебник / Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. 248 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031>.

2) Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов / 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 352 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490610>.

3) Суроедова Е.А. [и др.] Введение в профессию Преподаватель вуза. Трудовые функции преподавателя: учебник / М.: Издательство КноРус. 2022. 458 с.

4) Чучалин А.И. Подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшей школе / М.: Высшее образование в России. 2017. № 8/9. С. 5-21. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-aspirantov-k-pedagogicheskoy-deyatelnosti-v-vysshey-shkole>.

5) Щенников С.А. [и др.] Инновационные процессы в образовании. Тьюторство. в 2-х ч. ч. 1: уч. пособие для СПО / 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 190 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438354>.

6) Белкина В.Н. [и др.] Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов: учеб. пособие для вузов / 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2017. 212 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424102>.

7) Горелов В.П. [и др.] Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / 2-е изд. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. 736 с. с. 160-163. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>.

8) Основная литература, приведенная в программах (рабочих программах) дисциплин и практик, в проведении которых участвует аспирант.

Дополнительная литература:

1) Кузнецов В.В. Введение в педагогическую деятельность: учебник и практикум для СПО / 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 222 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442279>.

2) Коротаева Е.В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: уч. пособие для вузов / 2-е изд. перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 181 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429700>.

3) Дополнительная литература, приведенная в программах (рабочих программах) дисциплин и практик, в проведении которых участвует аспирант.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым аспиранты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС Университетская библиотека онлайн: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС Юрайт: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС Лань: [сайт]. URL: <http://e.1anbook.com/>

2) Базы данных и поисковые системы:

– электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт]. URL: <http://docs.cntd.ru/>

– поисковая система Яндекс: [сайт]. URL: <https://vandex.ru/>

– поисковая система Google: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики:

- 1) Инструкция по охране труда для обучающихся РУДН, проходящих учебные, производственные, научно-исследовательские и педагогические практики № 746-21 от 15.06.2021.
- 2) Методические указания по заполнению аспирантами дневника практиканта и оформлению отчета по педагогической практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания аспирантов по итогам прохождения педагогической практики представлены в приложении к настоящей программе практики.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:

Доцент

Л.О. Андреева

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП-РАЗРАБОТЧИКА ПРОГРАММЫ:

О.Е. Самусенко