

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 21:46:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Латинской Америки в новейшее время» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 19 тем и направлена на изучение основных процессов и событий в странах Латинской Америки в новейшей истории.

Целью освоения дисциплины является дать системное представление об истории латиноамериканских народов и государств в новейшее время, ознакомить студентов с важнейшими процессами и ключевыми проблемами в истории Латинской Америки, определить основные черты и цивилизационные особенности латиноамериканских народов и государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Латинской Америки в новейшее время» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| ПК-1 | Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания | ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; |
| ПК-4 | Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации | ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Латинской Америки в новейшее время» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «История Латинской Америки в новейшее время».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| ПК-1 | Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания | <p>Основы исторической антропологии;</p> <p>История России начала XX в.;</p> <p>История России 1917-1945 гг.;</p> <p>История Азии новейшего времени;</p> <p>История Латинской Америки;</p> <p><i>История культуры России X - XVII вв. **;</i></p> <p><i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i></p> <p><i>История культуры России XVIII - XIX вв. **;</i></p> <p><i>Средневековая араб-мусульманская цивилизация**;</i></p> <p><i>История военного искусства в древности и средневековье**;</i></p> <p><i>Социально-естественная история**;</i></p> <p><i>Археология Нового Света**;</i></p> <p><i>Логика**;</i></p> <p><i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i></p> <p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p> <p><i>История общественной мысли эпохи Возрождения**;</i></p> <p><i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i></p> <p><i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i></p> <p><i>Ethnic and Religious Conflicts**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>Мифология и литература античности**;</i></p> <p><i>История этических учений**;</i></p> <p>История философии;</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины;</p> | <p>Преддипломная практика;</p> <p><i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i></p> <p><i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i></p> <p><i>International Development Assistance**;</i></p> <p><i>Исторические аспекты геополитики**;</i></p> <p><i>Новейшая история арабских стран**;</i></p> <p><i>История культуры России XX в. **;</i></p> <p><i>История духовных учений в России**;</i></p> <p><i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i></p> |
| ПК-4 | Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации | <p>Источниковедение: методика исследования;</p> <p>История Азии новейшего времени;</p> <p><i>Россия в системе мировых цивилизаций**;</i></p> <p><i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i></p> <p><i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i></p> <p><i>История войн и военных</i></p> | <p>Методология истории;</p> <p><i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i></p> <p><i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i></p> <p><i>International Development Assistance**;</i></p> <p><i>Исторические аспекты геополитики**;</i></p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| | | <p><i>конфликтов Нового и новейшего времени**;</i> <i>Роль личности в истории**;</i> <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.**;</i> <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i> <i>Ethnic and Religious Conflicts**;</i> <i>Внешняя политика Китая**;</i></p> | <p><i>Новейшая история арабских стран**;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i></p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Латинской Америки в новейшее время» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 7 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 51 | | 51 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 48 | | 48 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Общие проблемы развития Латинской Америки в XX – начале XXI в. | 1.1 | Латинская Америка в первой трети XX в.¶1.Результаты развития Латинской Америки к началу XX в.¶2.Характеристики политической системы и экономического развития стран региона.¶3.Первая мировая война и Латинская Америка.¶4.Влияние «великой депрессии».¶5.«Либеральный реформизм» в 1910-30-е гг.¶6.Отношения с США.¶ | ЛК |
| | | 1.2 | Мексиканская революция 1910-1917 гг. и ее влияние¶1. Историография и проблемы периодизации Мексиканской революции.¶2. Мексика накануне революции: причины и предпосылки событий 1910-1917 гг.¶3. Основные этапы.¶4. Отношение к событиям в Мексике европейских держав. Провал интервенции США. ¶5. Конституция 1917 г. ¶6. Итоги и значение мексиканской революции. Нейтралитет Мексики в Первой мировой войне.¶7.“Революционный каудильизм” 1917–1928 гг. (В. Карранса, А. Обрегон, П. Кальес). ¶8.Демократические и антиимпериалистические преобразования правительства Ласаро Карденаса (1934–1940).¶ | СЗ |
| | | 1.3 | Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития стран Латинской Америки в XX в.¶1.Экономические теории и практика экономического развития стран Латинской Америки (кейнсианство, монетаризм, государственный капитализм, неолиберализм).¶2.Доктрина ЭКЛА, «Союз ради прогресса».¶3.Постиндустриальная модель развития.¶ | ЛК |
| | | 1.4 | Национал-реформизм в Латинской Америке.¶1.Бразилия. Жетулио Варгас и его «новое государство» («эра Варгаса»).¶2.Аргентина. Деятельность Х.Д. Перона и перонистов. Правительство 1943 – 1955 гг. Приход перонистов к власти в 1973-76 гг.¶3.Латинская Америка и Вторая мировая война.¶ | СЗ |
| | | 1.5 | Политическая система независимых государств региона: особенности формирования и развития в XX в.¶1.Общие черты политической системы.¶2.Характеристики диктатур в 1950-1980-е гг. и их типологизация.¶3.Демократизация 1990-х гг. Проблемы периода по н.в.¶4.Проблема самобытности и самоопределения в Латинской Америке XX в.¶ | ЛК |
| | | 1.6 | Куба в XX в. Кубинская революция и ее влияние¶1. Американская оккупация острова. Создание “половинчатой” республики. ¶2. Подъем национально-освободительного и рабочего движения в 1918–1925 гг. Образование компартии Кубы. ¶3. Диктатура Мачадо. Революция 1933–1935 гг. и отмена “поправок | ЛК, СЗ |
| | | | | |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---|---------------------|
| | | Платта». ¶4. Развитие демократических тенденций в 1935–1952 гг. Конституция 1940 г. Диктатура Батисты.¶5. Начало революционной борьбы против диктатуры. ¶6. Буржуазно-демократические преобразования 1959–1961 гг.¶Провозглашение социалистического характера революции.¶7. “Особый” путь Кубы (60–90-е годы XX в.): строительство нового государства. Конституция 1976 г.¶8. Особенности политической системы страны. Экономические преобразования: успехи и трудности.¶9. Оппозиционное движение. Оживление деятельности кубинской эмиграции в 90-е годы. ¶10. Внешняя политика социалистической Кубы. Отношения с США и СССР (Россией). Оценка “особого пути” Кубы в современной историографии¶. | |
| 1.7 | | Традиционные диктатуры, левые военные диктатуры в Латинской Америке¶1.Традиционные диктатуры: Франсуа Дювалье (1957-71) на Гаити; Альфредо Стресснер (1954-1989) в Парагвае.¶2.Левонационалистические диктатуры: Перу 1968-75, Панама 1968-78, Боливия 1968-71, Эквадор 1972 – 76, Гондурас 1972-75). ¶3.Правительство С. Альенде в Чили (1970-1973).¶ | СЗ |
| 1.8 | | Неолиберальные реформы в 1970-80-е гг. 1.Общая социально-экономическая ситуация в ЛА. ¶2. «Правые диктатуры». Бразильское «чудо». Правление А. Пиночета в Чили (1973 – 1990). Аргентина – Х. Р. Видела (1976 – 1981).¶3. Неолиберальные реформы в условиях демократического режима. Мексика. Венесуэла.¶ | СЗ |
| 1.9 | | Демократизация политической системы в странах региона и проблемы развития (1980-2010-е гг.). ¶1.Общая ситуация в экономике и политике, причины ухода военных диктатур. Аргентина, Бразилия.¶2.Мексика (Салинас де Гортари). Аргентина (К Менем). Бразилия (Коллор де Мело, Ф. Кардозо), Чили (Э.Фрей). Перу (А.Фухимори).¶3.«Левый поворот» («Новые левые»). Уго Чавес в Венесуэле. (Бразилия (Лула да Силва, Д. Русефф), Аргентина (Н. Киршнер), Уругвай (Т. Васкес, Х. Мухика) и др.¶4.Проблема наркомафии и наркотрафика. Колумбия. Мексика.¶ | ЛК, СЗ |
| 1.10 | | Латинская Америка в международных отношениях в XX – начале XXI в.¶1.Латинская Америка в международных отношениях до 1991 г.¶2.Международные отношения и страны Латинской Америки после 1991 г.¶3. Новые мировые реалии и Латинская Америка.¶4.Отношения между США и странами Латинской Америки в начале XXI в.¶5.Отношения между Россией и странами Латинской Америки в начале XXI в.¶6.Интеграционные процессы. НАФТА, МЕРКОСУР.¶ | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 2 | Особенности развития отдельных стран Латинской Америки | 2.1 | <p>Мексика во второй половине XX в.¶1. Мексика в годы Второй мировой войны. ¶2. Своеобразие экономического развития Мексики в послевоенный период. ¶3. Особенности политической системы Мексики 50 – 90-х годов XX в. (конституционно-авторитарная политическая система с атрибутами представительной демократии). Нарастание экономического и политического кризиса. ¶4. Неолиберальные реформы в Мексике: К.Салинас де Гортари (1988–1994). ¶5. Финансовый кризис 1994 г., обострение социальных противоречий. ¶6. Раскол в правящей ИРП. Образование Партии демократической революции К.Карденаса. ¶7. Вступление в НАФТА (1994). Отношение к этой проблеме¶различных политических сил. ¶8. Внутренняя и внешняя политика президентов Э. Седильо и В. Фокса. Культура Мексики. Мексика в международных отношениях¶.</p> | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | <p>Страны Центральной Америки в XX в.¶1. Интервенция США в Никарагуа против правительства Селайи 1893–1909 гг. ¶2.“Банановые” республики-полуколонии США. ¶3. Освободительная борьба в регионе в XX в.: ¶4. Никарагуанская революция (1978–1990). ¶5. Решение центральноамериканской проблемы в 90-е годы.¶6. Неолиберальные реформы в странах Центральной Америки (кроме Коста-Рики). Обострение социальных проблем. ¶7. “Особый” путь Коста-Рики: конституционный режим с 1949 г., “экономическая либерализация” с социальной направленностью 80–90-х гг., ее успехи.¶</p> | СЗ |
| | | 2.3 | <p>Колумбия и Венесуэла в XX в.¶1. Колумбия ¶1.1 “Тысячедневная война” и потеря Панамы (1903). ¶1.2 Господство консерваторов (1903–1930). Разработка нефти. Устойчивый экономический рост. ¶1.3 Либералы у власти (1930–1946) – завершение экономической модернизации страны. Х.Э.Гайтан. ¶1.4 Консерваторы и обострение социальных проблем в 1950–1958 гг. Виоленсия. Соглашение 1958 г. о Национальном фронте. Партизанская борьба. ¶1.5 “Мятежная церковь”. ¶1.6 Национальный социализм и АНАПО Р. Пинильи. ¶1.7 Левая коалиция 80-х гг. Неолиберальные реформы В. Барко (1985–1990) и С. Гавирии Трухильо. Культура Колумбии. Колумбия в международных отношениях.¶2. Венесуэла ¶2.1 Националистическая политика С. Кастро (1899–1908) и агрессия против Венесуэлы в начале XX в. Поражение националистов.¶2.2 Диктатура Х.В. Гомеса (1910–1935). Конституция 1936 г. – утверждение демократических форм правления.¶2.3 Нефть и ее роль в экономическом и политическом развитии Венесуэлы в послевоенный период. ¶2.4 Национал-реформизм Р. Кальдеры (1969–1974); создание партии КОПЕЙ (Социал-христианская</p> | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| | | | партия), ее программа¶“третьего пути”. ¶2.5 Политика капиталистической модернизации К.Андреса Переса (1974–1979). ¶2.6 Луис Эррера Кампинс (1979–1984) – начало неолиберальных реформ. ¶2.7 “Новый курс” Р. Кальдеры (1994–1998). ¶2.8 Уго Чавес, его внутренняя и внешняя политика¶ | |
| | | 2.4 | Бразилия в XX веке.¶1. “Старая республика” (1889–1930 гг.) ¶2. “Либеральная революция” 1930 г. Новое государство Ж. Варгаса (1930–1945 гг.) ¶3. Экономический национализм правительств Дутры, Варгаса, Кубичека, Гуларта. ¶4. Военный переворот 1964 г. и его причины. Военные у власти (до 1984 г.) Их внутренняя и внешняя политика. Ошибки и достижения. ¶5. Возвращение Бразилии на путь демократии¶. | СЗ |
| | | 2.5 | Аргентина в XX в.¶1. Создание и деятельность радикальной партии. Ее победа на президентских выборах 1912 г. И. Ирригойен. ¶2. Особенности рабочего и политического движения в Аргентине. ¶3. Вторая мировая война и Аргентина. Перон и перонисты у власти (1946–1955 гг.) Его политика и причины падения. ¶4. Политические “качели” 50 – начала 70-х гг. ¶5. Военный переворот 1976 г. Нарастание кризиса. ¶6. Фолклендская война 1982 г. и крах военного режима. ¶7. Переходное правительство Р. Альфонсина (1983–1989 гг.). ¶8. К. Сауль Менем и перестройка политической и экономической жизни страны. Экономический и политический кризис начала XXI в.¶. | ЛК, СЗ |
| | | 2.6 | Уругвай и Парагвай в XX в.¶1. Уругвай.¶1.2 Либеральный национализм Батлье-и-Ордоньеса (1903– 1915) и его преемников (до конца 50-х гг. XX в.). ¶1.3 Кризис национал-реформистской политики в 60–70-е гг. ¶1.4 Военный переворот 1973 г. Диктатура (1973–1984). ¶1.5 Гражданские правительства у власти (1985– ...).¶1.6 Неолиберальные реформы и их влияние на Уругвай. ¶1.7 “Здоровый консерватизм” Х. Сангенетти (1994–...).¶2. Парагвай¶2.1 Революция 1904 г. и ее последствия. “Колорадо” и либералы. ¶2.2 Вторая мировая война и Парагвай. Гражданская война 1945–1947 гг. Разгром прогрессивных сил. ¶2.3. Государственный переворот 1954 г. Установление диктатуры А. Стресснера (1954–1989). Ее особенности. ¶2.4. Нарастание экономического и политического кризиса в 80-е годы. Президентство А. Родригеса – стресснеризм без Стресснера. ¶2.5 Первый гражданский президент К. Висмоси (1993–1998). Курс на неолиберальные преобразования. Обострение социальных проблем¶. | СЗ |
| | | 2.7 | Чили в XX в.¶1. Рабочее и социалистическое движение. Л. Рекабаррен (1876–1924). ¶2. Особенности экономического и политического развития страны между двумя мировыми войнами. ¶3. Победа Народного фронта в 1938 г. | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| | | | <p>Левые правительства П. Агирре Серды и Х. Антонио Риоса. ¶4. Устойчивость конституционного режима в 40–60-е годы XX в. “Импортзамещающая индустриализация”, усиление роли государства в экономике. ¶5. Кризис зависимого пути развития в конце 60-х гг. Создание Народного Единства. ¶6. Чилийская революция 1970–1973 гг., ее особенности. Опыт и уроки. ¶7. переворот 1973 г. Диктатура Пиночета (1973–1990). ¶8. Неолиберальные реформы в Чили: достижения и проблемы. ¶9. Демократизация общественно-политической жизни при П. Эйльвине и Э. Фрее. ¶10. Победа социалистов (Рикардо Лагос) на президентских выборах 2000 года¶</p> | |
| | | 2.8 | <p>Перу и Эквадор в XX в.¶1. Перу¶1.1 Консолидация власти олигархии (1895–1919). Поиски новых концепции освободительной борьбы: Х.К. Мариатеги и В.Р. Айя де ла Торре. ¶1.2. Диктатура Легиа (1919–1930). ¶1.3. Правые у власти (1930–1939). Апристские восстания 1930–1934 гг. Импортзамещающая индустриализация 40-х гг.¶1.4. Усиление левых. Диктатура генерала М.А. Одриа (1948–1956). ¶1.5. Конституционное правительство Б. Терри (1963-1968), его преобразования в рамках “Союза ради прогресса”. ¶1.6. “Военная революция” Х. Веласко Альварадо (1968–1975). “Перуанский социализм”. ¶1.7. Правое военное правительство М.Бермудеса (1975–1980). ¶1.8. Правые гражданские кабинеты 1980–1990 гг. ¶1.9. А. Фухимори и “конституционный переворот” 1992 г. ¶1.10. Неолиберальные реформы в Перу. Перу в международных отношениях. Культура Перу.¶2. Эквадор ¶2.1 Элой Альфаро и его “мачетный либерализм” (1895–1911). ¶2.2 Либеральные кабинеты 20–40-х XX в. ¶2.3 Укрепление позиций левых сил в 1944–1947 гг. ¶2.4 Нарастание правых тенденций в 1947–1972 гг. Особенности экономической модернизации страны. ¶2.5 Левонационалистическое правительство генерала Г.Родригеса Лары (1972–1976), его реформы.¶2.6 Восстановление конституционного режима в 1979 г. Нарастание социально-экономических проблем. ¶2.7 Социал- демократы (Р.Борха Севальос и С.Дюран) и неолиберальные реформы конца 80-х – начала 90-х гг. Их¶результаты. Культура Эквадора. Эквадор в международных отношениях¶</p> | ЛК |
| | | 2.9 | <p>Боливия в XX в. ¶1. Либералы у власти (1899–1920). ¶2. Война Боливии и Парагвая (1932–1935). Усиление позиций США. ¶3. Военные у власти (1936–1946), их национал-реформизм. ¶4. Обострение борьбы правых и левых сил. Революция 1952 г., причины, характер, результаты. ¶5. Национал-реформисты у власти (1954–1964). Аграрная реформа. ¶6. Военно-диктаторские режимы 1966–1969 гг. Э.Че Гевара</p> | ЛК |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---|---------------------|
| | | и партизаны в Боливии (1966/67). ¶7. Левонационалистический военный режим (1969–1971), расширение антикапиталистических преобразований. Экономический кризис. ¶8. Новая диктатура правых (1971–1982). ¶9. Неолиберальные реформы 1982–1999 гг. Боливия в международных отношениях. Культура Боливии.¶ | |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История стран Латинской Америки: Т. 1. М., 1991; Т. 2. М., 1993; Т. 3. М., 1999; Т. 4. М., 2004.

2. Ларин Е. А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. М., 2007. (57 экз)

3. Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный.

<https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-latinskoj-ameriki-kuba-540946>

4. Прыгов Д. История стран Латинской Америки. М., 1992.

5. Строганов А. И. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995. (102 экз.)

6. Строганов А.И. Латинская Америка: страницы истории XX века. М., 2004.

7. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoj-ameriki-541140>

Дополнительная литература:

1. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П. М. Кудюкина / Под общ. ред. Б. Ю. Кагарлицкого. СПб., 2001.

2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.

3. Глобальные и региональные проблемы в работах И. Валлерстайна. М., 1998.

4. Осмысливая мировой капитализм. М., 1997.

5. Пребиш Р. Периферийный капитализм: есть ли ему альтернатива? М., 1992.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Латинской Америки в новейшее время».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Зуева Елена Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории
России

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.