

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 09:41:01  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Филологический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практическая фонетика» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 7 разделов и 10 тем и направлена на изучение Основной целью курса является формирование профессиональных знаний, навыков и умений в области постановки и коррекции русского произношения. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи: – формирование у учащихся теоретических знаний и практических умений в области методики преподавания фонетики русского языка как иностранного; – ознакомить студентов с методическим наследием прошлого в области методики преподавания фонетики русского языка как иностранного; – систематизировать знания учащихся в области фонетики русского языка, ее отличительных особенностей, что позволит грамотно отобрать материал в соответствии с уровнем владения языком и особенностями фонетической системы родного языка обучаемых, грамотно ввести новый материал; – углубить понимание теоретических положений, на которых базируется методика обучения фонетики русского языка.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных знаний, навыков и умений в области постановки и коррекции русского произношения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практическая фонетика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи; ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста;
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практическая фонетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практическая фонетика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	Словообразование современного русского языка; Славянское языкознание (польский)**; Русский язык (для иностранных студентов); Введение в языкознание; Фонетика современного русского языка; Практикум русского языка**; Практикум устной и письменной речи**; Древнерусская литература и литература XVIII века;	Лексикология современного русского языка; Синтаксис современного русского языка; Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Историческая грамматика русского языка; Лексико-грамматический практикум русского языка**; Диалектология**; Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного**; Русская лексикография**; Практическая грамматика**; Проблемы семантики и образной структуры текста**; Общая и русская морфонология**; Русский язык (для иностранных студентов); Практикум перевода (для иностранных студентов); Практикум русского языка**; Практикум устной и письменной речи**; Зарубежная литература; Русская литература; Зарубежная литература XX в.; Теория литературы; Мировой литературный процесс; Английская драма**; Технология анализа и интерпретации художественного текста**; Практикум русской литературы**; Античная поэзия**; Готика и неоготика в английской литературе XIX - XX вв.**; Детская литература**; Литература Европы и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Америки второй половины XX века**;</i>
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Фонетика современного русского языка; Фольклор и мифопроза; Античная литература; Словообразование современного русского языка; Древнерусская литература и литература XVIII века; <i>Основы научной работы филолога**;</i> <i>Теория и практика анализа литературного произведения**;</i>	Преддипломная практика; Зарубежная литература; Русская литература; Лексикология современного русского языка; Синтаксис современного русского языка; Зарубежная литература XX в.; Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Latin Language; Введение в славянскую филологию; Старославянский язык; Историческая грамматика русского языка; <i>Английская драма**;</i> <i>Технология анализа и интерпретации художественного текста**;</i> <i>Практикум русской литературы**;</i> <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i> <i>Диалектология**;</i> <i>Античная поэзия**;</i> <i>Русская лексикография**;</i> <i>Готика и неоготика в английской литературе XIX - XX вв.**;</i> <i>Практическая грамматика**;</i> <i>Проблемы семантики и образной структуры текста**;</i> <i>Детская литература**;</i> <i>Общая и русская морфонология**;</i> <i>Литература Европы и Америки второй половины XX века**;</i> Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвострановедение;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практическая фонетика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Практическая фонетика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	15		15
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Практическая фонетика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	6		6
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	62		62
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Цели, задачи и содержание курса. Что должен знать и уметь преподаватель РКИ-фонетист.	1.1	Слуховые и произносительные навыки. Формирование артикуляционной (произносительной) базы. Интерференция. Особенности позиционных изменений фонем русского языка.	Включает формирование артикуляционной базы, изучение интерференции родного языка, анализ позиционных изменений фонем (редукция, оглушение, ассимиляция), развитие фонематического слуха и практическую работу с текстами и аудиозаписями для коррекции и закрепления русской речи.	СЗ
Раздел 2	Речевой аппарат. Понятие артикуляционной базы языка.	2.1	Органы речевого аппарата. Упражнения, направленные на выработку навыков сознательного владения артикуляционным аппаратом.	Включает изучение строения и функций органов речевого аппарата, формирование навыков их сознательного контроля, практическую отработку артикуляционных упражнений для развития подвижности, точности и координации, а также методики коррекции и автоматизации произносительных движений.	СЗ
		2.2	Общие артикуляционные признаки, составляющие специфику артикуляционной базы русского языка.	Включает анализ специфики русской артикуляционной базы: особенности положения губ, языка, работы мягкого нёба и голосовых связок. Рассматриваются типичные артикуляционные позиции, характерные для русской фонетики, и их отличие от других языков.	СЗ
Раздел 3	Основные аспекты овладения русской артикуляционной базой.	3.1	Работа голосовых связок. Основные артикуляционные движения в русском языке. Артикуляции русских согласных звуков.	Включает изучение работы голосовых связок, основных артикуляционных движений, классификацию и описание артикуляции русских согласных по участию голоса, месту и способу образования, твёрдости-мягкости, а также анализ механизмов звукообразования и типичных ошибок.	СЗ
Раздел 4	Типичные трудности в области артикуляции звуков.	4.1	Гласные звуки. Глухие и звонкие согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Звуки [ц]-[с], [т]-[ц], [т]-[ч`], [ц]-[ч`]. Звуки [ш]-[ч`]; [ш`]-[ч`]; [с]-[с`]-[ш`]; [ш]-[ш`]; [з],[с]-[ж],[ш]. Звуки [р], [р`] - [л], [л`]; [л], [л`] - [н], [н`]. Звуки [б], [б`], [п], [п`] - [в], [в`] - [ф], [ф`]. Звуки [г], [г`], [к], [к`], [х], [х`].	Включает изучение гласных и согласных звуков: глухие и звонкие, твёрдые и мягкие, а также дифференциацию парных и аффрикат — [ц]-[с], [т]-[ц], [т]-[ч'], [ц]-[ч'], [ш]-[ч'], [ш]-[ч'], [ш]-[ч'], [с]-[с']-[ш:], [ш]-[ш:], [з],[с]-[ж],[ш], [р]-[л], [л]-[н], [б]-[п]-[в]-[ф], [г]-[к]-[х]. Рассматриваются механизмы их артикуляции и типичные ошибки.	СЗ
Раздел 5	Ударение, ритмика, редукция.	5.1	Ударение и ритмика русского слова. Редукция русских гласных.	Включает изучение словесного ударения и ритмики, роли ударения в структуре слова, закономерностей редукции русских гласных в безударных позициях, а также практическую отработку произношения с учётом ритмических и акцентных	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				особенностей.	
Раздел 6	Интонация.	6.1	Функции интонации. Синтагматическое членение. Компоненты интонации. Интонационные средства русского языка. Система интонационных конструкций.	Включает изучение функций интонации, синтагматического членения речи, компонентов интонации (мелодика, темп, ритм, пауза, интенсивность), анализ интонационных средств русского языка и системы интонационных конструкций (ИК), их роль в выражении смысла и эмоций.	СЗ
Раздел 7	Методика работы с фонетическим материалом на различных этапах обучения РКИ.	7.1	Вводно-фонетический курс.	Включает вводно-фонетический курс, охватывающий основы артикуляции, классификацию звуков, ударение, ритмику, редукцию гласных, интонацию и синтагматическое членение, а также практическую отработку произношения и слуховых навыков на начальном этапе обучения.	СЗ
		7.2	Сопроводительный курс фонетики. Корректировочный курс фонетики.	Включает сопроводительный курс фонетики, обеспечивающий формирование и автоматизацию произносительных навыков в процессе основного обучения, а также корректировочный курс, направленный на выявление и устранение устойчивых ошибок, совершенствование артикуляции, интонации и ритмики речи.	СЗ
		7.3	Упражнения и задания по формированию фонетических навыков в цифровом формате.	Включает упражнения и задания по формированию фонетических навыков в цифровом формате: интерактивные тренажёры для отработки артикуляции, онлайн-тесты на распознавание звуков, аудиозаписи для самоконтроля, задания на интонацию и ритмику, а также платформы для дистанционной коррекции произношения.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Бернштейн С.И. Словарь фонетических терминов. – М., 1996. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русской речи/ Е.А. Брызгунова. – М.: Русский язык, 1977. - 279 с. URL: <http://lib.rudn.ru>
3. Дерябина С.А., Любимова Н.А. Фонетизация обучения русскому языку как иностранному в цифровом гуманитарном знании: теоретический аспект // Русистика, №3, 2201, С. 298-312.
4. Современный русский язык/ П.А. Лекант [и др.]; Под ред. П.А.Леканта. - М. : Юрайт, 2015. - 493 с. . URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=442217&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=442217&idb=0)
5. Галеева М.М. Фонетический аспект в преподавании русского языка как иностранного на начальном этапе обучения : тексты лекций. М. : Университет дружбы народов, 1984. 49 с.
6. Логинова И.М. Очерки по методике обучения русскому произношению. – М.: РУДН., 2017. URL: <http://lib.rudn.ru>
7. Любимова Н.А. Лингвистические основы обучения артикуляции русских звуков: постановка и коррекция. М. : Русский язык. Курсы, 2019. 240 с.
8. Хавронина С.А. Инновационный учебно-методический комплекс "Русский язык как иностранный": Учебное пособие / С.А. Хавронина, Т.М. Балыхина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 324 с. URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=287740&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287740&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Логинова И.М. Учебные задания по фонетическому практикуму на I курсе. – М.: РУДН, 1981. URL: <http://lib.rudn.ru>

2. Корректировочный курс по практикуму устной и письменной речи для иностранных студентов с учетом инновационных методик: Учебное пособие / Ю.М. Науменко, Е.В. Талыбина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=287839&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287839&idb=0)

3. Науменко Ю.М. Корректировочный курс русской фонетики и интонации для иностранных студентов I курса бакалавриата : учебное пособие. М. : Флинта : Наука, 2018. 80 с.

4. Новоспасская Н.В. Современный русский язык: фонетика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Н.В. Новоспасская, Н.В. Перфильева, О.В. Лазарева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 33 с. URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470448&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470448&idb=0)

5. Трудности произношения, ударения, интонации: Справочное пособие. Для иностранных студентов начального этапа обучения / Ю.В. Ковалев [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 112 с. - URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=356186&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=356186&idb=0)

6. Федянина Н.А. Фонетика и обучение языку// Русский язык за рубежом №4, 2015, с. 17-23. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26005047>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практическая фонетика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дерябина Светлана Александровна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Шаклеин Виктор Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Рыбаков Михаил Анатольевич <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------	----------------------	--