Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА И МЕДИАТИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая журналистика и медиатизация политики» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение основ массовой коммуникации и принципов работы СМИ в политической сфере в условиях современной работы журналистов.

Целью освоения дисциплины является − выявление роли и места СМИ в современном политическом процессе;

− освоение основных форм и методов отражения политической жизни социума в СМИ и овладение анализом взаимодействий медиа как субъекта политического процесса со структурами власти, другими акторами политического процесса;

− получение первичного опыта организации политических кампаний в прессе в условиях массированных информационных атак и проявлений кибертерроризма;

− знакомство с основными жанрами информационной, аналитической и художественной публицистики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая журналистика и медиатизация политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
ПК-4	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике	ПК-4.2 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая журналистика и медиатизация политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая журналистика и медиатизация политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Мировая политика в предметном поле политической науки; История религий России; Цифровая грамотность; Политическая антропология;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политические идеологии; Государственное управление и политическая теория;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поставленных задач	Введение в политическую науку; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений;	Политическая психология; Политический анализ и прогнозирование; Государственно-частное партнерство в России**; Политическая философия; Терроризм и кибербезопасность**; Типология цивилизационно-специфичной рациональности**; Евразийское пространство: стратегии и акторы**; Содействие международному развитию**; Регионализация как политический тренд: БРИКС, ШОС, АСЕАН и ЕАЭС**; Гражданское общество: политика управления разнообразием**; Экологическая безопасность и климатическая политика**; Символическая политика и политика памяти**; Теория политической коммуникации; Электронное правительство и электронная демократия**; Методы политических исследований и основы проектной деятельности; Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности; ИИ и управление будущего**; Россия - Восток - Запад: государственное устройство**;
ПК-4	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике		Сравнительная политология; Полнота суверенитета как политическая проблема; Методы политических исследований и основы проектной деятельности; Идентичность в политике;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая журналистика и медиатизация политики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**108**	**108**
	зач.ед.	**3**	**3**

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая журналистика и медиатизация политики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*82*		*82*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**108**	**108**
	зач.ед.	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Информационное общество: концепции и реальность	1.1	Информационное общество: концепции и политическая реальность	Анализ классических концепций информационного общества (Белл,Тоффлер, Кастельс) и их идеалистических прогнозов о «прозрачной власти» и прямой демократии. Сопоставление теоретических моделей с политической реальностью: цифровое неравенство, манипуляция сознанием, кибербезопасность и суверенитет данных. Трансформация политической организации.	ЛК, СЗ
		1.2	Медийный комплекс современной России: структура, типология, функции	Институт прессы как политический институт (понятие, концепция "четвертой власти", теоретические модели). Структура и типология медийного комплекса современной России. Функции СМИ в политической системе	ЛК, СЗ
		1.3	Роль СМИ в демократизации российского общества.	СМИ как канал политической коммуникации. Функция контроля и критики. Политическая социализация граждан. Плюрализм мнений и доступ к альтернативным точкам зрения. Формирование гражданского общества. Ограничения и противоречия	ЛК, СЗ
Раздел 2	Медийные ресурсы гражданского общества	2.1	Политико-правовое регулирование деятельности СМИ	Журналистская этика. Информационные источники медийной сферы.	ЛК, СЗ
		2.2	Информационная безопасность государства, общества и личности.	Социальные сети, блогосфера как информационный ресурс гражданского общества	ЛК, СЗ
Раздел 3	Медиатизация политики	3.1	Понятие медиатизации политики	Медиатизация как фактор трансформации власти. Медиалогика и её влияние на политические процессы.	ЛК, СЗ
		3.2	Повестка дня	Теория повески дня. Уровни повестки дня (общественная, медийная, политическая). Новые медиа и алгоритмизация политической повестки.	ЛК, СЗ
		3.3	Цифровой суверенитет государства	Определение и сущность цифрового суверенитета. Компоненты цифрового суверенитета.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Вызовы и перспективы политической журналистики	4.1	Роль журналистики в условиях гибридных войн	Инструменты манипуляции: дезинформация, фейки, «вбросы», дипфейки.	ЛК, СЗ
		4.2	Кризис доверия к СМИ, фейки и постправда	Феномен постправды: определение и политические последствия. Фейковые новости: виды, механизмы создания и распространения. Алгоритмизация и эффект «информационных пузырей». Эхо-камеры и поляризация общества	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политическая журналистика : учебник для вузов / под редакцией С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19602-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583192

2. Политология. Новый лексикон / Под ред. А.И. Соловьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2024. – 525 с.

3. Социальная теория и PR / М. Н. Лукачович, С. А. Самойленко, Т. В. Андриянова и др. – Москва: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2024. – 480 с

4. Медиатизация социальности в платформенном обществе: процессы и эффекты: монография / Д. П. Гавра [и др.] / под общ. ред. проф. Д. П. Гавры. – СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2025. – 384 с.

5. Федорченко С. Н. Власть алгоритма: технологии легитимации политических режимов в условиях цифровизации / С. Н. Федорченко. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 480 с.

6. Грачев М. Н. Эхо-камеры, эпистемические пузыри и пузыри фильтров как акторы сетевого коммуникационного пространства / М. Н. Грачев // Российская школа связей с общественностью. – 2023. – № 29. – С. 41-54

7. Ромашкина А.Б., Киричук Д.А. Политическая субъектность цифровых актантов в контексте обеспечения цифрового суверенитета // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. – 2023. – Т. 25. – №4. – С. 848–861

Дополнительная литература:

1. Бродовская Е. В. Роль внешних сетевых акторов в формировании протестных установок российских пользователей социальных медиа / Е. В. Бродовская, В. А. Лукушин // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2024. – № 2. – С. 94-113.

2. Гавра Д. П. Медиатизация политической сферы в датафицированном социуме: процессы и эффекты / Д. П. Гавра, Э. А. Сулейманов // Российская школа связей с общественностью. – 2025. – № 37. – С. 141-159.

3. Казаков А. А. Теория установления повестки дня: основные подходы и направления исследования в российской политической науке // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические

науки. – 2014. – № 3. – С. 41-56.

4. Морозова С. С. Концептуальная модель оптимизации взаимодействия государства и граждан в условиях цифровой трансформации современной России / С. С. Морозова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. – 2025. – Т. 27, № 3. – С. 638-653

5. Коломиец В. П. Медиатизация медиа. – М.: Издательство Московского университета, 2020. – 256 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

3. Базы законодательства РФ

- Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. − М.: Республика, 2021
- Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; «О государственном языке РФ».
- Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество»
- Концепция государственной информационной политики Российской Федерации.
- Доктрина информационной безопасности России

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая журналистика и медиатизация политики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент		Киричук Д.А.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова М.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*