

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 18:33:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ТЕХНИКИ МОНИТОРИНГА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальные сети: техники мониторинга» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 14 тем и направлена на изучение современных социальных сетей в цифровом коммуникационном пространстве как инструмента политического воздействия на массовое сознание, а также как инструмент оценивания коммуникационного воздействия на общество.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания возможностей исследований соцсетей, важности правильного и безопасного пользования соцсетями как на уровне обычного пользователя, так и на уровне владельца соцсети, сложности и ограничения при использовании мониторинга соцсетей. А также выработать практические навыки использования системы нормативного регулирования, и российских инструментов анализа соцмедиа и СМИ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;;
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.; ПК-1.3 Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно - политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальные сети: техники мониторинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Ознакомительная практика; Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; <i>Политические партии в России**</i>; <i>Политика стратегического партнерства России**</i>; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; <i>Незападные теории международных отношений**</i>; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология; Социальное государство и сравнительная социальная политика; <i>Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)**</i>; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; <i>Политическая философия**</i>;</p>	Преддипломная практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Профессиональная этика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; <i>Незападные теории международных отношений**</i>; Философия; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления;</p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; <i>Политико-административное управление зарубежных стран**</i> ; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; <i>Электронное правительство и электронная демократия**</i> ;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Информационное общество	1.1	Основные характеристики информационного общества. Коммуникация как ключевой элемент информационного общества	ЛК, СЗ
		1.2	Хранение, переработка и реализация информации. Сможет ли российское аппаратное обеспечение для ИБ заменить зарубежное. Понятие информационной перегрузки	ЛК, СЗ
Раздел 2	Интернет как всемирная глобальная сеть	2.1	История создания интернета. Разработка концепции. Джозеф Ликлайдер, Леонард Клейнрок, Ларри Робертс, Дональд Дэвис	ЛК, СЗ
		2.2	Основные области использования. Структура (службы и услуги). Использование энергии. Цензура. Субкультуры. Основные участники процесса управления Интернетом	ЛК, СЗ
Раздел 3	Раздел 3. Интернет в России	3.1	История создания Рунета. Есть ли в России свой интернет? Основные области использования	ЛК, СЗ
		3.2	Интернет в России в 2024 году: самые важные цифры и статистика. Интернет-среда как пространство политической коммуникации в современной России	ЛК, СЗ
Раздел 4	Информационная безопасность. Потенциальные угрозы и риски	4.1	VPN. Польза и риски. Внедрение СОРМ на сетях операторов связи – одно и условий действия их лицензий. Виды нарушений информационной системы. Электронные атаки	ЛК, СЗ
		4.2	Кибербезопасность. Социальные сети как носители потенциальных интернет угроз. Хакерские атаки. Что такое Wiki-технологии. Веб 2.0. «Tim O'Reilly — What Is Web 2.0». Web 3.0	ЛК, СЗ
		4.3	ИБ-суеверия от Kaspersky. Deep Web. То, что не знает Гугл. Безопасное поведение в социальных сетях	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социальные сети. Мониторинг социальных сетей	5.1	Понятие социальных сетей. Самые популярные социальные сети в мире. Мониторинг социальных сетей — как, чем, зачем? Русскоязычные сервисы мониторинга соцсетей	ЛК, СЗ
		5.2	Большие данные и искусственный интеллект как инструменты мониторинга. Обзор рынка сервисов мониторинга открытых источников информации	ЛК, СЗ
		5.3	Социальная база цифровых потоков. Вириальный охват. Статистика пользователей Интернета и соцсетей в России. Модули предсказания атрибутивных характеристик объектов сетевого мониторинга	ЛК, СЗ
Раздел 6	Поисковые системы	6.1	Поисковые системы. Поисковый запрос. Ключевые слова. Принципы работы поисковой машины. Мониторинг поисковых систем. Принцип рекомендации как способ управления пользователем	ЛК, СЗ
		6.2	МедиаИндекс и СМ Индекс. Онлайн-сканирование радикализации в социальных сетях	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Калинина, Г. В. Оценка основных характеристик информационного общества в контексте развития его потенциала на региональном уровне РФ в условиях цифровизации экономики / Г. В. Калинина, И. П. Данилов, А. Г. Краснов // Вестник МГЭИ (on line). – 2021. – № 1. – С. 36-51. – DOI 10.37691/2619-0265-2020-0-1-36-51.

2. Смирнова, В. Р. Понятие информационного общества. Его основные характеристики / В. Р. Смирнова, Т. Н. Шарыпова // Colloquium-Journal. – 2021. – № 12-4(99). – С. 13-15. – DOI 10.24412/2520-6990-2021-1299-13-15.

3. Шарко, Е. В. Создание, переработка и хранение информации в технике / Е. В. Шарко, Я. В. Федорова // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 36. – С. 993-996.

4. Тобиен, М. А. Цифровой профиль как ключевой элемент информационной инфраструктуры цифровой экономики / М. А. Тобиен, М. М. Мархайчук, О. А. Косарева // Проблемы теории и практики управления. – 2021. – № 11. – С. 177-192. – DOI 10.46486/0234-4505-2021-11-177-192.

5. Зубофф Ш. Эпоха надзорного капитализма. Битва за человеческое будущее на новых рубежах власти. М.: Издательство Института Гайдара, 2022

Дополнительная литература:

1. Лысенкова, М. Ф. Новые вызовы в формировании мировоззрения: фейковый видеоконтент в социальных сетях / М. Ф. Лысенкова // Моисеевские чтения:

Стратегическое целеполагание, формирование нового мировоззрения и образование, Москва, 21–23 апреля 2022 года. – Москва, 2022. – С. 7-11.

2. Гиреев, Д. Т. Цифровое государство: подходы и проблемы / Д. Т. Гиреев // Теория государства и права. – 2022. – № 2(27). – С. 99-108.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальные сети: техники мониторинга».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.