

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 20:25:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
		УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
		УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное	Социальная психология Методика педагогической работы	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Н. Смелзер «Социология» Социология религии Взаимодействие социолога с заказчиком Социальная экология Социология общественного мнения	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 3 зачетных единицы (108 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности и производственный)	Ознакомление с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). Ознакомление с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием, с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции (должностного регламента), регламентирующего деятельность. Ознакомление с правами и обязанностями других сотрудников структурного подразделения и руководителей.	10
Раздел 2. Этап пассивной педагогической практики (посещение занятий классов за которыми закреплен студент)	Посещение уроков и преемственность мастерства учителей школ в части проведения уроков	35
Раздел 3. Этап пассивной	Самостоятельное проведение активности с учениками	45

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
педагогической практики (посещение занятий классов за		
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебные классы для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций, аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Помещения для прохождения практики соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

1. Аймаутова Н.Е, Амяга Н.В., Партина Н.И. Качество повышения квалификации работников образования: возможные критерии оценки в сфере экспериментальной и инновационной деятельности. Всероссийская научно-практическая конференция Ноябрь 2006 «Проблемы Управления качеством образования в ВУЗЕ» Пенза, МНИЦ. 2006. С.9-13

2. Ермолаева М. Г. Современный урок. Анализ. Тенденции. Возможности. – М.: Каро, 2008.

3. Короткова М. В., Студеникин М. Т. Практикум по методике преподавания истории в школе. – М., 2006.

4. Манукян И.В. Профессионально-педагогические компетенции преподавателя системы дополнительного профессионального образования // Интернетжурнал «Мир науки» 2017, Т. 5, № 4.

5. Менеджмент организации. Итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование. – М.: Инфра-М, 2009.

6. Николаева А.Д. Развитие педагогического мышления учителяисследователя // Наука и школа. 2012. №6.

7. Оганесян Е. Культурологическая модель педагогической практики студентов (Опыт построения). – М., 2004.

8. Педагогическая практика: методическое пособие / Авторы-сост.: доц. Н.Г. Мингазова, доц. Г.Ф. Мратхузина, доц. В.Г. Субич. – Казань: Казанский федеральный университет, 2023.

9. Приходченко Т.Н., Спиренкова Н.Г., Щередица Н.И. Роль педагогической практики в становлении будущего воспитателя на примере организации работы инновационной площадки // Проблемы современного педагогического образования. 2023. №78-2

*Дополнительная литература:*

10. Психологические основы педагогической практики студентов: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных педагогических учреждений / Под ред. А. С. Чернышева. – М., 2001.

11. Руденский Е.В. Педагогическая социология как теоретическое основание конструктивистской педагогики профессионального образования // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2011. №3.

12. Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в школе. – М.: Владос, 2004.

13. Студеникин М. Т. Современные технологии преподавания истории в школе. – М.: Владос, 2007.

14. Шоган В. В. Методика преподавания история в школе. – М.: Феникс, 2007  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике* \*:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры социологии**

Должность, БУП

**Ларина Т.И.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
кафедра социологии**

Наименование БУП

**Нарбут Н.П.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
кафедра социологии**

Должность, БУП

**Нарбут Н.П.**

Фамилия И.О.