

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:18:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № 1
от «17» января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 571
от «13» октября 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Язык и культура: теория и практика

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

Реализуется на английском языке

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

О.И. Александрова

(подпись)

Председатель МС

Ю. Н. Эбзеева

(подпись)

Руководитель ОУП

В. В. Барабаш

(подпись)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Социальная миссия филологии заключается в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей, в изучении и преподавании языков и культур, просветительской деятельности. Социальная миссия филологии состоит не только в сохранении традиций прошлого, но и в формировании коммуникативной культуры настоящего и будущего, что делает её одним из ключевых направлений для развития современного общества.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника с широкими гуманитарными знаниями и навыками работы с текстами, преподавания языков и филологических дисциплин в организациях общего, высшего и дополнительного образования, а также навыками работы в международном коллективе и в поликультурной среде.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность данной программы магистратуры определяется тем, она готовит специалистов широкого профиля, способных адаптироваться к меняющимся потребностям рынка труда.

Образовательная программа реализуется на английском языке и сочетает в себе теоретическую и практическую подготовку, формирует навыки самообразования и компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

Студент имеет возможность построить индивидуальную образовательную траекторию, выбирая элективные и факультативные дисциплины, имея доступ к дополнительным образовательным программам в Центре повышения квалификации (ЦДПО) филологического факультета, осваивая дополнительные программы на российских и международных цифровых платформах, участвуя в зарубежных стажировках.

Реализация учебного плана программы осуществляется с использованием современных информационных технологий. Студенты участвуют в работе студенческих научных обществ, принимают участие в российских и международных научных конференциях, мастер-классах, проводимых ведущими специалистами-практиками и учеными из ведущих российских и зарубежных университетов.

Уникальность программы состоит в том, что её выпускники готовы к профессиональной деятельности в качестве преподавателя иностранного языка и языковых дисциплин, исследователя или эксперта, получив профессиональные навыки на основе современных достижений филологии. Содержание преподаваемых дисциплин неразрывно связано с научными исследованиями выпускающей кафедры.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Потенциальными работодателями являются образовательные организации общего, высшего и дополнительного образования, средства массовой информации, учреждения культуры, органы управления образованием, а также научные организации и научные подразделения образовательных организаций. Программа ориентирована на российский и зарубежный рынок труда, так как предусматривает свободное владение английским языком, владение навыками межкультурной коммуникации, изучение русского языка как иностранного, а также углубленное изучение проблем лингвистики в описательном и сравнительном аспектах.

Выпускники могут работать преподавателями английского языка и лингвистических дисциплин в российских и зарубежных университетах, специалистами по подготовке и редактированию текстов, научными сотрудниками, а также в сфере международного сотрудничества, в сфере образования и культуры.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриентами магистерской программы являются выпускники российских и зарубежных вузов, имеющие дипломы бакалавра или специалиста.

Для поступления на программу необходимо иметь документ государственного образца о высшем образовании с соответствующим приложением к нему.

Для обучения на программе необходимо владение английским языком, достаточное для образовательной коммуникации и работы с учебными и научными текстами.

Прием ведется по результатам вступительных испытаний. Вступительное испытание в магистратуру филологического факультета РУДН по направлению 45.04.01 «Филология» в соответствии с Правилами приёма на 2026 год и Программой вступительных испытаний проводится в форме конкурса портфолио (конкурса документов).

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий, к числу которых относятся: ТУИС (Телекоммуникационная учебно-информационная система) РУДН, ЭБС УНИБЦ (Электронная библиотечная система Учебно-научного информационно-библиотечного центра) РУДН, Яндекс-Телемост и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в том числе использование для учебных целей корпоративной электронной почты РУДН, сервисов Яндекса и др.).

5.2. Язык реализации ОП ВО – *английский*.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «РУДН».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО:

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Институт языкознания Российской академии наук	консультирование студентов в рамках НИР, участие студентов в научных семинарах и конференциях академического института и учёных института в конференциях РУДН, совместная разработка учебных программ преподавателями кафедры и сотрудниками института

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Научно-исследовательская работа	Кафедра общего и русского языкознания РУДН, г. Москва
Педагогическая практика (учебная, стационарная)	Филологический факультет РУДН, г. Москва
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	Филологический факультет РУДН, г. Москва

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Н/01.6	6.2
				Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Н/02.6	6.2
				Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03.7	7.1
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	Н/04.7	7.1

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<p>УК-7.1. Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников.</p> <p>УК-7.2. Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений.</p>

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в	ОПК-1.1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.2. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы. ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.
ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.	ОПК-4.1. Умеет использовать поисковые системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности и анализа данных. ОПК-4.2. Умеет использовать цифровые технологии для подготовки учебно-методических материалов и представления научной информации.

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.	ПК-1.1. Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования. ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования.	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в	ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа	01.004 Педагог профессионального

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	системы языка, речевых произведений и актов коммуникации. ПК-2.2. Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды.	обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.	ПК-3.1. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата. ПК-3.2. Корректно анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	01.004 Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.	ПК-4.1. Соотносит задачи и методы своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива. ПК-4.2. Способен подготовить и отредактировать текст своей части в соответствии с общими требованиями к публикации научного коллектива.	01.004 Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.	ПК-5.1. Способен выбрать формы, методы и приёмы учебной деятельности в соответствии с содержанием материала и особенностями аудитории обучающихся. ПК-5.2. Умеет использовать на занятии современные педагогические технологии.	01.004 Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.	ПК-6.1. Способен составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии. ПК-6.2. Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам.	01.004 Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и	ПК-7.1. Умеет подготовить и представить научный монолог с учётом требований общей и педагогической риторики.	01.004 Педагог профессионального

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.	ПК-7.2. Умеет вести диалог с обучающимися, позволяющий эффективно решать учебно-методические задачи.	обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-8 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	<p>ПК-8.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-8.2 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма</p>	01.004 Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

8.МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Язык и культура: теория и практика» по направлению подготовки/специальности 45.04.01 Филология

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	Универсальные компетенции						
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Philology in the System of Modern Humanities	УК-1.5		УК-3.4 УК-3.5			УК-6.3	
Б1.О.01.02	Information technologies in Language Studies	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4						УК-7.1 УК-7.2
Б1.О.01.ДВ.01.01	Foreign Language in Professional Practice /				УК-4.2 УК-4.3	УК-5.2 УК-5.4 УК-5.6		
Б1.О.01.ДВ.01.02	Russian Language in Professional Practice				УК-4.2 УК-4.3	УК-5.2 УК-5.4 УК-5.6		
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Planning a Research Project	УК-1.1- УК-1.3	УК-2.1- УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.6				
Б1.О.02.02	Theory and History of Linguistics			УК-3.4			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.4	
Б1.О.02.03	General Linguistics	УК-1.1- УК-1.3					УК-6.1 УК-6.2 УК-6.4	
Б1.О.02.04	Theory of Intercultural Communication					УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6		

Б1.О.02.05	English Literature: Cultural and Historical Approach					УК-5.2 УК-5.4		
Б1.О.02.06	Masterpieces of Russian Literature					УК-5.1 УК-5.4		
Б1.О.02.07	Multimodal Communication			УК-3.4				УК-7.1 УК-7.2
Б1.О.02.08	Academic English				УК-4.1- УК-4.6			
Б1.О.02.09	Discourse Analysis	УК-1.1- УК-1.5						
Б1.О.02.10	Comparative and Typological Linguistics	УК-1.1- УК-1.4						
Б1.О.02.11	Fundamentals of Foreign Language Teaching	УК-1.1- УК-1.3						
Б1.О.02.12	Scientific English				УК-4.1- УК-4.6			
Б1.О.02.13	Natural Language Processing							УК-7.1 УК-7.2
Б1.О.02.14	Language of Art					УК-5.2		УК-7.1 УК-7.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1. В. ДВ.01.01	Linguistic Pragmatics							
Б1. В. ДВ.01.02	Theory of Politeness							
Б1. В. ДВ.02.01	Methods of Linguistic Analysis					УК-6.1 УК-6.2 УК-6.4		УК-7.1 УК-7.2
Б1. В. ДВ.02.02	Sourcing and Referencing					УК-6.1 УК-6.2 УК-6.4		УК-7.1 УК-7.2
Б1. В. ДВ.03.01	Contrastive Linguistics							
Б1. В. ДВ.03.02	Comparative and Historical Linguistics							
Б1. В. ДВ.04.01	Basics of Lexicography							
Б1. В. ДВ.04.02	Lexicography Methods							
Б1. В. ДВ.05.01	Russian Grammar in Use				УК-4.1- УК-4.4			
Б1. В. ДВ.05.02	Russian Language: Reading and Speaking				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4			
Б2. Практика	Базовая компонента							
Б2.О.01.01(Н)	Research Work		УК-2.1- УК-2.5	УК-3.1- УК-3.6			УК-6.1- УК-6.4	УК-7.1 УК-7.2
Б2.О.01.02(У)	Teaching Practice		УК-2.1- УК-2.5	УК-3.1- УК-3.6		УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5 УК-5.6	УК-6.1- УК-6.4	
Б2.О.01.03(Пд)	Scientific and Research Practice	УК-1.1- УК-1.3	УК-2.1- УК-2.5				УК-6.1- УК-6.4	УК-7.1 УК-7.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1- УК-1.5	УК-2.1 – УК-2.5	УК-3.1 – УК-3.6	УК-4.1 – УК-4.6	УК-5.1 – УК-5.6	УК-6.1 – УК-6.4	УК-7.1 – УК-7.2
ФТД	Факультативные дисциплины							
ФТД.01	Информационные базы данных							УК-7.1
ФТД.02	История религий России					УК-5.1		

ФТД.03	Иностранный язык (дополнительные разделы)				УК-4.1 -УК-4.6	УК-5.1-5.6	
ФТД.04	Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)				УК-4.1 -УК-4.6	УК-5.1-5.6	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации		
Блок 1.	Дисциплины (модули)						
Б1.О	Обязательная часть						
Б1.О.01	Базовая компонента						
Б1.О.01.01	Philology in the System of Modern Humanities			ОПК-2.2.	ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.01.02	Information technologies in Language Studies						ОПК-4.2.
Б1.О.01.ДВ.01.01	Foreign Language in Professional Practice	ОПК-1.1.					
Б1.О.01.ДВ.01.02	Russian Language in Professional Practice	ОПК-1.1.					
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Planning a Research Project			ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-3.1.		ОПК-4.1. ОПК-4.2.
Б1.О.02.02	Theory and History of Linguistics			ОПК-2.2.			
Б1.О.02.03	General Linguistics			ОПК-2.1. ОПК-2.2.			
Б1.О.02.04	Theory of Intercultural Communication			ОПК-2.1. ОПК-2.2.			
Б1.О.02.05	English Literature: cultural and historical approach				ОПК-3.1 ОПК-3.2.		
Б1.О.02.06	Masterpieces of Russian Literature			ОПК-2.1 ОПК-2.2.	ОПК-3.1 ОПК-3.2.		
Б1.О.02.07	Multimodal Communication			ОПК-2.2.			
Б1.О.02.08	Academic English	ОПК-1.1. ОПК-1.2.					
Б1.О.02.09	Discourse Analysis			ОПК-2.1.			
Б1.О.02.10	Comparative and Typological Linguistics						
Б1.О.02.11	Fundamentals of Foreign Language Teaching			ОПК-2.2.	ОПК-3.1.		
Б1.О.02.12	Scientific English	ОПК-1.1. ОПК-1.2.					
Б1.О.02.13	Natural Language Processing			ОПК-2.1.			
Б1.О.02.14	Language of Art						ОПК-5.2.
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1. В. ДВ.01.01	Linguistic Pragmatics						

Б1. В. ДВ.01.02	Theory of Politeness				
Б1. В. ДВ.02.01	Methods of Linguistic Analysis				
Б1. В. ДВ.02.02	Sourcing and Referencing				
Б1. В. ДВ.03.01	Contrastive Linguistics				
Б1. В. ДВ.03.02	Comparative and Historical Linguistics				
Б1. В. ДВ.04.01	Basics of Lexicography				
Б1. В. ДВ.04.02	Lexicography Methods				
Б1. В. ДВ.05.01	Russian Grammar in Use				
Б1. В. ДВ.05.02	Russian Language: Reading and Speaking				
Б2. Практика	Базовая компонента				
Б2.О.01.01(Н)	Research Work		ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-3.1. ОПК-3.2.	
Б2.О.01.02(У)	Teaching Practice	ОПК-1.1. ОПК-1.2.			ОПК-4.1. ОПК-4.2.
Б2.О.01.03(Пд)	Scientific and Research Practice	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-3.1. ОПК-3.2.	ОПК-4.1. ОПК-4.2.
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
ФТД	Факультативные дисциплины				
ФТД.01	Информационные базы данных				ОПК-4.1, ОПК-4.2
ФТД.02	История религий России				
ФТД.03	Иностранный язык (дополнительные разделы)				
ФТД.04	Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
Блок 1.	Дисциплины (модули)				
Б1.О	Обязательная часть				
Б1.О.01	Базовая компонента				
Б1.О.01.01	Philology in the System of Modern Humanities				
Б1.О.01.02	Information technologies in Language Studies				
Б1.О.01.ДВ.01.01	Foreign Language in Professional Practice				
Б1.О.01.ДВ.01.02	Russian Language in Professional Practice				
Б1.О.02	Вариативная компонента				
Б1.О.02.01	Planning a Research Project	ПК-1.1. ПК-1.2.		ПК-3.1. ПК-3.2.	ПК-4.1. ПК-4.1.
Б1.О.02.02	Theory and History of Linguistics			ПК-3.2.	
Б1.О.02.03	General Linguistics		ПК-2.1		
Б1.О.02.04	Theory of Intercultural Communication		ПК-2.1.		
Б1.О.02.05	English Literature: cultural and historical approach			ПК-3.2.	
Б1.О.02.06	Masterpieces of Russian Literature			ПК-3.2.	
Б1.О.02.07	Multimodal Communication		ПК-2.1.		

			ПК-2.2.		
Б1.О.02.08	Academic English				
Б1.О.02.09	Discourse Analysis		ПК-2.1.		
Б1.О.02.10	Comparative and Typological Linguistics		ПК-2.2.		
Б1.О.02.11	Fundamentals of Foreign Language Teaching				
Б1.О.02.12	Scientific English				
Б1.О.02.13	Natural Language Processing		ПК-2.1.		
Б1.О.02.14	Language of Art	ПК-1.1. ПК-1.2.			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1. В. ДВ.01.01	Linguistic Pragmatics		ПК-2.1. ПК-2.2.		
Б1. В. ДВ.01.02	Theory of Politeness		ПК-2.1. ПК-2.2.		
Б1. В. ДВ.02.01	Methods of Linguistic Analysis	ПК-1.1. ПК-1.2.			ПК-4.1. ПК-4.2.
Б1. В. ДВ.02.02	Sourcing and Referencing	ПК-1.1. ПК-1.2.			ПК-4.1. ПК-4.2.
Б1. В. ДВ.03.01	Contrastive Linguistics		ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-3.1. ПК-3.2.	
Б1. В. ДВ.03.02	Comparative and Historical Linguistics		ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-3.1. ПК-3.2.	
Б1. В. ДВ.04.01	Basics of Lexicography	ПК-1.1. ПК-1.2.			
Б1. В. ДВ.04.02	Lexicography Methods	ПК-1.1. ПК-1.2.			
Б1. В. ДВ.05.01	Russian Grammar in Use				
Б1. В. ДВ.05.02	Russian Language: Reading and Speaking				
Б2. Практика	Базовая компонента				
Б2.О.01.01(Н)	Research Work	ПК-1.1. ПК-1.2.	ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-3.1. ПК-3.2.	ПК-4.1. ПК-4.2.
Б2.О.01.02(У)	Teaching Practice				
Б2.О.01.03(Пд)	Scientific and Research Practice	ПК-1.1. ПК-1.2.	ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-3.1. ПК-3.2.	
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2
ФТД	Факультативные дисциплины				
ФТД.01	Информационные базы данных				
ФТД.02	История религий России				
ФТД.03	Иностранный язык (дополнительные разделы)				
ФТД.04	Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			ПК-8 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
		ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности	
Блок 1.	Дисциплины (модули)				
Б1.О	Обязательная часть				
Б1.О.01	Базовая компонента				
Б1.О.01.01	Philology in the System of Modern Humanities				
Б1.О.01.02	Information technologies in Language Studies				
Б1.О.01.ДВ.01.01	Foreign Language in Professional Practice				
Б1.О.01.ДВ.01.02	Russian Language in Professional Practice				
Б1.О.02	Вариативная компонента				
Б1.О.02.01	Planning a Research Project				
Б1.О.02.02	Theory and History of Linguistics				
Б1.О.02.03	General Linguistics				
Б1.О.02.04	Theory of Intercultural Communication				
Б1.О.02.05	English Literature: cultural and historical approach				
Б1.О.02.06	Masterpieces of Russian Literature				
Б1.О.02.07	Multimodal Communication				ПК-8.1 ПК-8.2
Б1.О.02.08	Academic English			ПК-7.1. ПК-7.2.	
Б1.О.02.09	Discourse Analysis				
Б1.О.02.10	Comparative and Typological Linguistics				
Б1.О.02.11	Fundamentals of Foreign Language Teaching	ПК-5.1. ПК-5.2	ПК-6.1. ПК-6.2		
Б1.О.02.12	Scientific English			ПК-7.1. ПК-7.2.	
Б1.О.02.13	Natural Language Processing				
Б1.О.02.14	Language of Art				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1. В. ДВ.01.01	Linguistic Pragmatics				
Б1. В. ДВ.01.02	Theory of Politeness				
Б1. В. ДВ.02.01	Methods of Linguistic Analysis				
Б1. В. ДВ.02.02	Sourcing and Referencing				
Б1. В. ДВ.03.01	Contrastive Linguistics				
Б1. В. ДВ.03.02	Comparative and Historical Linguistics				
Б1. В. ДВ.04.01	Basics of Lexicography				
Б1. В. ДВ.04.02	Lexicography Methods				

Б1. В. ДВ.05.01	Russian Grammar in Use				
Б1. В. ДВ.05.02	Russian Language: Reading and Speaking				
Б2. Практика	Базовая компонента				
Б2.О.01.01(Н)	Research Work				
Б2.О.01.02(У)	Teaching Practice	ПК-5.1. ПК-5.2	ПК-6.1. ПК-6.2	ПК-7.1. ПК-7.2	
Б2.О.01.03(Пд)	Scientific and Research Practice				
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-5.1, ПК-5.2	ПК-6.1, ПК-6.2	ПК-7.1, ПК-7.2	ПК-8.1, ПК-8.2
ФТД	Факультативные дисциплины				
ФТД.01	Информационные базы данных				
ФТД.02	История религий России				
ФТД.03	Иностранный язык (дополнительные разделы)				
ФТД.04	Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)				