

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII - СЕРЕДИНЫ XIX ВВ.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России XVIII - середины XIX вв.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение и осмысление фактов и событий истории России, охватывающей период XVIII – середины XIX вв.

Целью освоения дисциплины является изучение взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни русского общества в условиях начавшейся модернизации, понять и осмыслить факторы, влиявшие на его развитие, увидеть причины народных движений, имперских завоеваний России, хитросплетения дворцовых переворотов и пр. Кроме того, им предстоит сравнить историю России с историей западноевропейских и восточных государств и, в результате, выявить общее и особенное в развитии российской цивилизации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России XVIII - середины XIX вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России XVIII - середины XIX вв.» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России XVIII - середины XIX вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока; Археология; История Античности; Введение в специальность и методика научной работы;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История Азии Нового времени; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России XVIII - середины XIX вв.» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Эпоха преобразований Петра I и начало нового периода в истории России	1.1	Вводное занятие	Предмет и задачи курса истории России XVIII – середины XIX вв. Источники и историография. Место эпохи реформ в истории России. Актуальность времени реформ. Опыт первой догоняющей модернизации в истории человечества. Эпоха Петра I в художественной литературе	ЛК, СЗ
		1.2	Предпосылки и характер преобразований Петра I.	Общая характеристика средневековой российской цивилизации. Природные, геополитические и демографические факторы в истории России XVIII в. Проблема «государственного феодализма» и «служилого государства». Духовный мир служилого сословия и крестьянства. Роль церкви и религиозного сознания в жизни средневекового российского общества. Россия в системе международных отношений конца XVII в. Итоги социально-экономического, политического и культурного развития России XVII в.	ЛК, СЗ
		1.3	Историография петровской эпохи. Источники. Проблема российской модернизации. Начало преобразований Петра I.	Источники и основные направления историографии петровской эпохи. Личность Петра I в современной литературе. Дискуссионные проблемы. Теория модернизации и ее применение к петровской эпохе. Теория «военной революции» и диффузионных волн применительно к истории России. Общая характеристика реформ и методов их проведения. Политическая борьба начала 80-х годов. Стрелецкий бунт и правление царевны Софьи. Крымские походы. Становление личности царя-реформатора и ее характеристика. Кризис 1689 г. и приход к власти Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Импульсы реформ и препятствия на пути их осуществления. Первые преобразования и их особенности.	ЛК, СЗ
		1.4	Социально-экономическое развитие России в начале XVIII в. Ход и результаты петровских реформ.	Сельское хозяйство, сохранение экстенсивного характера его развития. Появление новых тенденций. Основные группы крестьянства. Сельская община. Ремесло. Внутренняя и внешняя торговля. Создание мануфактурной промышленности и ее основные особенности. Финансы и бюджет. Экономическая политика государства. Изменения в социальной сфере. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Служилое	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				сословие и его структура. Городское население. Купечество. Податная реформа и положение крестьянства. Народные движения. Проблема социокультурного раскола русского общества.	
		1.5	Реформы системы управления и становление самодержавного бюрократического государства. Итоги и значение реформ	Историография. Губернская реформа. Создание Сената, его состав, место в государственной системе, деятельность. Формирование коллегиальной системы, ее особенности и функционирование. Синод. Реформа армии и создание флота. Продолжение реформирования системы местного управления. Внутренняя политика Петра I. Оппозиция в верхах и дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии. Духовный регламент. Создание системы надзора. Завершение складывания абсолютистской монархии, ее особенности в России. Дискуссионные проблемы. Становление российской бюрократии. Итоги и последствия преобразований. Их историческое значение.	ЛК, СЗ
		1.6	Внешняя политика Петра I.	Основные направления и задачи внешней политики России. Создание Северного союза. Начало Северной войны. Ее предпосылки и основные этапы. Дипломатическая и военная подготовка к войне. Заключение мира с Турцией. Нарвская катастрофа и ее последствия. Первые успехи. Полтавская битва, ее итоги и значение. Присоединение Прибалтики и Карелии. Война с Турцией и Прутский поход. Его последствия. Завершение Северной войны. Победы на море. Российская дипломатия в годы Северной войны. Ништадтский мир. Причины победы России в войне, ее последствия. Каспийский поход и его значение. Итоги внешней политики. Итоги и историческое значение петровской реформы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Россия во второй половине XVIII века	2.1	Начало эпохи дворцовых переворотов. Заговор «верховников».	Источники и историография. Общая характеристика эпохи. «Петровское наследие». Предпосылки дворцовых переворотов. Роль гвардии. Борьба придворных партий за власть. Правление Екатерины I. А.Д. Меншиков. Создание Верховного тайного совета и его деятельность. Император Петр II. Кондиции и заговор «верховников», его значение и причины неудачи. Проблема альтернативы в истории России.	ЛК, СЗ
		2.2	Россия в 1730-1762 гг.	Правление Анны Ивановны. Социально-экономическое	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				развитие страны в 30-е гг. «Бироновщина»: мифы и реальность. Дело А. Вольнского. Переворот 1741 г. и его особенности. Основные направления и этапы внутренней политики Елизаветы Петровны. Органы государственного управления. Финансовая политика. Семилетняя война. Правление Петра III. Личность императора и его реформы. Причины переворота 1762 г. и приход к власти Екатерины II. Итоги эпохи «дворцовых переворотов».	
		2.3	Социально-экономическое развитие России во второй пол. XVIII в.	Источники и историография. Развитие сельского хозяйства. Появление новых тенденций и складывание всероссийского хлебного рынка. Усиление крепостного права во второй половине XVIII в., начало разложения крепостнических отношений. Особенности этого процесса в черноземной и нечерноземной зоне. Развитие промышленности. Виды мануфактур. Использование вольнонаемного труда и начало складывания капиталистического уклада. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Крестьянство и дворянство. Социально-экономическая политика правительства. Народные движения. Восстание под руководством Е.И. Пугачева	ЛК, СЗ
		2.4	Внутренняя политика Екатерины II. Народ и власть в «эпоху просвещения»	Источники и историография. Общая характеристика политики «Просвещенного абсолютизма». Его особенности в России. Основные направления и этапы внутренней политики. Личность Екатерины II. Реформы системы центрального управления. Монастырская реформа. Деятельность Уложенной комиссии. Создание Вольного экономического общества. Социальная политика Екатерины II и превращение дворянства из служилого в привилегированное сословие. Политика «экономического либерализма» и ее противоречия. Губернская реформа. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам. Устав «благочиния». Преобразования в сфере культуры и быта. Противоречия социальной и культурной политики Екатерины II. Управление окраинами империи. Начало создания системы образования. Последствия и историческое значение преобразований Екатерины II.	ЛК, СЗ
		2.5	Правление Павла I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	Личность и взгляды Павла I. Их оценки в современной литературе. Факторы, влияющие на внутреннюю политику, ее	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>характер и основные направления. Укрепление государственного аппарата. Социальная политика. Усиление регламентации службы и быта. Указ 1797 г. о престолонаследии. Переворот 1801 г. Основные задачи и направления внешней политики России. Проект «Северной системы» Н.И. Панина. Отношения с Польшей в 60-х гг. Война с Турцией 1768-1774 гг. и ее последствия. Греческий проект Екатерины II. Война с Турцией 1787-1791 гг. Ясский мир. Война со Швецией. Декларация о вооруженном нейтралитете. Разделы Польши и их последствия. Участие России в антифранцузской коалиции. Действия русского флота под руководством Ф.Ф. Ушакова. Походы А.В. Суворова. Разрыв отношений с союзниками и сближение с Францией. Отношение столичного дворянства к внутренней и внешней политике Павла I. Итоги исторического развития России XVIII в.</p>	
Раздел 3	Россия в первой половине XIX века	3.1	Социально-экономическое развитие России в 1-ой пол. XIX в.	<p>Источники и историография. Общая характеристика. Факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства. Сохранение его экстенсивного характера, но и появление новых черт. Изменение структуры аграрного производства. Попытки использования новой агротехники. Отсталость русской деревни, углубление процесса разложения феодальных отношений. Массовое отходничество. Развитие промышленности. Мелкая крестьянская и ремесленная промышленность. Текстильное производство. Вотчинная мануфактура. Начало промышленного переворота, его особенности в России. Мелкотоварное производство. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы и транспорт. Изменения в социальной структуре. Крестьянство, дворянство и городское население в 1-ой пол. XIX в. Народные выступления.</p>	ЛК, СЗ
		3.2	Внутренняя политика Александра I Личность Александра I в источниках и литературе	<p>Источники и историография. Факторы, влиявшие на внутреннюю политику Александра I. Личность императора. Начало царствования. Основные направления и этапы внутренней политики. Первые шаги. Негласный комитет. Непременный совет. Реформы системы государственного управления и создание министерств. Деятельность и проекты</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				М.М. Сперанского. Преобразования в социально-экономической сфере. Мероприятия в отношении крестьянства. Либеральные реформы системы образования. Конституция Царства Польского. Уставная грамота. Нарастание реакционных тенденций во второй половине царствования. А.А. Аракчеев и «аракчеевщина». Военные поселения: цели и результаты их создания. Итоги правления Александра I.	
		3.3	Внешняя политика России 1-ой четверти XIX в.	Основные задачи и направления внешней политики России. Участие России в наполеоновских войнах начала XIX в. и их итоги. Вхождение Грузии в состав России. Восточный вопрос и войны России с Ираном (1804-1813 гг.) и с Турцией (1806-1812 гг.). Историография и источники истории Отечественной войны 1812 г. Предпосылки войны. Подготовка и военные планы сторон, основные этапы и их особенности. Историческое значение и последствия победы русского оружия. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и создание «Священного союза». Восточный вопрос в начале 20-х годов XIX в. Отношения с США. Россия и страны Средней Азии и Дальнего Востока. Итоги внешней политики эпохи Александра I.	ЛК, СЗ
		3.4	Движение декабристов	Источники и историография. Предпосылки, характер и особенности движения декабристов. Психология участников тайных обществ. Первые декабристские организации. «Союз спасения». «Союз благоденствия»: структура, деятельность, идеология, роспуск. Южное и Северное общества. Содержание и особенности их программ. Династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. Планы заговорщиков и их реализация. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Причины неудачи декабристского движения. Декабристы в Сибири. Историческое значение движения декабристов.	ЛК, СЗ
		3.5	Внутренняя политика Николая I	Источники и историография. Факторы, влияющие на внутреннюю политику Николая I. Личность императора. Проблема «консервативной модернизации». Усиление государственного аппарата и его бюрократизация. Создание III отделения и его деятельность. Проведение кодификации	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				законов. Основные направления социально-экономической политики. Реформа государственных крестьян. Политика в отношении дворянства и купечества. Финансовая реформа. Государство и интеллигенция. Реакционная политика в сфере образования. Разработка теории «официальной народности». Влияние Кавказской войны на внутреннюю политику России. Кризис николаевской системы и его проявления. Итоги правления Николая I.	
		3.6	Внешняя политика России 2-ой четверти XIX в.	Основные направления, задачи внешней политики России и факторы, на нее влияющие. Особенности внешней политики, ее основные этапы. Внешняя политика России 1825-1840 гг. Восточный вопрос и методы его решения. Борьба Греции за независимость. Русско-иранская (1826-128 гг.) и русско-турецкая (1828-1829 гг.) войны, их последствия. Кавказская война. Отношения России и Османской империи в 30-х гг. Западное направление. Восстание в Польше. Восстановление «Священного союза». Отношения России с Англией и Францией. Россия и революции в Европе 1848-1849 гг. Крымская война: причины, подготовка сторон, основные этапы. Российская дипломатия в годы войны. Причины поражения России в войне. Парижский мир и его условия. Последствия и историческое значение крымской катастрофы. Итоги внешней политики России.	ЛК, СЗ
		3.7	Общественное движение эпохи Николая I	Источники и историография. Факторы, влияющие на развитие общественного движения. Его особенности. Становление основных направлений общественного движения России. Общество «Любомудров». Роль литературы в общественной жизни страны. А.С. Пушкин и его общественно-политические взгляды. Консервативное течение и его концепции. Теория «официальной народности» и его апологеты. Сунгуровское общество. Деятельность кружка Н.В. Станкевича. Мироззрение П.Я. Чаадаева. Славянофилы и их взгляды. Основные идеи западничества и начало становления либеральной идеологии. Зарождение теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. «Мрачное семилетие». Итоги развития общественного движения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М.: 2008.
2. Абакумов О.Ю. «Безопасность престола и спокойствие государства». Политическая полиция самодержавной России (1826–1866). М., 2019.
3. Анисимов Е.В. Петр Первый: благо или зло для России? М., 2017.
4. Безотосный В. М. Россия в наполеоновских войнах, 1805—1815 гг. — ИРИ РАН, ГИМ. — М.: РОССПЭН, 2014.
5. Выскочков Л.В. Николай I и его эпоха. Очерки истории России второй четверти XIX века. М., 2018.
6. Вебер М. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. М. : Высшая школа экономики, 2019. Т. 4.
7. Имперская политика аккультурации и проблема колониализма (на примере кочевых и полукочевых народов Российской империи) / науч. ред. С. В. Любичанковский. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2019. 480 с.
8. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. Опыт целостного анализа. М., 2019.
9. Каменский А. Б. Россия в XVIII столетии. Общество и память: Исследования по

социальной истории и исторической памяти. — СПб., 2017. — 348 с.

10. Курукин И.В. Романовы: Хозяева земли русской. М., 2020

11. Арсланов Р.А., Линькова Е.В. Внешняя политика России и Запада в зеркале российской общественной мысли XIX в. М., 2022. - 275 с.

12. Мироненко С.В. Александр I и декабристы. М., 2016.

Дополнительная литература:

1. Черникова Т.В. Обратная сторона петровских реформ // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2021. Т.20. №1.

2. Рэй Мари-Пьер. Страшная трагедия. Новый взгляд на 1812 год. [Пер. с фр. А.Ю. Терещенко]. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2015. – 312 с. – (серия: «Эпоха 1812 года»).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России XVIII - середины XIX вв.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Арсланов Рафаель

Амирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.