Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕВРАЗИЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: СТРАТЕГИИ И АКТОРЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Евразийское пространство: стратегии и акторы» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 9 разделов и 27 тем и направлена на изучение понимания Евразийского пространства.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-политологов системного научного понимания Евразийского пространства как макрорегиона со сложной конфигурацией акторов и интересов, а также развитие компетенций для анализа стратегий ключевых государственных и негосударственных акторов, оценки интеграционных и конфликтных процессов и применения полученных знаний в профессиональной деятельности в сфере международных отношений, региональной политики и аналитики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Евразийское пространство: стратегии и акторы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Евразийское пространство: стратегии и акторы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Евразийское пространство: стратегии и акторы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политические идеологии; Государственное управление и политическая теория; Политическая психология; Политический анализ и прогнозирование; Основы проведения социологических исследований**; Политическая журналистика и медиатизация политики**; Местное самоуправление в Российской Федерации и	Преддипломная практика; Содействие международному развитию**; Электронное правительство и электронная демократия**; Методы политических исследований и основы проектной деятельности; Россия - Восток - Запад: государственное устройство**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		зарубежных странах**; Государственно-частное партнерство в России**; Политическая философия; Терроризм и кибербезопасность**; Политический популизм и новая волна национализма**; История религий России; Особенности делового и дипломатического общения; Гражданское общество: политика управления разнообразием**; Экологическая безопасность и климатическая политика**; Цифровая грамотность; Символическая политика и политика памяти**; Теория политической коммуникации; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политическая антропология; Введение в политическую науку; Политическая история России и зарубежных стран; Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности; ИИ и управление будущего**; История политики и политических учений;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Евразийское пространство: стратегии и акторы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч	*33*		*33*
Лекции (**ЛК**)	22		22
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	11		11
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*57*		*57*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**108**	**108**
	зач.ед.	**3**	**3**

Общая трудоемкость дисциплины «Евразийское пространство: стратегии и акторы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч	*22*		*22*
Лекции (**ЛК**)	22		22
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*68*		*68*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**108**	**108**
	зач.ед.	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Евразийское пространство как макрорегион: геополитические и цивилизационные основания	1.1	Понятие и границы Евразийского пространства.	Определение Евразии как макрорегиона, подходы к делимитации границ (евроцентричный, евразийский, китайский). Ключевые географические, исторические и политические рубежи.	ЛК
		1.2	Цивилизационная гетерогенность Евразии.	Характеристика цивилизационных ареалов (православный, исламский, западный, конфуцианский, буддийский). Их влияние на политические стратегии и идентичности акторов.	ЛК
		1.3	Картографирование Евразии.	Работа с политическими и тематическими картами региона. Определение «зон разлома», транзитных коридоров, центров силы. Обсуждение различных подходов к границам Евразии на основе научных текстов.	СЗ
Раздел 2	Историческая эволюция евразийской политической архитектуры	2.1	Имперские и колониальные конфигурации.	Российская империя, Османская империя, Британское влияние в Индии и Центральной Азии, Китайская империя. Формирование транспортных, торговых и военных сетей.	ЛК
		2.2	Советский проект и его распад	СССР как евразийская интеграционная модель: идеологические, экономические и военно-политические аспекты. Причины и последствия распада для конфигурации акторов и стратегий.	ЛК
		2.3	Анализ исторических карт и документов.	Сравнение имперских проектов на евразийском пространстве (Россия, Британия, Османская империя, Цинский Китай). Обсуждение долгосрочных последствий имперского наследия.	СЗ
Раздел 3	Ключевые акторы макроуровня: великие державы в Евразии	3.1	Россия как евразийская держава.	Эволюция внешнеполитических стратегий России на евразийском пространстве (постсоветское пространство, «ближнее зарубежье», Большое Евразийское партнёрство). Инструменты влияния: мягкая сила, энергетическая дипломатия, военное присутствие.	ЛК
		3.2	Китай и США как внешние центры силы.	Китайская стратегия «Один пояс — один путь»: экономическое измерение и политические последствия. Присутствие США в Евразии (военные базы, союзники, санкционные режимы). Конкуренция и точки сопряжения.	ЛК
		3.3	Сравнительный анализ внешнеполитических концепций.	Работа с концепциями внешней политики РФ, КНР, ЕС, США. Выявление приоритетов, зон пересечения и конфликта интересов в Евразии. Кейс-стади: конкуренция проектов «Один пояс — один путь» и Большого Евразийского партнёрства.	СЗ
Раздел 4	Региональные державы и их стратегии на евразийском пространстве	4.1	Турция и Иран: неосманизм и шиитский проект.	Турция: стратегия «евразийской альтернативы», пантюркизм, роль в Азербайджане и Центральной Азии. Иран: «Восток — альтернатива Западу», транспортный коридор «Север-Юг», влияние в Ираке, Сирии, Армении.	ЛК
		4.2	Индия и Пакистан: южноазиатский узел Евразии.	Индия: «Акт на Восток», конкуренция с Китаем, роль ШОС. Пакистан: китайско-пакистанский экономический коридор, афганский фактор. Влияние индо-пакистанского противостояния на евразийскую стабильность.	ЛК
		4.3	Ролевая игра «Стратегии региональных держав».	Студенты получают роли Турции, Ирана, Индии, Пакистана и отстаивают интересы своего актора в дискуссии о транзитных коридорах, водных ресурсах и безопасности в Евразии.	СЗ
Раздел 5	Интеграционные проекты и институты на евразийском	5.1	ЕАЭС, ОДКБ, СНГ: постсоветская интеграция.	Эволюция, достижения и кризисы Евразийского экономического союза. Военно-политическое измерение: ОДКБ. СНГ как платформа «разноскоростной»	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				интеграции. Проблема дезинтеграционных тенденций.	
	пространстве	5.2	ШОС, «Один пояс — один путь» и Большое Евразийское партнёрство.	ШОС как платформа безопасности и экономики. Китайский проект «Пояс и путь»: логистика, долговая дипломатия, критика. Концепция Большого Евразийского партнёрства как российский ответ.	ЛК
		5.3	Дебаты «Перспективы евразийской интеграции».	Командная дискуссия о будущем ЕАЭС (федерализация vs. распад, расширение vs. стагнация). Аргументация с использованием документов объединений и экспертных оценок.	СЗ
Раздел 6	Негосударственные и субнациональные акторы в Евразии	6.1	Транснациональные корпорации и экономические сети.	Роль ТНК (энергетические, логистические, финансовые) в формировании евразийской политической экономии. Энергетические коридоры, контроль над ресурсами, санкционные ограничения.	ЛК
		6.2	Неформальные сети, элитные группы и транснациональные движения.	Клиентелистские сети, диаспоральные структуры, транснациональные политические движения (исламистские, этнонационалистические). Их влияние на стратегии государственных акторов.	ЛК
		6.3	Кейс-стади «Влияние ТНК и неформальных акторов».	Анализ конкретных примеров: роль «Газпрома» в газовой политике Евразии, влияние транснациональных логистических компаний на маршруты Север-Юг, воздействие неформальных элитных сетей на интеграционные процессы.	СЗ
Раздел 7	Конфликты и кооперация на евразийском пространстве	7.1	Конфликты и конфликтный потенциал на евразийском пространстве.	Постсоветские конфликты (Нагорный Карабах, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, Донбасс). Афганский узел. Курдская проблема. Роль внешних акторов в эскалации и урегулировании.	ЛК
		7.2	Кооперационные форматы и зоны сотрудничества.	Транспортные коридоры (Север-Юг, Транскаспийский маршрут, МТК «Восток-Запад»). Энергетическая кооперация (газовые союзы, нефтепроводы). Водно-энергетическая проблематика Центральной Азии. Климатическая	ЛК
		7.3	Моделирование переговорного процесса по урегулированию конфликта.	Студенты представляют интересы конфликтующих сторон и посредников (ООН, ОБСЕ, ЕАЭС, ШОС) на примере одного из «замороженных» конфликтов. Отработка навыков медиации и анализа позиций.	СЗ
Раздел 8	Мягкая сила, публичная дипломатия и информационные стратегии в Евразии	8.1	Инструменты мягкой силы ключевых акторов.	Сравнительный анализ мягкой силы России (Россотрудничество, медиа — RT, Sputnik), Китая (Институты Конфуция, инфраструктурная дипломатия), Турции (диаспора, сериалы, TIKA), ЕС (программы соседства).	ЛК
		8.2	Информационное противоборство и гибридные стратегии.	Концепция «гибридной войны» в евразийском контексте. Фейки, дезинформация, использование соцсетей для влияния на общественное мнение в регионе. Противодействие: медиаграмотность, фактчекинг.	ЛК
		8.3	Анализ дискурса и медиа-стратегий.	Работа с новостными лентами, пропагандистскими материалами и официальными аккаунтами акторов (RT, CGTN, TRT World). Выявление нарративов о Евразии, приёмов гибридного влияния и контрпропаганды.	СЗ
Раздел 9	Будущее евразийского пространства: сценарии и прогнозы	9.1	Методология сценарного прогнозирования для Евразии.	Применение методов форсайта, PESTEL-анализа, построения сценариев (многополярность, биполярная конфронтация, регионализация, фрагментация) к евразийскому макрорегиону.	ЛК
		9.2	Факторы неопределённости и современные вызовы.	Климатические изменения и их влияние на миграцию, ресурсы. Технологические сдвиги (цифровизация, ИИ в управлении регионом). Демографические тренды. Роль молодёжи и новых идентичностей.	ЛК
		9.3	Разработка сценариев	Студенты делятся на группы, каждая разрабатывает один из сценариев	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			развития Евразии (групповой проект).	(оптимистичный, пессимистичный, инерционный) на 10–15 лет вперёд. Защита сценариев с презентацией траекторий ключевых акторов и конфликтных узлов.	

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026 https://urait.ru/viewer/pravo-i-instituty-evraziyskoy-integracii-588904#page/2

Дополнительная литература:

1. Евразийское пространство: новые векторы и приоритеты. Риски и возможности для России / ред¬сост. В.А. Матвеев. — М.: ИДВ РАН, 2021. — 152 с.

2. Байков А.А. Экономическая интеграция как мирополитическое явление. Очерк теории и методологии сравнительной оценки. Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2017;10(4):38-53. https://doi.org/10.23932/2542-0240-2017-10-4-38-53

- Лапенко, М. В. ЕАЭС: пространство экономической интеграции : учеб.-метод. материалы №8/2018 / [Лапенко М. В.]; Российский совет по международным делам. – М.: НП РСМД, 2018. – 124 с https://russiancouncil.ru/papers/EAEU-UMM8.pdf

- Евразийская идеология и евразийская интеграция / А. Азизова, С. В. Базавлук, М. А. Баранник [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Аспект Пресс", 2025. – 349 с. – ISBN 978-5-7567-1383-1. – EDN GIIPJB.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/

- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

3. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии https://eec.eaeunion.org/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Евразийское пространство: стратегии и акторы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент		Лапенко М.В.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова М.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*