

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:41:56  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЗИОТЕРАПИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИЗИОТЕРАПИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физиотерапия» входит в программу ординатуры «Физиотерапия» по направлению 31.08.50 «Физиотерапия» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 16 тем и направлена на изучение и формирование у обучающихся по данной дисциплине профессиональных компетенций.

Целью освоения дисциплины является на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «физиотерапия» с использованием методов лечебной физкультуры, врачебного контроля, бальнеотерапии, владеющего методами физиотерапии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физиотерапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-6	готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физиотерапия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физиотерапия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПК-6	готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физиотерапия» составляет «27» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	468		108	126	108	126
Лекции (ЛК)	18		6	8	4	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	450		102	118	104	126
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	369		81	90	144	54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	135		27	36	36	36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	972	216	252	288	216
	зач.ед.	27	6	7	8	6

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические и методологические основы дисциплины «Физиотерапия».	1.1	Физиотерапия как наука и учебная дисциплина	Физиотерапия как самостоятельная область медицины. Описываются этапы её развития и становления. Анализируется вклад отечественных ученых. Подчеркивается значение физиотерапии в реабилитации. Освещаются основные направления дисциплины.	ЛК
		1.2	Организация физиотерапевтической помощи и нормативная база	Принципы организации физиотерапевтической службы. Рассматриваются нормативно-правовые документы. Анализируется структура оказания помощи. Подчеркивается значение стандартизации. Освещается организация работы отделений.	ЛК
Раздел 2	Анатомические и физиологические основы физиотерапии.	2.1	Анатомия и физиология нервной системы	Анатомические структуры нервной системы. Описываются функции центральной и периферической нервной системы. Анализируется их роль в регуляции организма. Подчеркивается значение для физиотерапии. Освещается проведение нервных импульсов.	ЛК, СЗ
		2.2	Физиология вегетативной нервной системы	Механизмы регуляции внутренних органов. Рассматривается работа симпатической и парасимпатической систем. Анализируется их влияние на функции организма. Подчеркивается роль в адаптации. Освещается значение для лечения.	ЛК, СЗ
		2.3	Физиология эндокринной системы.	Основные функции эндокринных желез. Описываются гормональные механизмы регуляции. Анализируется влияние на обмен веществ. Подчеркивается связь с физиотерапией. Освещается участие в адаптационных процессах.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Общая физиотерапия.	3.1	Общие принципы и механизмы действия физических факторов	Понятие физиотерапии и классификация факторов. Описываются механизмы воздействия на организм. Анализируется влияние физических факторов. Подчеркивается роль в лечении. Освещается адаптация организма.	ЛК, СЗ
		3.2	Лечебное действие физических факторов и общие показания	Естественные и искусственные физические факторы. Рассматриваются методы физиотерапии. Анализируются показания и противопоказания. Подчеркивается комплексный подход. Освещается безопасность применения.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основы лечебного применения физических факторов различной природы.	4.1	Электролечение. Магнитотерапия. Фототерапия.	Основные методы воздействия электричества, магнитного поля и света. Описываются механизмы их действия. Анализируются показания. Подчеркивается эффективность. Освещается применение в практике.	ЛК, СЗ
		4.2	Механические, термические факторы и баротерапия	Механические и температурные методы лечения. Рассматривается баротерапия. Анализируется влияние на организм. Подчеркивается лечебный эффект. Освещаются показания и ограничения.	ЛК, СЗ
		4.3	Гидротерапия. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия. Климатотерапия.	Методы водолечения и грязелечения. Описываются природные факторы. Анализируются механизмы воздействия. Подчеркивается значение в реабилитации. Освещаются показания и противопоказания.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Организация физиотерапевтической помощи в лечебных учреждениях.	5.1	Санаторно-курортное лечение.	Принципы санаторно-курортного лечения. Рассматриваются типы учреждений. Анализируется организация физиотерапевтических кабинетов. Подчеркивается комплексный подход. Освещается лечебный процесс.	ЛК, СЗ
		5.2	Техника безопасности при	Правила безопасности. Описываются возможные риски. Анализируется профилактика	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			проведении физиотерапевтических процедур.	осложнений. Подчеркивается соблюдение норм. Освещается защита пациента и персонала.	
Раздел 6	Частная физиотерапия. Клиническое применение методов физиотерапии.	6.1	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Методы лечения при патологии ОДА. Описываются механизмы воздействия. Анализируется восстановление функций. Подчеркивается снижение боли. Освещается реабилитация.	ЛК, СЗ
		6.2	Физиотерапия при заболеваниях нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем	Методы лечения различных систем. Рассматриваются показания. Анализируется влияние терапии. Подчеркивается комплексный подход. Освещается эффективность лечения.	ЛК, СЗ
		6.3	Физиотерапия при заболеваниях внутренних органов	Методы лечения заболеваний ЖКТ, дыхательной и мочеполовой систем. Описываются механизмы действия. Анализируется эффективность. Подчеркивается индивидуальный подход. Освещается применение.	ЛК, СЗ
		6.4	Физиотерапия в различных клинических областях и профилактика	енности применения в офтальмологии, ЛОР и дерматологии. Рассматривается климатотерапия. Анализируется профилактическое значение. Подчеркивается роль физиопрофилактики. Освещается комплексное применение.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Федорова, Н. И. Введение в курс физической реабилитации : учебное пособие для вузов / Н. И. Федорова, Е. М. Федоскина, Д. С. Соколов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-52089-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/468968> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 245 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/2134526. - ISBN 978-5-16-019726-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134526>
3. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии : монография / М.А. Хан, А.Н. Разумов, И.В. Погонченкова, Н.Б. Корчажкина ; Хан М.А., Разумов А.Н., Погонченкова И.В., Корчажкина Н.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. URL:[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=518391&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518391&idb=0)

4. Пономаренко Геннадий Николаевич. Медицинская реабилитация. учебник : 2-е изд, перераб. и доп [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 365 с. ISBN 978-5-9704-5945-4 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=505637&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505637&idb=0)

5. Основы реабилитации : учебник / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, И.И. Глазкова [и др.] ; под редакцией Епифанова В.А., Епифанова А.В. - 2-е изд., перераб. и доп. Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5395-7. [https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=498020&idb=0](https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498020&idb=0)

6. Карасева, Т. В. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, С.Ю. Толстова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016984-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896446>

7. Карасева, И. А. Физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара : учебное пособие для вузов / И. А. Карасева, В. В. Бобков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-56209-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514158> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шульга, Н. И. Медицинская реабилитация: детский массаж : учебное пособие для вузов / Н. И. Шульга. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 152 с. — ISBN 978-5-507-54993-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513874> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Шульга, Н. И. Медицинская реабилитация: грудничковое плавание : учебное пособие для вузов / Н. И. Шульга. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 96 с. — ISBN 978-5-507-54920-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512068> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Шонус, Д. Х. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы : учебное пособие / Д. Х. Шонус. - Москва : МПГУ, 2024. - 36 с. - ISBN 978-5-4263-1361-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157575>

#### *Дополнительная литература:*

1. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance : учебное пособие / И.С. Никитин, А.М. Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]. - Книга на русском и английском языках; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 256 с. URL:[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=494660&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=494660&idb=0)

2. Практикум по неврологии : учебное пособие / Н. В. Ноздрюхина, Н. И. Гарабова, М. Г. Буржунова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 164 с. : ил. URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=487641&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=487641&idb=0)

3. Лечебная физическая культура при заболеваниях людей пожилого возраста : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 219 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016983-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156894>

4. Реабилитация больных с травматическим периферическим невритом лицевого нерва : монография / И.О. Походенко-Чудакова. - Минск : БГМУ, 2010. - 167 с. : ил. Доступно

5. Калмин, О. В. Анатомия опорно-двигательного аппарата / О. В. Калмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-507-47999-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371036> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Гайворонский И. В. Анатомия и физиология человека. учебник [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 672 с. ISBN 978-5-9704-8833-1 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=519423&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519423&idb=0)

7. Карасева, Т. В. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, С.Ю. Толстова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016984-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896446>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Физиотерапия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Прадхан П.

Фамилия И.О

---

Петрова М.В.

---

Фамилия И.О

Петрова М.В.

---

Фамилия И.О