

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 15:46:26

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОМОЩЬ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международная помощь и внешняя политика» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 15 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины является: □1) понимать ЦУР и их роль для международного сообщества; □2) понимать основные инструменты и формы сотрудничества в области устойчивого развития; □3) понимать взаимосвязь между помощью другим государствам и внешней политикой.

Целью освоения дисциплины является 1) понимать ЦУР и их роль для международного сообщества; □2) понимать основные инструменты и формы сотрудничества в области устойчивого развития; □3) понимать взаимосвязь между помощью другим государствам и внешней политикой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международная помощь и внешняя политика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-2.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-2.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международная помощь и внешняя политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международная помощь и внешняя политика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p>История религий России;</p> <p><i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i></p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Историография международных отношений; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Анализ международных ситуаций; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> Историография международных отношений;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международная помощь и внешняя политика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение	1.1	Мотивация помощи (Лекция «Мотивация помощи» знакомит студентов с причинами оказания помощи с точки зрения доноров. Например, каковы их основные мотивы для оказания помощи развивающимся странам, руководствуются ли они альтруистическими соображениями или у них есть более глубокие мотивы. Это поможет студентам лучше проанализировать различные механизмы помощи).	Мотивация помощи (Лекция «Мотивация помощи» знакомит студентов с причинами оказания помощи с точки зрения доноров. Например, каковы их основные мотивы для оказания помощи развивающимся странам, руководствуются ли они альтруистическими соображениями или у них есть более глубокие мотивы. Это поможет студентам лучше проанализировать различные механизмы помощи).	ЛК
		1.2	История сотрудничества в целях развития (Этот семинар знакомит студентов с мотивацией помощи на наглядных примерах из списка презентаций семинара. Например, рассматривая обратную сторону помощи Великобритании и США, студенты могут еще глубже понять мотивы помощи).	История сотрудничества в целях развития (Этот семинар знакомит студентов с мотивацией помощи на наглядных примерах из списка презентаций семинара. Например, рассматривая обратную сторону помощи Великобритании и США, студенты могут еще глубже понять мотивы помощи).	СЗ
Раздел 2		2.1	Основные термины и понятия сотрудничества в целях развития (Существуют различные термины, используемые в сфере помощи, например, большинство стран используют термин международная помощь или иностранная помощь, но для России используется термин международное сотрудничество в целях развития. В лекции также объясняются термины в контексте получателей/субъектов и видов помощи)	Основные термины и понятия сотрудничества в целях развития (Существуют различные термины, используемые в сфере помощи, например, большинство стран используют термин международная помощь или иностранная помощь, но для России используется термин международное сотрудничество в целях развития. В лекции также объясняются термины в контексте получателей/субъектов и видов помощи)	ЛК
		2.2	Теории развития (На семинаре рассматриваются такие теории, как теория зависимости, латиноамериканские структуралисты и	Теории развития (На семинаре рассматриваются такие теории, как теория зависимости, латиноамериканские структуралисты и теория мировой системы, которые в основном используются для сотрудничества в области развития)	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			теория мировой системы, которые в основном используются для сотрудничества в области развития)		
Раздел 3		3.1	Понятие ОПР (В данной лекции дается углубленное определение официальной помощи развитию (ОПР), согласно определению Комитета содействия развитию (КСР) ОЭСР, как государственной помощи, способствующей экономическому развитию и благосостоянию развивающихся стран и направленной на их конкретные цели).	Понятие ОПР (В данной лекции дается углубленное определение официальной помощи развитию (ОПР), согласно определению Комитета содействия развитию (КСР) ОЭСР, как государственной помощи, способствующей экономическому развитию и благосостоянию развивающихся стран и направленной на их конкретные цели).	ЛК
		3.2	Англосаксонские доноры (США и Великобритания), национальные механизмы (На данном семинаре рассматриваются механизмы помощи традиционных доноров на примере США, Великобритании, Германии путем анализа их институтов помощи, таких как USAID, DFID, BMZ и т.д.)	Англосаксонские доноры (США и Великобритания), национальные механизмы (На данном семинаре рассматриваются механизмы помощи традиционных доноров на примере США, Великобритании, Германии путем анализа их институтов помощи, таких как USAID, DFID, BMZ и т.д.)	СЗ
Раздел 4		4.1	Основные теории развития (Студенты изучают теории, упрощая их до трех категорий: теории международных отношений, такие как либерализм, реализм, экономические теории, такие как неокейнсианство, теория фаз экономического роста Уолта Ростоуа и, наконец, концепция глобальной справедливости)	Основные теории развития (Студенты изучают теории, упрощая их до трех категорий: теории международных отношений, такие как либерализм, реализм, экономические теории, такие как неокейнсианство, теория фаз экономического роста Уолта Ростоуа и, наконец, концепция глобальной справедливости)	ЛК
		4.2	Восточноазиатские доноры (Япония и Китай), национальные механизмы (Семинар сможет обсудить сравнение развивающихся доноров/Китая и традиционного донора Японии)	Восточноазиатские доноры (Япония и Китай), национальные механизмы (Семинар сможет обсудить сравнение развивающихся доноров/Китая и традиционного донора Японии)	СЗ
Раздел 5		5.1	Национальные стратегии доноров	Национальные стратегии доноров (На этой лекции студенты	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		(На этой лекции студенты узнают о подходах, которые используют доноры для оказания помощи, например, двусторонняя помощь - самая дорогая, но ее легче всего обставить условиями, поэтому стратегия США заключается в том, чтобы иметь агентов и офисы по всему миру, в то время как некоторые страны ограничиваются оказанием услуг через МИД)	узнают о подходах, которые используют доноры для оказания помощи, например, двусторонняя помощь - самая дорогая, но ее легче всего обставить условиями, поэтому стратегия США заключается в том, чтобы иметь агентов и офисы по всему миру, в то время как некоторые страны ограничиваются оказанием услуг через МИД)	
		5.2 Национальные механизмы стран-получателей (На семинаре стран-получателей помощь обсуждается с точки зрения Глобального Юга, например, страны, получающие инфраструктурную помощь, получают большую часть помощи от каких доноров).	Национальные механизмы стран-получателей (На семинаре стран-получателей помощь обсуждается с точки зрения Глобального Юга, например, страны, получающие инфраструктурную помощь, получают большую часть помощи от каких доноров).	СЗ
Раздел 6		6.1 Международная архитектура сотрудничества в области развития (Лекция знакомит с десятилетиями развития ООН, на смену которым пришли цели развития тысячелетия, а затем и цели устойчивого развития)	Международная архитектура сотрудничества в области развития (Лекция знакомит с десятилетиями развития ООН, на смену которым пришли цели развития тысячелетия, а затем и цели устойчивого развития)	ЛК
		6.2 Международные организации как доноры (1) (На семинаре рассматриваются традиционные многосторонние организации, такие как Всемирный банк, ПРООН, МВФ,)	Международные организации как доноры (1) (На семинаре рассматриваются традиционные многосторонние организации, такие как Всемирный банк, ПРООН, МВФ,)	СЗ
Раздел 7		7.1 Развивающиеся доноры. Россия как донор. (Лекция знакомит студентов с историей сотрудничества в области развития в СССР и новыми институтами, которые используются в настоящее время, такими как Россотрудничество).	Развивающиеся доноры. Россия как донор. (Лекция знакомит студентов с историей сотрудничества в области развития в СССР и новыми институтами, которые используются в настоящее время, такими как Россотрудничество).	ЛК
		7.2 Международные организации как доноры (2)	Международные организации как доноры (2) (На семинаре обсуждаются новые многосторонние институты, такие как	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			(На семинаре обсуждаются новые многосторонние институты, такие как китайский АПВ, NDB БРИКС, фонд ОПЕК и другие институты глобального Юга)	китайский АПВ, NDB БРИКС, фонд ОПЕК и другие институты глобального Юга)	
Раздел 8		8.1	Discussion of test # 2 results. Grades	Discussion of test # 2 results. Grades	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. (Overview) - Malacalza B. The Politics of Aid from the Perspective of IR Theories. In: Olivie I., Perez A. (Eds). Aid, Power & Politics. Routledge, 2019.

2. Political realism (1) - Morgenthau H. A political theory of foreign aid // APSR. 1962. 56 (02). 301-309.

3. Political realism (2) - Huntington S. F. Foreign Aid: For What and For Whom // Foreign policy. 30.12.1971.

4. Political neorealism - Lancaster C. Foreign Aid. Diplomacy, Development, Domestic Politics. The University of Chicago Press, 2007.

5. Aid as positive sanction (IPE) - Baldwin D. Economic Statecraft. Princeton University Press, 2020.

6. Aid as Global public good (liberal paradigm) - Kaul I. et al. (Eds.) Providing Global Public Goods. Managing Globalization. Oxford University Press, 2003

7. Aid & Global justice (political philosophy) - a) Pogge Th. Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend // JHD. 2001. 02 (01). 59-77. b) Pogge Th. An Egalitarian Law of Peoples
Aid & Constructivism (1) - Lumsdaine D. Moral vision in international politics. The Foreign Aid Regime (1949-1989). Princeton University Press, 1993.
8. Aid & Constructivism (2) - a) Therien J.-P., Noel A. From domestic to international justice: the welfare state and foreign aid // International Organization. 1995. 49 (03). 523-553. b) Therien J.-P. Debating foreign aid: right VS left // TWQ. 2002. 23 (03). 449-466; c) Therien J.-P., Noel A. Political parties and foreign aid // APSR, 2000. 94 (01). 151-162.
9. Marxism - Hayter T. Aid as Imperialism. Penguin Books, 1971.
10. Neomarxism - Sogge D. Donors Helping Themselves. In: Handbook on the Economics of Foreign Aid. Edward Elgar Publishing, 2015.
11. Postcolonial approach - a) Strongman L. Postcolonialism and international development studies: a dialectical exchange? // TWQ. 2014. 35 (08). 1343-1354; b) Kim J., Garland J. Development cooperation and post-colonial critique: an investigation into the South Korean model // TWQ. 2019. 40 (07). 1246-1264; c) Six C. The Rise of Postcolonial States as Donors: a challenge to the development paradigm? // TWQ. 2009. 30 (06). 1103-1121.
12. Amuhaya C., Degterev D. A Century of East African Integration. – Cham : Palgrave Macmillan, 2022. – 263 p.
13. Mawdsley, E., Fourie, E., & Nauta, W. (Eds.) (2019). Researching South-South development cooperation: the politics of knowledge production. Routledge/Taylor & Francis Group. Rethinking Development <https://doi.org/10.4324/9780429459146>.
14. Pomerantz, P.R. (2023). Foreign Aid: Policy and Practice (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003265320>
15. Jakupec, V., Kelly, M., & de Percy, M. (Eds.). (2022). COVID-19 and Foreign Aid: Nationalism and Global Development in a New World Order (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003273844>
16. Jakupec, V., Kelly, M., & Makuwira, J. (2020). Rethinking Multilateralism in Foreign Aid: Beyond the Neoliberal Hegemony (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780367853808>
17. Rakhmangulov Mark R (2010) Stanovlenie sistemy sodeystviya mezhdunarodnomu razvitiyu v Rossii [Establishing Russia's International Development Assistance Policy] INTERNATIONAL ORGANISATIONS RESEARCH JOURNAL, 2, pp. 196-215 (in Russian)
18. Mehmood, S., & Seror, A. (2019). The political economy of foreign aid and growth: Theory and evidence. ESI Working Paper 19-10.
19. Hammett, D. (2023). Global Development: The Basics (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003155652>
20. Seyfried, C. (2023). African Bargaining Power with China: Foreign Investment and Rising Influence (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003308768>

21. Hammett, D. (2023). *Global Development: The Basics* (1st ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781003155652>
22. Dietrich S. *States, Markets, and Foreign Aid*. Cambridge University Press; 2021.
23. Stokke O. (2019). The drivers of ODA: What can they tell about the future? In: *EADI global development series* (pp. 343–384). Palgrave Macmillan.
24. Melina C. Kalfelis, « Beyond Donor Memory. On Time and Power behind the Curtain of Transnational Development in Burkina Faso », *Anthropologie & développement* [En ligne], 53 | 2022, mis en ligne le 25 avril 2023, consulté le 08 avril 2024. URL : <http://journals.openedition.org/anthropodev/1803> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/anthropodev.1803>
25. Silva, A. L. (2021). Innovation in development cooperation: emerging trajectories and implications for inclusive sustainable development in the 21st century. *Innovation and Development*, 11(1), 151–171. <https://doi.org/10.1080/2157930X.2020.1807100>
26. de Bengy Puyvallée A, Bjørkdahl K, eds. *Do-Gooders at the End of Aid: Scandinavian Humanitarianism in the Twenty-First Century*. Cambridge University Press; 2021.

Дополнительная литература:

1. Development Cooperation (ENG). World Bank Lecture Course.
 -Interdependances et l'Aide Publique au Development (FRA). MAE de France.
 -ODA at DAC OECD web-site - <https://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-standards/official-development-assistance.htm>
 ODA (official development assistance) Please read the methodology here:<http://www.oecd.org/dac/stats/methodology.htm> Especially this presentation:<http://www.oecd.org/dac/stats/documentupload/IsitODA.pdf>
 DAC List of recipient countries is here - <http://www.oecd.org/dac/stats/daclist.htm>
 DAC list of international institutions - recipients of ODA is here - <http://www.oecd.org/dac/stats/annex2.htm>
 Please find Aid statistics (annexed, Excel file) <http://stats.oecd.org/>

National mechanism of assistance:

- US Aid
- Chinese Aid
- Russian Aid
- Indian Aid
- French Aid
- EU Aid
- Military Aid
- Trilateral Aid
- Aid Evaluation and Effectiveness
- Multilateral architecture of development

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международная помощь и внешняя политика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Амухайа Клэр Аюма

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Шпаковская Марина

Анатольевна

Фамилия И.О.