

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.05.2026 17:46:59

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939675076ef1a389aae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕНЕДЖМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Образование как социальный институт» входит в программу магистратуры «Менеджмент международного образования» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных аспектов, связанных с образованием как социальным институтом, включая роль образования в социуме, влияние образования на социализацию, структуру образовательных систем и факторы, определяющие реализацию указанных аспектов в конкретном социуме.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубокого понимания исторического развития и современного функционирования образовательных систем, их роли в социальном и экономическом развитии общества, а также развитие компетенций по стратегическому управлению, инновационному развитию и научно-исследовательской работе в сфере образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Образование как социальный институт» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.2 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские проекты в своей профессиональной области;
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1 Разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений образовательных организаций на международном уровне; ПК-2.2 Обеспечивает реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития образовательных организаций на международном уровне;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Образование как социальный институт» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Образование как социальный институт».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;		Практика по профилю профессиональной деятельности; Основы маркетинга; Продвижение образовательных продуктов;
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.		Иностранный язык в профессиональной деятельности; Мировые тенденции развития образования; Образовательные продукты и их разработка; Международные рейтинги: управление конкурентоспособностью университета;
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию		Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности; Теория управления; <i>Особенности управления образовательными организациями**</i> ; <i>Сетевое образовательное сотрудничество**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Образование как социальный институт» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18		10	8
Лекции (ЛК)	6		4	2
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12		6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	117		26	91
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		0	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	36	108
	зач.ед.	4	1	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Роль образования в обществе	1.1	История развития образования и факторы, его опосредующие	Образование как социальный институт. Сущность образования как системы передачи социального опыта. Этапы развития образования: первобытное общество, древние цивилизации, античность, средневековье, новое и новейшее время. Возникновение школ, университетов, дифференциация уровней образования. Роль религии и государства в развитии образования. Переход от стихийного к институционализованному образованию. Формирование национальных образовательных систем. Влияние социально-экономических условий на развитие образования. Изменение целей, содержания и доступности образования. Факторы развития образования: культурные, экономические, политические, технологические. Изменчивость образовательных идеалов и целей	ЛК, СЗ
		1.2	Обучение и воспитание как компоненты образования. Социализация и образование	Понятие образования как процесса, результата и системы. Образование как единство обучения и воспитания. Обучение как управляемый процесс передачи и усвоения знаний. Структура обучения: преподавание и учение. Воспитание как целенаправленное формирование личности. Цели воспитания и их социальная обусловленность. Гуманистическая и прагматическая концепции воспитания. Социализация как процесс включения человека в общество. Этапы социализации. Факторы социализации: мега-, макро-, мезо-, микроуровень. Механизмы социализации: подражание, идентификация, рефлексия. Баланс адаптации и индивидуализации личности. Роль образования в социализации	ЛК, СЗ
		1.3	Образование как инструмент государственного и общественного управления	Система образования как элемент социальной структуры. Законодательное определение системы образования. Компоненты системы образования: стандарты, программы, организации, органы управления. Образование как сфера услуг. Образовательные услуги и их особенности. Государственная политика в сфере образования. Принципы управления системой образования: законность, автономия, открытость.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Государственно-общественное управление образованием. Роль государства, общества и рынка. Федеральные и региональные органы управления образованием. Функции управления: планирование, контроль, мониторинг, аккредитация. Развитие системы образования как управляемый процесс	
Раздел 2	Современные системы образования	2.1	Структура системы образования	Структура системы образования. Уровни образования. Общее и профессиональное образование. Высшее образование как уровень профессиональной подготовки. Образовательные организации: университет, институт, исследовательский университет. Внутренняя структура вуза: факультеты, кафедры, научные подразделения. Формы обучения: очная, заочная, дистанционная. Образовательные стандарты (ФГОС). Требования к структуре, условиям и результатам образовательных программ. Роль стандартов в обеспечении качества образования	ЛК, СЗ
		2.2	Доступ к образованию и уровни образования	Доступность образования как социальная проблема. Расширение доступа к образованию. Массовизация образования. Уровни образования и их преемственность. Формальное и дополнительное образование. Роль государства в обеспечении равного доступа. Социальные и экономические факторы доступности. Дифференциация образовательных траекторий. Индивидуализация обучения. Связь образования с рынком труда и социальными лифтами	ЛК, СЗ
		2.3	Мировые модели образовательных систем	Национальные модели образовательных систем. Континентальная и атлантическая модели. Европейская система образования. Принципы автономии и государственного регулирования. Особенности систем Германии, Франции, Великобритании, США. Централизация и децентрализация управления. Роль государства и общества. Финансирование образования. Связь образования с рынком труда. Интернационализация образования. Сохранение национальной специфики при глобализации	ЛК, СЗ
Раздел 3	Развитие образовательных систем и образования как института	3.1	Внешние и внутренние факторы развития системы образования	Внешние и внутренние факторы развития образования. Социально-экономические условия. Демографические изменения. Технологические факторы. Политические и культурные влияния. Интернационализация образования.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Изменение структуры контингента студентов. Рост доступности образования. Влияние рынка труда на содержание образования. Роль государства и глобальных процессов	
		3.2	Аспекты развития образовательных систем	Массовизация образования. Диверсификация образовательных программ. Цифровизация образования. Дистанционные технологии обучения. Индивидуальные образовательные траектории. Развитие новых форм обучения (МООС). Коммерциализация образования. Маркетизация образовательных услуг. Изменение структуры вузов. Рост автономии образовательных организаций. Развитие механизмов оценки качества образования	ЛК, СЗ
		3.3	Ключевые аспекты изменения образования в период с 2010 г.	Основные тренды развития образования после 2010 года. Цифровизация и переход к онлайн-обучению. Развитие гибких образовательных траекторий и микро-квалификаций. Интернационализация и академическая мобильность. Изменение системы управления вузами. Расширение участия стейкхолдеров. Развитие рейтингов и аккредитационных систем. Усиление контроля качества образования. Изменение роли преподавателя и студента. Формирование новых компетенций	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Философия образования в современном мире : учебник для вузов / О. А. Береговая [и др.] ; ответственный редактор О. А. Береговая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14525-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516358> (дата обращения: 12.05.2023).

2. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514467> (дата обращения: 12.05.2023).

3. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511654> (дата обращения: 12.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Бессонов, Б. Н. Философия и история образования : учебник и практикум для

вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4653-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511275> (дата обращения: 12.05.2023).

2. Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для вузов / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00645-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511312> (дата обращения: 12.05.2023).

3. Шереги, Ф. Э. Кадры управления образованием. Социологический анализ : учебное пособие / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10803-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515716> (дата обращения: 12.05.2023).

4. Гусякова, Л. Г. Основы социального образования : учебное пособие для вузов / Л. Г. Гусякова, Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11694-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518506> (дата обращения: 12.05.2023).

5. Тюков, А. А. Психология образования : учебное пособие для вузов / А. А. Тюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08831-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516951> (дата обращения: 12.05.2023).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Образование как социальный институт».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Воробьева Александра Андреевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Воробьева Александра Андреевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Филиппов Владимир Михайлович [М](вн. совм.) завед <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор <hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Филиппов Владимир Михайлович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--