

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 14:10:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение учебного и профессионального общения на русском языке.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных студентов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность учебного и профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Основы перевода; Методика преподавания русского языка как иностранного; Социально-значимые проекты в медицине;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» составляет «14» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	488		68	72	68	72	68	72	68
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	488		68	72	68	72	68	72	68
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	16		4	0	4	0	4	0	4
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0	0	0	0	0	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>504</b>	72	72	72	72	72	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>14</b>	2	2	2	2	2	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ О СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ	1.1	Этиология стоматологического заболевания (патологическое состояние)	Анализ понятия этиологии как учения о причинах и условиях возникновения стоматологического заболевания. Выявление классификации этиологических факторов (инфекционные, травматические, генетические, ятрогенные). Применение терминологии для описания причинно-следственных связей в стоматологической практике. Формирование навыков использования этиологической лексики в профессиональной речи.	СЗ
		1.2	Развитие стоматологического заболевания (патологическое состояние)	Анализ стадий и механизмов развития стоматологического заболевания. Выявление факторов, влияющих на динамику (скорость, прогрессирование, рецидивы). Применение терминологии для описания патогенеза в устной и письменной речи. Формирование навыков системного описания развития заболевания.	СЗ
		1.3	Клиническая картина стоматологического заболевания	Анализ компонентов клинической картины (субъективные и объективные симптомы, синдромы). Выявление особенностей проявления в зависимости от формы, стадии и локализации заболевания. Применение терминологии для описания симптомокомплекса в стоматологии. Формирование навыков структурированного описания клинической картины.	СЗ
Раздел 2	УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ О ЛЕЧЕНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ	2.1	Методы обследования стоматологического больного	Анализ основных методов обследования (клинические: осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование; инструментальные: рентгенография, ЭОД, термометрия). Выявление последовательности и целей каждого метода. Применение терминологии для описания диагностических процедур. Формирование навыков использования названий методов в профессиональной речи.	СЗ
		2.2	Методы лечения стоматологического заболевания	Анализ основных методов лечения (консервативные, хирургические, физиотерапевтические, ортопедические). Выявление показаний и противопоказаний к применению. Применение терминологии для описания лечебных подходов в стоматологии. Формирование навыков обсуждения тактики лечения.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.3	Этапы лечения стоматологического заболевания	Анализ последовательности этапов лечения (диагностика, подготовка, основное лечение, реабилитация, диспансерное наблюдение). Выявление целей и содержания каждого этапа. Применение терминологии для описания поэтапного лечебного процесса. Формирование навыков структурированного изложения этапов лечения.	СЗ
		2.4	Рекомендации стоматолога, профилактика заболевания	Анализ основных рекомендаций стоматолога (гигиена полости рта, режим питания, отказ от вредных привычек). Выявление методов профилактики (первичная, вторичная, третичная). Применение терминологии для описания профилактических мероприятий. Формирование навыков консультирования пациентов.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Говорим о медицине по-русски. 2 сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах : учебник / В.Б. Куриленко, Л.А. Титова, Т.А. Смолдырева, М.А. Макарова. - 5-е изд., 8-е изд., стереотип. - Москва : Флинта : Наука, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2022, 2023. - 392 с. : ил. - (Русский язык как иностранный).

2. Хворикова Елена Георгиевна. Язык специальности : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова, М. Ромеро.- Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 141 с. : ил. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=486686&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486686&idb=0)

### Дополнительная литература:

1. Лексико-грамматический минимум в системе упражнений. Классификация. Измерение. Процесс (научный стиль речи, технический профиль). (К учебнику Т.Е.Аросевой и др. "Пособие по научному стилю речи") : учебно-методическое пособие по русскому языку для студентов-иностранцев / О.А. Грачева, А.А. Белоглазов, П.А.Копылова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 40 с. : ил. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=477883&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=477883&idb=0)

2. Русский язык - будущему специалисту. Медико-биологический профиль. Вводный лингвопредметный курс. Базовый этап обучения : учебное пособие / Т.В. Шустикова, И.А. Воронкова, Н.В. Журкина [и др.] ; под редакцией Т.В.Шустиковой, Е.Н.Шоркиной. - 6-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 167 с. : ил. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=505331&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505331&idb=0)

- Тренировочный тест по русскому языку как иностранному: 2  
сертификационный уровень : учебное пособие / Е.Н. Хворикова, О.В. Бондарева,  
Х.Э.Исмаилова, Е.А. Кувшинова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. -  
73 с. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=470183&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=470183&idb=0)  
- Тесты для подготовки к экзамену по русскому языку как иностранному.  
Элементарный уровень. Общее владение / Н.М. Румянцева, Л.Б. Теречик, Ю.В. Юрова [и  
др.]. - Москва : Русский язык. Курсы, 2020. - 114 с. : ил.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ  
на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при  
освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык для иностранных студентов».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся  
размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры русского  
языка №5

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бирюкова Юлия  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

Ассистент кафедры русского  
языка №5

*Должность, БУП*

*Подпись*

Губарева Александра  
Игоревна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русского языка №5

*Должность БУП*

*Подпись*

Куриленко Виктория  
Борисовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
пропедевтики  
стоматологических  
заболеваний

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана  
Николаевна

*Фамилия И.О.*