

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религиоведение» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 2 тем и направлена на изучение 1. Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является изучение основ религиоведения, религиоведческих дисциплин и понятий; способов применения философских категорий к конкретной религиозности; обеспечить студентов знаниями и навыками социальных отношений применительно к свободе совести.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является изучение основ религиоведения, религиоведческих дисциплин и понятий; способов применения философских категорий к конкретной религиозности; обеспечить студентов знаниями и навыками социальных отношений применительно к свободе совести.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религиоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.3 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии религии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религиоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; История и теория мировых цивилизаций; Социология; История религий России; Основы российской государственности;	Эволюция художественного сознания; Социальная антропология и глобальная история**; Эрос и социальная реальность**; От философской компаративистики к межкультурной философии**; Философия даосизма**; Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**; Личность и общество в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>русской философии**; Философский канон и метод медленного чтения**; Общественный договор в философии Нового времени**; Философия в творчестве Достоевского**; Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**; Будущее человека в свете конвергентных технологий**; Эстетика и философия культуры**; Философия власти и социальных движений**; Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**; Исихазм: философия, религия и культурная традиция**; Многообразии метафизических построений в философии Нового времени**; Аналитическая философия истории**; Философия культуры в России в историко-философском контексте**; Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**; Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**; Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**; Философия, религия и кино**; Философия и теология освобождения**; Философские взгляды классических русских писателей**; Гражданское сознание и социально-политическая динамика**; Теории социальных сетей**; Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**; Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**; Искусство и эстетика авангарда**; Этика; Этика в постклассической</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			философии**; Этика науки**; Социально-этический дискурс конфуцианства**; Деловая этика**; Китайская мысль от империи к современности**; Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **; Философия истории; Неклассические онтологии**; Современные теории познания**; Философские проблемы биомедицины**; Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**; Этика; История этики; Современные проблемы этики; Эстетика; Эволюция художественного сознания; Философия религии;
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии		Этика; История этики; Современные проблемы этики; Эстетика; Эволюция художественного сознания; Философия религии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религиоведение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1		<p>Тема 1. Предмет религиоведения; система религиоведческих дисциплин.</p> <p>Тема 2. Определение религии и ее сущностные характеристики.</p> <p>Тема 3. Доисторические и внеисторические религии; их концептуальное осмысление.</p> <p>Тема 4. Индийские религии; их архетипы.</p> <p>Тема 5. Монотеистическая религиозность: христианство, иудаизм, ислам. Основные архетипы.</p> <p>Тема 6. Христианство и его характерные признаки</p> <p>Тема 7. Сравнительное религиоведение</p>	<p>Тема 2. Определение религии и ее сущностные характеристики. Тема 3. Доисторические и внеисторические религии; их концептуальное осмысление. Тема 4. Индийские религии; их архетипы. Тема 6. Монотеистическая религиозность: христианство, иудаизм, ислам. Основные архетипы. Тема 7. Христианство и его характерные признаки</p> <p>Тема 8. Сравнительное религиоведение</p>	ЛК, СЗ
Раздел 2		<p>Тема 2. Определение религии и ее сущностные характеристики.</p> <p>Тема 3. Доисторические и внеисторические религии; их концептуальное осмысление.</p> <p>Тема 4. Индийские религии; их архетипы.</p> <p>Тема 6. Монотеистическая религиозность: христианство, иудаизм, ислам. Основные архетипы.</p> <p>Тема 7. Христианство и его характерные признаки</p> <p>Тема 8. Сравнительное религиоведение</p>	<p>Тема 2. Определение религии и ее сущностные характеристики. Тема 3. Доисторические и внеисторические религии; их концептуальное осмысление. Тема 4. Индийские религии; их архетипы. Тема 6. Монотеистическая религиозность: христианство, иудаизм, ислам. Основные архетипы. Тема 7. Христианство и его характерные признаки</p> <p>Тема 8. Сравнительное религиоведение</p>	ЛК

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аникеева Е. Н. Религиоведение: программа курса для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 "Философия" – М: РУДН, Издательство, 2019.
 2. Аникеева Е. Н. Религиоведение: учебно-методическое пособие курса для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 "Философия" – М: РУДН, Издательство, 2019.
 3. Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Буддизм: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с.
 4. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Юрайт, 2019.
<https://biblio-online.ru/apps>
 5. Полетаева Т. А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018-2019.
<https://biblio-online.ru/apps>
 6. Спиркин А. Г. Философия. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х ч. Ч. 2. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Гл. 18.5 («Духовная жизнь общества»). С. 137-144.
2. Аникеева Е. Н. Религиоведение: учебно-методическое пособие курса для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 "Философия" – М: РУДН, Издательство, 2019.
 3. Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Буддизм: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с.
 4. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Юрайт, 2019.
<https://biblio-online.ru/apps>
 5. Полетаева Т. А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018-2019.
<https://biblio-online.ru/apps>
 6. Спиркин А. Г. Философия. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х ч. Ч. 2. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Гл. 18.5 («Духовная жизнь общества»). С. 137-144.

Дополнительная литература:

1. 1. Аникеева Е.Н. Метафизика кармы как главного архетипа индийской религиозности. // Вестник РУДН. Сер. «Философия». № 2/ 2007. М., Изд-во РУДН, 2007. С. 56-65.
2. Аникеева Е.Н. О метафизике сансары // Восток: грани постижения. Ежегодник. 2009. Сб. статей. М, РУДН, 2009. С.232-254.
3. Аникеева Е.Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного — безличного. М.: Российский университет дружбы народов, 2010. 256 с.
4. Торчинов Е. А. Опыт запредельного <http://psylib.org.ua/books/torch01/>
5. Шахов М.Н. Религиозное знание, объективное знание о религии и науке // Вопросы философии. 2002, №2.
6. Щербатской Ф.И. Философское учение буддизма (лекция, читанная при открытии первой буддийской выставки в Петербурге 24 авг. 1919 г.). Пг., 1919, 48 с.
http://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications&Itemid=75&pub=1035
7. Яблоков И. Н. и др. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 502 с.

ИСТОЧНИКИ (СВЯЩЕННЫЕ ТЕКСТЫ).

8. Алмазная сутра /пер. Андросова В.П. Элиста, 1993.
 9. Антология мировой философии. Т.1, ч.1. М.: Наука, 1969. С. 117-126 ("Дигха-никая", "Самьютта-никая"), 126-128 ("Милиндапаньха"), 129-133 (Дхаммапада), 153-157 ("Мула-мадхьямака-карика").
 10. Дхаммапада /пер. с пали. М.: Изд-во Восточной литературы, 1960 (или другое изд.)
 11. Вопросы Милинды ("Милиндапаньха") /пер. с пали. М.: Наука, 1989.
 12. Библия. Книги Ветхого и Нового Заветов. /Синодальный перевод.
 13. Толковая Библия /под ред. А.П.Лопухина. В 3-х тт. М., 1989 (репринт).
 14. The Greek New Testament by K. Aland, M.Black, В.М.Metzger, A.Wikgren [изд. Объединенных Библейских обществ]. Stuttgart, 1966 <`textus receptus`, apparatus criticum>.
 15. Коран / Перевод, комментарии и приложения И. Ю. Крачковского. [любое изд.]
 16. Элиаде М. Священные тексты народов мира. М.: Крон-Пресс, 1998.
2. 3. Аникеева Е.Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного — безличного. М.: Российский университет дружбы народов, 2010. 256 с.
 4. Торчинов Е. А. Опыт запредельного <http://psylib.org.ua/books/torch01/>
 5. Шахов М.Н. Религиозное знание, объективное знание о религии и науке // Вопросы философии. 2002, №2.
 6. Щербатской Ф.И. Философское учение буддизма (лекция, читанная при открытии первой буддийской выставки в Петербурге 24 авг. 1919 г.). Пг., 1919, 48 с.
http://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications&Itemid=75&pub=1035
 7. Яблоков И. Н. и др. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 502 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религиоведение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор кафедры истории философии

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Аникеева Е.Н.

Фамилия И.О

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О