

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:20  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык (для иностранных студентов)» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 13 разделов и 111 тема и направлена на изучение Курс имеет практическую направленность и нацелен на развитие всех видов речевой деятельности.

Целью освоения дисциплины является Задачами дисциплины являются: развитие понимать аутентичные тексты социокультурного характера; уметь логично и аргументированно излагать свою точку зрения; знать композиционные законы построения текста; научить создавать собственные вторичные тексты.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык (для иностранных студентов)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык (для иностранных студентов)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык (для иностранных студентов)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Иностранный язык (дополнительные разделы); Практикум перевода (для иностранных студентов); Personality and Social Behaviour;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Семья	1.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Грамматика: Глаголы НСВ / СВ, глагольное управление, повторение падежных форм Лексико-грамматический материал: глаголы: жениться (на ком?), быть замужем (за кем?), выходить / выйти замуж (за кого?), разводиться / развестись (с кем?), зарабатывать / заработать (что?), воспитывать / воспитать (кого?); Устойчивые словосочетания: как две капли воды, как за каменной стеной. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		1.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Грамматика: Глаголы НСВ / СВ, глагольное управление. Лексико-грамматический материал: глаголы: жить (где?), воспитывать / воспитать (кого?), разводиться / развестись (с кем?); прилагательные: чудесный, замечательный, самостоятельный. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога	СЗ
		1.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Грамматика: Существительное. Формы ед. ч. и мн. ч. Лексико-грамматический материал: выражение родственных отношений, названия родственников. Глаголы: соскучиться (о ком-чём, по кому-чему и (разг.) по ком-чём), быть (в кого?), играть (во что?). Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		1.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Грамматика: Числительные. Лексико-грамматический материал: числительные: двое – десятеро, оба - обе. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		1.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Грамматика: Глаголы, глагольное управление. Лексико-грамматический материал: устойчивые словосочетания: влюбляться / влюбиться с первого взгляда, терять / потерять голову (от кого? от чего?), уходить / уйти от жены, сходить / сойти с ума от любви. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Рассказ о членах семьи	СЗ
		1.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Письмо: обучение писать сочинение. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение спонтанной речи.	СЗ
		1.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Письмо: обучение писать сочинение о семье. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение спонтанной речи.	СЗ
		1.8	Лексико-грамматическая работа над темой "Семья"	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		1.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 2	Внешность	2.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Внешность"	Грамматика: Существительное. Род. Формы мн. и ед. ч. Лексико-грамматический материал: названия частей тела. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		2.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Внешность"	Грамматика: Прилагательное. Прилагательные как согласованные определения. Лексико-грамматический материал: прилагательные для описания внешности человека. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		2.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Внешность"	Грамматика: Прилагательное. Прилагательные как несогласованные определения. Лексико-грамматический материал: конструкции, выражающие точку зрения: мне кажется, я думаю, я считаю и др. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		2.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Внешность"	Грамматика: Прилагательное. Согласованные и несогласованные определения. Лексико-грамматический материал: Прилагательные, обозначающие характер человека. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Описание друга / подруги.	СЗ
		2.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Внешность"	Письмо: Обучение писать сочинение по картине – описание внешности. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока.	СЗ
		2.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Внешность"	Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Письмо: Обучение писать сочинение по картине – описание внешности. В. Серов «Девочка с персиками». Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		2.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Внешность"	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		2.8	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 3	В доме	3.1	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Грамматика: Глаголы. Формы НСВ и СВ глаголов. Лексико-грамматический материал: глаголы: приходится / прийти + inf., переезжать / переехать (куда?), снимать / снять (что?), принадлежать (кому?). Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		3.2	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Грамматика: Неисчисляемые существительные. Лексико-грамматический материал: существительные, обозначающие материал: вода, газ, свет, электричество, дерево, стекло и т.п. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.3	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Грамматика: Приставки при -, до -, в -, за -, над - при образовании глаголов с новым значением. Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: глагол строить и производные от него приставочные глаголы. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение описывать дом, интерьер дома.	СЗ
		3.4	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Лексико-грамматический материал: слова и выражения оценки, отношения к чему -л. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение описывать дом, интерьер дома.	СЗ
		3.5	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Интерактив: презентации «Мой дом». Аудирование: слушание записи по теме урока.	СЗ
		3.6	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Письмо: обучение описывать картину с изображением дома, интерьера. Картины С. Жуковского. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание диалога в форме монолога.	СЗ
		3.7	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Письмо: обучение описывать картину: человек в доме / в интерьере. Картина Т. Яблонской «Утро». Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание диалога в форме монолога.	СЗ
		3.8	Лексико-грамматическая работа над темой "В доме"	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		3.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 4	Город	4.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Город"	Грамматика: Форма глагольного императива. Лексико-грамматический материал: формулы вежливости: Скажите, пожалуйста, как пройти к...? / как попасть в/на...? / как доехать до ...? / как дойти до ...? / куда идёт автобус...?; Извините / Простите / К сожалению, (я) не знаю / (я) затрудняюсь сказать. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи : обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. 4,5 4,5 4,5 9 Грамматика: Глаголы движения с приставками. 4,5 4,5 4,5 Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям. 4,5 Аттестационные испытания.	СЗ
		4.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Город"	Грамматика: Наречия места. Глаголы движения с приставками. Лексико-грамматический материал: вежливые выражения отказа: Извините, (я) не знаю / (я) затрудняюсь сказать; К сожалению, (я) не знаю / затрудняюсь сказать / Спросите у кого -нибудь другого / у кого -нибудь ещё.; объяснение: Конечно, скажу / По -моему, рядом (за углом). Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание диалога в форме монолога.	СЗ
		4.3	Лексико-грамматическая	Грамматика: Глаголы движения с приставками. Лексико-грамматический материал:	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			работа над темой "Город"	закрывать / закрыться; проходить / пройти (куда?), задерживаться / задержаться, яблоку негде упасть, попадать / попасть (куда?), проезжать / проехать, (что?), входить / войти (куда?), разрешать / разрешить (кому? + инфинитив), водитель. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание диалога в форме монолога. Обучение описывать перемещение.	
		4.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Город"	Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Транспорт». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение описывать перемещение.	СЗ
		4.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Город"	Интерактив: презентации «Перемещение по городу». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		4.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Город"	Письмо: обучение описывать картину. Картина В. Перова «Тройка». Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		4.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Город"	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		4.8	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 5	Семейные отношения	5.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: глагольно-именные словосочетания; оценочные конструкции. Развитие устной речи. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		5.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Грамматическая тема: Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; повторение падежных форм. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		5.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; глаголы НСВ / СВ. Развитие устной речи. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		5.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать основное содержание просмотренного видеосюжета в форме монолога.	СЗ
		5.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: конструкции выражения временных отношений в простом предложении. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы. Развитие письменной речи: обучение написанию сочинения по предложенной теме. Составление плана сочинения.	СЗ
		5.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: выражение временных отношений в сложном предложении: союзы когда; пока; в то время как; перед тем как; до того как, после того как; как только; с тех пор как, использование глаголов НСВ / СВ, конструкция с союзом	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				пока не. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Построение монологического высказывание с элементами оценки.	
		5.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; Развитие устной речи: обучение реализации речевых оценивающих интенций. Интерактив: обсуждение предложенных проблем.	СЗ
		5.8	Лексико-грамматическая работа над темой "Семейные отношения"	Обобщающий урок. Повторение изученного материала. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		5.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 6	Биография. Профессия. Карьера.	6.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: сложные предложения с определительными отношениями; глаголы и существительные с корнем -работ-, существительные на -ость со значением «свойства характера». Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		6.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: Сложные предложения с определительными отношениями; существительные на -ость со значением «отвлечённые понятия». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих интенций.	СЗ
		6.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Биография. Профессия. Карьера»; выражение времени в простом предложении: вопрос когда? (дата; 4,5 11 период). слова и конструкции по теме урока. Развитие устной речи: составление текста биографического характера. Письмо: обучение составлению резюме.	СЗ
		6.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Биография. Профессия. Карьера». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации контактоустанавливающих и информативных интенций.	СЗ
		6.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания для выражения и выяснения эмоциональной оценки; языковые средства официально-делового стиля речи. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать основное содержание просмотренного видеосюжета в форме монолога. Развитие письменной речи: обучение написанию заявления.	СЗ
		6.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: образование и употребление страдательных причастий прошедшего времени; повторение падежных форм; трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями. Интерактив: сообщения по предложенной тематике. Обучение выражать своё мнение, аргументировать.	СЗ
		6.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		6.8	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 7	Профессия-переводчик	7.1	Лексико-грамматическая	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			работа над темой "Профессия-переводчик"	«Профессия-переводчик»; особенности склонения имён и фамилий в русском языке; слова и выражения по теме урока. Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	
		7.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Профессия-переводчик"	Лексико-грамматический материал: прилагательные и существительные, обозначающие национальность, конструкции для обозначения национальности, гражданства. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога	СЗ
		7.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Профессия-переводчик"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Профессия - переводчик»; неопределённые местоимения. Развитие устной речи: составление текста биографического характера. Развитие письменной речи: составление текста биографического характера.	СЗ
		7.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Профессия-переводчик"	Лексико-грамматический материал: глаголы со значением длительно -прерывистого действия; глаголы с приставкой по - и суффиксами -ива-, -ва - - а -. Аудирование: слушание записи по теме урока (аудирование диалогической речи). Развитие устной речи: обучение реализации информативных интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		7.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Профессия-переводчик"	Лексико-грамматическая тема: слова, словосочетания и выражения по теме «Профессия - переводчик»; глаголы НСВ и СВ. Развитие устной речи: обучение реализации информативных интенций. Развитие письменной речи: обучение написанию письма-запроса.	СЗ
		7.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Профессия-переводчик"	Лексико-грамматическая тема: слова, словосочетания и выражения по теме «Профессия - переводчик»; глаголы НСВ и СВ. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: обучение построению монологического высказывания с использованием вводных слов и словосочетаний.	СЗ
		7.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Профессия-переводчик"	Лексико-грамматическая тема: Вводные слова и словосочетания. Развитие устной речи: развитие контактоустанавливающих и информативных интенций. Интерактив: участие в беседе по теме урока.	СЗ
		7.8	Лексико-грамматическая работа над темой "Профессия-переводчик"	Лексико-грамматический материал: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		7.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 8	Туризм	8.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Туризм"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Туризм»; повторение падежных форм; названия стран и городов. Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		8.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Туризм"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Туризм»; выражение пространственных отношений в простом предложении; Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых информационных интенций, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога	СЗ
		8.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Туризм"	Лексико-грамматический материал: выражение пространственных отношений в простом предложении; деепричастия, деепричастные обороты. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	
		8.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Туризм" Лексико-грамматический материал: выражение пространственных отношений в сложном предложении; глагольное управление; деепричастия, деепричастные обороты. Развитие устной речи: обучение описанию места / местонахождения.	СЗ
		8.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Туризм" Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Туризм»; соотношения союзных слов и местоименных наречий; деепричастия, деепричастные обороты. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать основное содержание просмотренного видеосюжета в форме монолога. Развитие письменной речи: обучение написанию письма-рекомендации.	СЗ
		8.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Туризм" Лексико-грамматический материал: оценочные конструкции, вводные слова и словосочетания; трансформация предложений с деепричастным оборотом в сложные предложения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Развитие письменной речи: составление текста-описания. Интерактив: обсуждение предложенных проблем.	СЗ
		8.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Туризм" Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		8.8	Текущий контроль Контроль	СЗ
Раздел 9	Архитектура	9.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура" Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Архитектура»; Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		9.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура" Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Архитектура»; количественные числительные. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		9.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура" Лексико-грамматический материал: глагольное управление; порядковые числительные; непереходные глаголы движения без приставок; Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи.	СЗ
		9.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура" Лексико-грамматический материал: дробные числительные; непереходные глаголы движения без приставок. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих и оценивающих интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		9.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура" Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Архитектура»; дробные числительные; переходные глаголы движения без приставок. Развитие устной речи: интерактив – интервью.	СЗ
		9.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура" Лексико-грамматический материал: обозначение размера и величины; переходные глаголы движения без приставок; Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; передавать содержание в форме монолога.	СЗ
		9.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура" Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Архитектура»; выражение сопоставительного значения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Развитие письменной речи: составление текста-	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				описания. составление объяснительной записки.	
		9.8	Лексико-грамматическая работа над темой "Архитектура"	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		9.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 10	Культура	10.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Культура"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Культура»; Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		10.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Культура"	Лексико-грамматический материал: действительные причастия настоящего времени; повторение падежных форм; непереходные глаголы движения с приставками. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		10.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Культура"	Лексико-грамматический материал: действительные причастия прошедшего времени; повторение падежных форм; непереходные глаголы движения с приставками; выражение причины и следствия в простом предложении. Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста - описания.	СЗ
		10.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Культура"	Лексико-грамматический материал: действительные причастия настоящего и прошедшего времени; повторение падежных форм; переходные глаголы движения с приставками; выражение причины и следствия в сложном предложении. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих и оценивающих интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		10.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Культура"	Лексико-грамматический материал: трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями; трансформирование простого предложения причины и следствия в сложное предложение; переходные глаголы движения с приставками; Развитие устной речи: интерактив – прогулка по городу. Развитие письменной речи: письмо - рекомендация.	СЗ
		10.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Культура"	Лексико-грамматический материал: трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями; слова и конструкции, используемые в разговорном стиле; глаголы движения в переносном значении. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи, выраженные в аудио - тексте эксплицитно.	СЗ
		10.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Культура"	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		10.8	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 11	Наука	11.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; образование существительных, обозначающих профессию, род деятельности. Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		11.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; страдательные причастия настоящего времени; повторение падежных форм. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		11.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; страдательные причастия прошедшего времени; повторение падежных форм. Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста-описания.	СЗ
		11.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; страдательные причастия прошедшего времени; повторение падежных форм. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих и оценивающих интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		11.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями; конструкции причины; выражение цели в простом предложении. Развитие устной речи: интерактив – интервью.	СЗ
		11.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматический материал: полные и краткие формы страдательных причастий и прилагательных; выражение цели в сложном предложении. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи, выраженные в аудио-тексте эксплицитно.	СЗ
		11.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; трансформация сложных предложений цели в простые предложения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Развитие письменной речи: составление письма-рекомендации.	СЗ
		11.8	Лексико-грамматическая работа над темой "Наука"	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		11.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ
		Раздел 12	Экология	12.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"
12.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"			Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Экология». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
12.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"			Лексико-грамматический материал: глагольное управление; глаголы движения в переносном значении. Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста-рассуждения.	СЗ
12.4	Лексико-грамматическая работа над темой			Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Экология»; активные / пассивные конструкции; глаголы движения в переносном	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			"Экология"	значении; предложения со значением условия. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	
		12.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: конструкции рекламного текста; предложения со значением условия. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи, выраженные в аудио-тексте эксплицитно.	СЗ
		12.6	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Экология»; устойчивые сочетания и фразеологизмы. Развитие устной речи: Интерактив – дискуссия по предложенной теме. Развитие письменной речи: Обучение аргументированной речи. обучение писать в форме описание-повествование по предложенному видеосюжету.	СЗ
		12.7	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		12.8	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 13	Глобальные проблемы	13.1	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Атомная энергетика»; Сложноподчинённое предложение: сложные предложения (изъяснительные). Текст «Атомная энергетика». Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи. Обучение указывать на источник информации, обращаться к собеседнику, выражать отношения между предложениями, выражать обобщение.	СЗ
		13.2	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Атомная энергетика»; Сложноподчинённое предложение: сложные предложения причины, следствия. Обсуждение текста «Атомная энергетика». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		13.3	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания по теме урока, глагольное управление; Сложноподчинённое предложение: сложное предложение условия. Текст «Атомная энергетика обречена?» Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста-описания.	СЗ
		13.4	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; Сложноподчинённое предложение: сложное предложение времени. Текст «Атомная энергетика обречена?» Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: Обучение выражать согласие / несогласие, оценку, указывать на источник информации, передавать чужое высказывание. интерактив – обсуждение проблемы развития атомной энергетики. Развитие письменной речи: обучение писать сочинение-рассуждение (эссе).	СЗ
		13.5	Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания по теме урока «Интернет»; Сложноподчинённые предложения: сложные предложения цели, уступки. Текст «Глобальная сеть». Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов и ключевых единиц; Обучение передавать прослушанную информацию.	
		13.6 Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания по теме урока «Интернет»; Сложноподчинённое предложение: сложные предложения цели, места. Текст «Полезьа и вред Всемирной паутины». Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение выражать согласие / несогласие, давать оценку, аргументировать своё мнение. Интерактив – обсуждение проблем современного общества и Интернета.	СЗ
		13.7 Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Интернет»; Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью образа действия, меры, степени и сравнения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Интерактив: представление проекта в виде презентации. Развитие письменной речи: обучение писать сочинение-рассуждение (эссе).	СЗ
		13.8 Лексико-грамматическая работа над темой "Экология"	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		13.9 Текущий контроль	Контроль	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Романова Т. Ю., Рубцова Е. А., Щенникова Н.В., Полякова Е.В., Яковлева С.В., Анипкина Л.Н., Рубакова И.И. «Русский калейдоскоп». М.: РУДН, 2020.
2. «Россия вчера и сегодня». М.: РУДН, 2013.

### Дополнительная литература:

1. Е. Симмз, Романова Т. «Русский в современном мире». L. & NY: Routledge, 2019.
2. Минакова Н. А., Полякова Е. В., Романова Т.Ю., Талыбина Е.В., Шаклеин В.М. «Читаем, обсуждаем, пишем». М.: РУДН, 2021.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык (для иностранных студентов)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Талыбина Е.В.

Фамилия И.О

---

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

---

Шаклеин В.М.

Фамилия И.О

---