

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 11:15:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

42.04.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» входит в программу магистратуры «Реклама и связи с общественностью в цифровой среде» по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 24 тем и направлена на изучение предусмотренных стандартом средств и способов общения на русском языке для осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Целью освоения дисциплины является -формирование языковых (фонетических, лексических, грамматических) навыков на отобранном языковом и речевом материале;
-совершенствование речевых действий речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме;
-развитие речевых навыков и умений, необходимых для осуществления учебной деятельности на русском языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности; УК-4.2 Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» составляет «0» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	98	34	30	34
Лекции (ЛК)	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	98	34	30	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	91	29	33	29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	216	72	72
	зач.ед.		0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в языкознание	1.1	Язык. Система языков. Конструкции квалификации.	Русский язык; литературный язык; разговорный язык; международный язык. Конструкции квалификации.	СЗ
		1.2	Языковедение. Языкознание. Лингвистика.	Гуманитарные научные дисциплины. Однокоренные слова.	СЗ
		1.3	Языковой знак.	Семиотика. Языковая система. Вопросный план.	СЗ
		1.4	Объект изучения языкознания.	Знаковые системы. Конструкции выражения долженствования.	СЗ
		1.5	Функции языка.	Функции языка. Конструкции выражения необходимости.	СЗ
		1.6	Языковой знак.	Знак и звук. Многоуровневое устройство языковой системы.	СЗ
		1.7	Многообразие языков.	Тезисный план. Конструкции квалификации.	СЗ
		1.8	Языковая семья.	Морфологическая классификация. Основание классификации.	СЗ
Раздел 2	Теоретическая фонетика.	2.1	Устная форма языка. Фонетическая система.	Положение и перемещение предмета. Явления.	СЗ
		2.2	Ударение.	Фиксированное и нефиксированное ударение. Позиция предмета и явления.	СЗ
		2.3	Графика.	Правила графики. Фонетические законы. Конспект.	СЗ
		2.4	Редукция.	Редукция русских гласных. Артикуляционный аппарат. Тезисный план.	СЗ
		2.5	Ассимиляция. Аккомодация.	Взаимодействие звуков в речи. Номинативный план.	СЗ
		2.6	Фонетическое письмо.	Фонетическая транскрипция. Положение предмета.	СЗ
		2.7	Минимальная единица звукового строя языка.	Звук и фонема. Номинативный план.	СЗ
		2.8	Интонация.	Интонация. Синтагма. Синтагматическое членение.	СЗ
Раздел 3	Древние языки и культуры.	3.1	Культура. Цивилизация.	Древние культуры. Конструкции квалификации.	СЗ
		3.2	Язык.	Национальный язык. Язык в современном мире. Конструкции выражения сущности явления и необходимости/желательности.	СЗ
		3.3	Древние культуры. Периоды.	Периодизация древних культур. Назначение и использование предмета.	СЗ
		3.4	Культура Древнего Египта.	Культура Древнего Египта. Конструкции характеристики предмета.	СЗ
		3.5	Культура Древней Месопотамии.	Культура Древней Месопотамии. Конструкции сходства и различия.	СЗ
		3.6	Культура Древней Индии.	Культура Древней Индии. Причастные обороты.	СЗ
		3.7	Культура Древнего Китая.	Культура Древнего Китая. Простые и сложные предложения.	СЗ
		3.8	Культура Древней Греции.	Культура Древней Греции. Вводные слова. Предложения с вводными словами и конструкциями.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в языкознание. Теоретическая фонетика. Древние языки и культуры: учебное пособие по научной речи для иностранных студентов-лингвистов I-II курсов/ С.А Дерябина., С.С Микова., И.И. Рубакова .-Москва: РУДН, 2021.-193с.

2. Теоретический синтаксис. Русская лексикография: учебное пособие по научной речи для иностранных студентов-лингвистов III-IV курсов.- В.В. Антонова, С.А. Дерябина, С.С. Микова, И.И. Митрофанова, И.И. Рубакова Морфология. Словообразование. Лексикология. Стилистика.

Дополнительная литература:

1. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. - 5,6,9-е изд. - СПб. : Златоуст, 2009, 2012, 2017. - 424 с.

2. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. - СПб. : Златоуст, 2011. - 416 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Тихонова И.И.

Фамилия И.О

Грабельников А.А.

Фамилия И.О

Шаклеин В.М.

Фамилия И.О