

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2026 10:30:56

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a9896ae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОТ КОМПАРАТИВИСТИКИ ДО ИНТЕРКУЛЬТУРНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная философия: от компаративистики до интеркультурности» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 13 тем и направлена на изучение целостного представления о методологических проблемах и перспективах развития философской компаративистики и межкультурной философии.

Целью освоения дисциплины является сформировать наиболее целостное представление о генеалогии, современном состоянии, методологических проблемах и перспективах развития философской компаративистики и межкультурной философии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная философия: от компаративистики до интеркультурности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен вести научные исследования и применять в работе приобретенные знания в области востоковедения	ПК-2.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная философия: от компаративистики до интеркультурности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная философия: от компаративистики до интеркультурности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>История России; История религий России; Основы российской государственности; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i>; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i>; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i>; Философия; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; Культурология; История искусств стран Востока; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; Санскрит. Базовый курс; Философская текстология: работа с восточными текстами; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i>; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i>; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i>; <i>Театр Дальнего Востока**</i>; Визуальная культура стран Азии и Африки; История стран Восточной Азии; <i>Ислам и Запад**</i>; <i>Буддизм: история и современность**</i>; <i>Религиозная философия иудаизма**</i>; <i>История индийской философии**</i>; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>; Интеллектуальные традиции</p>	<p>Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Китай: от классики до наших дней;</p> <p>История восточной дипломатии: Восточная Азия;</p> <p>История стран Арабского Востока;</p> <p>Классическая арабо-мусульманская философия;</p> <p>Философия суфизма. Ранний период;</p>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Введение в востоковедение;</p> <p>Этнология и этнография стран Азии и Африки;</p> <p>Политическая карта мира;</p> <p>История экономических учений Востока и Запада;</p> <p>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</p> <p>Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>Ислам и Запад**</i>;</p> <p><i>Буддизм: история и современность**</i>;</p> <p><i>Религиозная философия иудаизма**</i>;</p> <p>Философия суфизма. Ранний период;</p> <p><i>История индийской философии**</i>;</p> <p>Профессиональная этика;</p> <p><i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i>;</p> <p><i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i>;</p> <p><i>Политическая философия мусульманского Востока**</i>;</p> <p><i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>;</p> <p><i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>;</p> <p>Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;</p> <p>Классическая арабо-мусульманская философия;</p> <p>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</p>	Преддипломная практика;
ПК-2	Способен вести научные исследования и применять в работе приобретенные знания в области востоковедения	<p>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</p> <p><i>Религия в международных</i></p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>отношения на Востоке**;</i> <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; История стран Арабского Востока; Внешняя политика стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Философия суфизма. Ранний период;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная философия: от компаративистики до интеркультурности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Методологические проблемы сравнительных исследований Востока и Запада в истории философии: от философской компаративистики к межкультурной философии.	1.1	Проблема диалога и взаимопонимания многовариантной мысли Востока и Запада, Севера и Юга.	Глобальные проблемы человечества.	ЛК, СЗ
		1.2	Полифония философских течений и школ, парадигм и концептов.	Восток и Запад в философии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Становление и развитие компаративистики как научного метода	2.1	Генеалогия компаративистики.	Понятие компаративной философии	ЛК, СЗ
		2.2	Европоцентристская модель сравнительных исследований: роль естественно-научных достижений, сравнительно-исторического языкознания, филологический штудий, а также социальных наук конца 19 – начала 20 вв в становлении и развитии категориального пространства и концептов европейской компаративистики.	Критика европоцентризма	ЛК, СЗ
		2.3	Компаративистика и ориентализм.	Критика ориентализма	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные этапы развития философской компаративистики.	3.1	Сравнение западных и восточных философских школ: индийский, китайский и арабские векторы.	Суфизм и христианство	ЛК, СЗ
		3.2	От «заката Европы» О.Шпенглера к «осевому времени» К.Ясперса.	Сущность осевого времени	ЛК, СЗ
Раздел 4	О проекте цивилизационной компаративистики.	4.1	Отказ от европейских философских бинарных оппозиций. Переход к полицентризму, отказ от претензий на универсальность и объективность, признание контекстуальной обусловленности критических выводов.	Универсализм или партикулярность?	ЛК, СЗ
Раздел 5	Постмодернизм и диалог культур.	5.1	Поиск культурной идентичности, понимание Иного, толерантность и глобализм.	Идентичность в русской философии	ЛК, СЗ
Раздел 6	Компаративистика в	6.1	Евразийство. Африка, Азия и Латинская	Уевразийство и его критики	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	России.		Америка в отечественных сравнительных исследованиях.		
Раздел 7	Становление межкультурной философии.	7.1	Ответ на социальные и культурные последствия глобализации – появление в конце 80-х - начале 90-х годов XX столетия в Австрии и Германии первых публикаций по так называемой интеркультурной философии (interkulturelle Philosophie).	Глобализация или регионализация?	ЛК, СЗ
		7.2	Интеркультурная философия как рабочий проект, который стремится к смене парадигмы самого философствования». «Манифест вновь нарождающейся философии» Дж. Ганери.	Специфика интеркультурной философии	ЛК, СЗ
Раздел 8	Концепты межкультурной философии.	8.1	О механизмах становления самобытной национальной (региональной, континентальной) мысли в контексте кросскультурного взаимодействия. Место национальной философской культуры в современном историко-философском процессе: преодоления стереотипов в понимании «истории мировой философии».	Национальное в межкультурной философии	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колесников А.С. Философская компаративистика :Восток-Запад. СПб, СПбГУ, 2004.
2. Глостанова М.В., Петякшева Н.И. Философская компаративистикаю М., РУДН, 2008.
3. Степанянц М.Т. Межкультурная философия. М., Наука-Восточная литература, 2020
4. От сравнительной к межкультурной философии. М., Наука-Восточная литературв, 2022.

Дополнительная литература:

1. Fornet-Betancour R. An alternative to globalization: theses for the development of an intercultural philosophy // Latin American Perspectives on Globalization: Ethics, Politics, and Alternative Visions. Rowman and Littlefield Publishers: Lanham, Oxford, N.Y., 2002. P. 230–236
2. Fornet-Betancourt R. Filosofar para nuestro tiempo en clave intercultural. Aachen, 2004; Interculturalidad y Barbarie. 11 Tesis provisionales para el mejoramiento de las teorías y practicas de la interculturalidad como alternative de otra humanidad // Philosophica. Revista de cultura. 27 (2006). P. 17–34.

3. Kolesnikov A.S, Anthropological measurement of the history of philosophy by Bertrand Russell. Vestnik of Saint Petersburg University. Philosophy and Conflict Studies, 2019, vol. 35, issue 2, p.264-272

4. Kolesnikov A. Le comparatisme dans la philosophie russe, Slavica Jccitania. La philosophie russe dans le context europeen. Maryse Dennes (ed.) Toulouse, # 49. 2019, p. 97-111. ISSN 1245-2491 – ISBN 979-10-93090-07-8

5. Kolesnikov A. Vostochichestvo and the Dialogue of Cultures in the Creativity Works of Prince E.E. Ukhtomsky// International Journal of Philosophy, Vol.9, issue 4, December 2021, Pages: 229-235

6. Колесников А. С., Алиева Ч. Э. От компаративистики к герменевтической картографии мировой философии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Философия и конфликтология. 2022 Т. 38 Вып. 4, С. 473–486.
<https://doi.org/10.21638/spbu17.2022.403>

7. Колесников А.С. Философия стран Востока как предмет герменевтики // Азиатика. № 11. СПб. Изд.во СПбГУ. 2018, С. 3-13

8. Колесников А.С. Концептуальный дизайн истории философии как реконструирующая рефлексия философской сети// Вестник Вятского государственного университета, 2019, № 3 (133) ISSN: 2541–7606 Философские науки. С. 7-15. DOI: 10.25730/VSU.7606.19.029

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная философия: от компаративистики до интеркультурности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Андрюшин Александр Сергеевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--