

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 18:23:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a9879ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» входит в программу 47.03.01 «Философия» «Философия» и проходит «в 8 семестре» «4 курса». Практику реализует «Кафедра истории философии».

Целью проведения «Педагогической практики» является: приобретение студентами практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели.; УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать базовые дефектологические знания в профессиональной сфере.; УК-9.2 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере.;
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1 Способен использовать различные приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.; ОПК-2.2 Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.;
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере педагогической деятельности.;
ПК-4	Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды	ПК-4.1 Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии.; ПК-4.2 Способен создавать контент для информационной образовательной среды.;
ПК-5	Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах, оперативному управлению и контролю за ней.	ПК-5.1 Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах.; ПК-5.2 Способен к оперативному управлению профессиональной деятельностью в малых группах и контролю за ней.;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Методика преподавания обществознания в школе;	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение; Основы проектной деятельности;	
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Введение в специальность;	
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Концепции современного естествознания; Высшая математика;	
ПК-4	Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды	Психология и педагогика; Методика преподавания обществознания в школе;	
ПК-5	Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах, оперативному управлению и контролю за ней.	Психология и педагогика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Подготовительный этап	1.1	Проведение обсуждения по целям и задачам практики с ответами на вопросы	4
		1.2	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда с ответами на вопросы	4
Раздел 2	Основной этап	2.1	Знакомство с учебным заведением, в котором проходит практика	10
		2.2	Работа с учебными и учебно-методическими материалами	50
		2.3	Посещение занятий педагогов-наставников, а также консультация с ними	40
		2.4	Посещение семинаров одногруппников	18
		2.5	Подготовка и проведение самостоятельного занятия	40
		2.6	Заполнение дневника	12
		2.7	Консультация с руководителем практики по поводу оформления документов	20
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				216

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплексом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплексом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Во время проведения занятий преподаватель контролирует соблюдение требований безопасности обучающимися, при необходимости демонстрирует безопасные приемы выполнения тех или иных заданий/работ. Каждый обучающийся должен: знать место хранения аптечки первой помощи, телефоны аварийных служб, план эвакуации людей в случае пожара, место расположения огнетушителей, внутренних пожарных гидрантов и правила пользования ими, при необходимости использовать их; соблюдать требования пожарной безопасности. Обучающиеся и преподаватель/руководитель практики должны знать и соблюдать правила безопасности при работе на персональном компьютере, основные гигиенические и санитарные правила.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании

соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Канке В.А Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. М., 2015.
 - Князев Е.А. История педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2015.
 - Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. М., 2015
 - Адо П. Философия как способ жить. М., 2004.
 - Биbihин В.В. Язык философии. М., 1993.
 - Биbihин В.В. Мир. Томск., 1995.

Дополнительная литература:

1. Бауман З. Образование // Индивидуализированное общество М: Логос 2005
 - Современная западная философия. Энциклопедический словарь/ Под ред. О.Хоффе, В.С.Малахова, В.П.Филатова. ИФ РАН. М.: Культурная революция, 2009

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Педагогическая практика» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Педагогическая практика».

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент кафедры

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Маслов К.В.

Фамилия И.О

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О