

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

### **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ АРАБСКИХ СТРАН**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

---

#### **46.03.01 ИСТОРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

---

#### **ИСТОРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-экономическая история Арабских стран» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение экономической истории арабских стран в XX веке.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с важнейшими проблемами социально-экономической истории арабских стран в XX в., дать им базовые знания о ведущих отраслях экономики и социальном строе наиболее значимых стран региона и научить их ориентироваться в научной и справочной литературе по данному предмету.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-экономическая история Арабских стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-2.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-2.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-2.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-5.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-6.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-6.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-экономическая история Арабских стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-экономическая история Арабских стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	<p>Основы исторической антропологии;  История России начала XX в.;  История России 1917-1945 гг.;  История исторической науки;  История Азии новейшего времени;  История Латинской Америки;  Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка;  <i>История культуры России X - XVII вв. **;</i>  <i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций **;</i>  <i>История культуры России XVIII - XIX вв. **;</i>  <i>Средневековая арабо-мусульманская цивилизация **;</i>  <i>Социально-естественная история **;</i>  <i>Археология Нового Света **;</i>  <i>Логика **;</i>  <i>История и культура арабских стран в Новое время **;</i>  <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени **;</i>  <i>История общественной мысли эпохи Возрождения **;</i>  <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i>  <i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век) **;</i>  <i>Этнические и религиозные конфликты **;</i>  <i>Внешняя политика Китая **;</i>  <i>История Латинской Америки в новейшее время **;</i>  <i>Мифология и литература античности **;</i>  <i>История этических учений **;</i>  <i>История военного искусства в древности и средневековье **;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;	
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	История России 1945 - начала XXI в.; История исторической науки; Новейшая история; Архивы в научном исследовании; Методика написания выпускной работы; <i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени **;</i> <i>Роль личности в истории **;</i> <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i> <i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век) **;</i> <i>История военного дела и вооружения в России **;</i>	
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История России 1945 - начала XXI в.; Новейшая история; История Азии новейшего времени; История Африки; Методика написания выпускной работы; <i>Россия в системе мировых цивилизаций **;</i> <i>История и культура арабских стран в Новое время **;</i> <i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени **;</i> <i>Роль личности в истории **;</i> <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i> <i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век) **;</i> <i>Этнические и религиозные конфликты **;</i> <i>История военного дела и вооружения в России **;</i> <i>История Латинской Америки в новейшее время **;</i> <i>Внешняя политика Китая **;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экономическая история Арабских стран» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	56		56
Лекции (ЛК)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	43		43
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая характеристика изучаемого региона и его населения.	1.1	Общая характеристика региона.	Состав арабского мира. Классификация арабских стран по историко-географическому и экономическому признакам. Общие сведения по странам (географическое положение, население, государственный строй).	ЛК, СЗ
		1.2	Общая характеристика населения региона.	Языковая ситуация в арабском мире. Этническая неоднородность населения арабских стран. Религиозная неоднородность населения арабских стран. Особенности размещения населения на территории арабского мира.	ЛК, СЗ
		1.3	Демографическая ситуация в арабском мире.	Основные демографические показатели арабских стран: рождаемость, смертность, естественный прирост. Основные направления демографической политики в арабских странах. Внутренние и внешние миграции населения. Урбанизация в арабском мире.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальные проблемы в арабском мире.	2.1	Социальная структура населения арабских стран.	Традиционные социальные группы арабского общества: улемы, землевладельцы, крестьянство, торгово-ремесленное население городов. Модернизация социальной структуры населения арабских стран в условиях колониальной зависимости и после обретения независимости, появление новых социальных групп: буржуазии, интеллигенции, наемных рабочих.	ЛК, СЗ
		2.2	Социально-политическая роль армии в арабском мире.	Предпосылки выхода армии на политическую арену. Социальный состав офицерства. Причины переворотов и цели военных. Военные у власти.	ЛК, СЗ
		2.3	Социальная роль радикальных исламских движений в арабском мире.	Появление радикальных исламских движений в арабском мире. Программа, цели и движущие силы исламских движений. Социальная опора исламистов. Методы радикальных исламских движений и возможные их пути прихода к власти в арабских странах.	ЛК, СЗ
		2.4	Палестинцы и палестинская проблема как фактор социально-экономической ситуации в регионе.	Арабо-израильский конфликт и появление «палестинского» фактора в арабском мире. Статус беженцев как ограничитель социальной активности палестинцев. Палестинцы как источник дешевой рабочей силы и социальной нестабильности в арабских странах.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арабские страны: нефть и дифференциация. М., 1984. (5 экз.)
2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-514290>
3. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-537049>
4. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-537050>
5. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy>

mirovoy-voynu-v-2-ch-chast-1-536472

6. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voynu-v-2-ch-chast-2-537365>

7. Новейшая история арабских стран Африки. 1917 – 1987. Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1990. (10 экз.)

8. Новейшая история арабских стран Азии. 1917-1985. Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1988. (10 экз.)

9. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-541880>

*Дополнительная литература:*

1. Васильев А.М. Король Фейсал: личность, эпоха, вера. М., 2010.

2. Иванов Н.А. Кризис французского протектората в Тунисе (1918-1939 гг.). М., 1971.

3. Князев А.Г. Египет после Насера. 1970 - 1981 гг. М., 1986.

4. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства Залива в XX — начале XXI века : учеб. пособие для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/441928>

5. Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-экономическая история Арабских стран».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой  
всеобщей истории

*Должность, БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
всеобщей истории

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры истории  
России

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мосейкина Марина  
Николаевна

*Фамилия И.О.*