

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 20:42:37

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНОНАУКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философские проблемы технауки» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение проблем научно-технического прогресса: ограниченности прогнозирования научно-технического развития; рациональности и иррациональных последствий научно-технического прогресса в условиях неполного знания.

Целью освоения дисциплины является осмысление специфики основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в технауке на нынешнем этапе ее развития, а также получение представлений о тенденциях ее развития.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философские проблемы технауки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-1.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-1.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философские проблемы технауки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философские проблемы технауки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Сознание и миф; Феноменология эмоций и аффектов**; Мистицизм как

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	направлениями современной философии.		<p><i>мировосприятие**;</i>  <i>Моделирование социокультурных процессов**;</i>  <i>Революционные идеи в политической философии**;</i>  <i>Problems of Bioethics;</i>  <i>Рациональность в современном мире**;</i>  <i>Этика экзистенциализма**;</i>  <i>Современный философский дискурс Латинской Америки**;</i>  <i>Конструктивизм и неокантианство**;</i>  <i>Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс**;</i>  <i>Знание и ценности в немецкой классической философии**;</i>  <i>Знание и ценности в индийской философии**;</i>  <i>Модели личной философии**;</i>  <i>Диалектика и ее исторические типы**;</i>  <i>Философия и теология освобождения: Испания и Латинская Америка**;</i>  <i>Русский культурный код: философский взгляд**;</i>  <i>Философия языка**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философские проблемы технонауки» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	119		119
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Инновации как двигатель развития цивилизации	1.1	Будущее науки: формирование конвергентной парадигмы. Понятие технауки. Технаука и перспективы развития глобальной цивилизации: современные концептуальные поиски.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Философия техники и методология технических наук	2.1	Постановка вопроса о философии техники в истории европейской мысли: Ж.Ж. Руссо, П.К. Энгельмейер, Э. Капп, М Хайдеггер, Ф. Дессаур, Г. Рополь	ЛК, СЗ
		2.2	Постановка вопроса о философии техники в истории русской мысли: Ф.М. Достоевский, П.К. Энгельмейер, С.Н. Булгаков, П. Флоренский	ЛК, СЗ
Раздел 3	Проблема комплексной оценки социальных, гуманитарных, экономических, экологических и др. последствий развития технауки	3.1	Проблемы информационных технологий. Проблема личности в информационном обществе	ЛК, СЗ
		3.2	Проблемы когнитивных технологий. Искусственный интеллект и человеческий разум. Философия искусственного интеллекта	ЛК, СЗ
		3.3	Границы изменения масштабов: планы и стратегия развития нанотехнологий. Прогнозирование социально-экономических последствий нанореволюции	ЛК, СЗ
		3.4	Социальные, этико-правовые и философские проблемы применения современных биологических знаний	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гнатик Е.Н. Генетика человека: былое и грядущее. М., 2023
2. Гнатик Е.Н. Высокие технологии и сдвиг гуманитарной парадигмы. М., 2018.
3. Баксанский О.Е., Гнатик Е.Н., Кучер Е.Н. Нанотехнологии, биомедицина, философия образования в зеркале междисциплинарного контекста. М., 2018

*Дополнительная литература:*

1. МИР ЧЕЛОВЕКА: неопределенность как вызов. Под ред. Г.Л. Белкиной. М.: URSS. 2019.
2. Гнатик Е.Н. Генетическая инженерия человека: вызовы, проблемы, риски. М, 2015.
3. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М., 1991
4. Проблема совершенствования человека (в свете новых технологий). Под ред. Г.Л. Белкиной, М.И. Фроловой. М.: URSS. 2016.
5. Человек и его будущее: Новые технологии и возможности человека. Под ред. Г.Л. Белкиной. М.: URSS. 2012

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философские проблемы технауки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Гнатик Екатерина  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Белов Владимир  
Николаевич [М]  
Заведующий кафедрой

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Найдыш Вячеслав  
Михайлович

*Фамилия И.О.*