

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2024 17:42:49  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939675078e1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Гигиена**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность программы**

**Лечебное дело**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цели дисциплины:

1. Освоение теоретических основ всех разделов гигиенической науки и практических навыков по санитарии.
2. Формирование у студентов профилактического мышления.
3. Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения

### Задачи дисциплины:

Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно–диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.

Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно–обоснованных лечебно–профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Гигиена» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| п/п  | Шифр и наименование компетенции            | Предшествующие дисциплины                         | Последующие дисциплины (группы дисциплин)   |
|--|--|---|---|
| Универсальные компетенции  |  |   |   |
| 1  | УК-1:<br>УК-1.1;<br>УК-1.2.                | Математика.<br>Философия.<br>Анатомия.<br>Физика. | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.<br>Инфекционные болезни.<br>Факультетская терапия.<br>Эпидемиология.<br>Фтизиатрия. |
| Общепрофессиональные компетенции                                 |  |   |   |
| 1  | ОПК-2:<br>ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3. | Биология.   | Поликлиническая терапия.<br>Медицинская реабилитация.   |
| 2  | ОПК-11:<br>ОПК-11.2.                       | Физика.   | Фармакология.<br>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.  |
| Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности) |  |   |   |
|  | ПК-5:                                      |   | Эпидемиология.  |

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | ПК-5.6;<br>ПК-5.10;<br>ПК-5.11. | Урология.<br>Инфекционные болезни.<br>Фтизиатрия.<br>Госпитальная хирургия,<br>детская хирургия.<br>Педиатрия.<br>Доказательная медицина.<br>Эндоскопическая урология.<br>Аллергология. |
|---|---------------------------------|---|

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенции | Название компетенции   | Индикатор достижения компетенций  |
|-------------|--|---|
| УК-1        | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.  | УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций.<br>УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.   |
| ОПК-2.      | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-2.1 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.<br>ОПК-2.2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.<br>ОПК-2.3 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней. |
| ОПК-11.     | Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения        | ОПК-11.2 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности   |
| ПК-5.       | Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового  | ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий<br>ПК-5.10. Способен формировать программы здорового образа жизни,  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.<br/>ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.</p> |
|--|--|--|

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противозидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций;

Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);

Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;

Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

Методы санитарно-просветительской работы;

Эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

Современную классификацию заболеваний;

Принципы диспансеризации населения;

Правила изоляции при госпитализации инфекционных больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов.

**Уметь:**

Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противозидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

Выполнять профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия;

Проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;

Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

**Владеть:**

Оценками состояния общественного здоровья;

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры  |           |     |   |
|---------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----|---|
|                                       |             | 4         | 5         |     |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>162</b>  | <b>90</b> | <b>72</b> |     |   |
| В том числе:                          | -           | -         | -         | -   | - |
| <i>Лекции</i>                         | 18          | 18        |           |     |   |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>      |             |           |           |     |   |
| <i>Семинары (С)</i>                   |             |           |           |     |   |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>       | 144         | 72        | 72        |     |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>90</b>   | <b>54</b> | <b>36</b> |     |   |
| Общая трудоемкость                    | час         | 252       | 144       | 108 |   |
|                                       | зач. ед.    | 7         | 4         | 3   |   |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   |
|-------|--|---|
| 1.    | Теоретические и методические основы дисциплины «гигиена». Здоровье населения и окружающая среда. | Гигиена как наука и предмет преподавания; санитария; организация, формы и этапы государственного санитарно-противоэпидемического надзора. Здоровье населения и окружающая среда, как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Гигиеническое регламентирование и прогнозирование. |
| 2.    | Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация.   | Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Солнечная  |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | радиация и ее гигиеническое значение.   |
| 3. | Гигиенические проблемы населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.                      | Гигиеническая оценка планировки населенных мест. Гигиена жилища. Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Гигиеническая оценка химического состава воздуха помещений. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздуха помещений. Гигиеническая оценка освещения помещений.  |
| 4. | Радиационная гигиена  | Радиоактивность. Источники излучения. Естественный радиационный фон. Методы радиометрии объектов среды. Доза ионизирующей радиации. Методы дозиметрии. Определение и гигиеническая оценка дозы облучения. Защита населения от ионизирующей радиации.  |
| 5. | Питание и здоровье человека.  | Гигиенические основы рационального питания. Особенности рационального питания различных групп населения. Гигиенические основы организации лечебного питания. Диетическое и лечебно-профилактическое питание. Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов. Пищевая и биологическая ценность продуктов животного происхождения. Санитарно-гигиеническая оценка молока и молочных продуктов. Пищевая и биологическая ценность и признаки порчи продуктов растительного происхождения. Санитарно-гигиеническая экспертиза хлеба. Методы консервирования пищевых продуктов. Санитарно-гигиеническая экспертиза консервов и концентратов. Безопасность пищевых продуктов. Пищевые отравления и их профилактика. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов предприятий общественного питания. |
| 6. | Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена почвы, очистка населенных мест. Санитарная охрана водоемов. | Вода как фактор внешней среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение. Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Нормирование качественного состава питьевой воды. Способы очистки, обеззараживания и методы улучшения качества питьевой воды. Обеззараживание питьевой воды при централизованном водоснабжении и в полевых условиях. Почва как фактор внешней среды. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Загрязнение и самоочищение почвы. Гигиеническая оценка качества почвы. Гигиенические основы и требования к очистке населенных мест. Канализация населенных мест и санитарная охрана водоемов.   |
| 7. | Гигиена труда и охрана здоровья работающих  | Основы гигиены труда и охраны здоровья работающих. Физиологические основы трудового процесса. Гигиеническая оценка и профилактика физических факторов производственной среды. Гигиеническая оценка и профилактика влияния производственных аэрозолей. Гигиеническая оценка и профилактика влияния химических и биологических  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | факторов производственной среды. Гигиена труда в сельском хозяйстве. Гигиена труда в системе здравоохранения   |
| 8. | Особенности планировки и функционирования детских дошкольных и школьных учреждений. Гигиена детей и подростков. Здоровый образ жизни. | Гигиеническая оценка здоровья и физического развития детей и подростков. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, содержанию и функционированию детских учреждений. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. |
| 9. | Гигиена лечебно-профилактических учреждений   | Больничная гигиена. Особенности структурных и планировочных решений лечебно-профилактических учреждений. Профилактика внутрибольничных инфекций.   |

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|---|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1.    | Теоретические и методические основы дисциплины «общая гигиена». Здоровье населения и окружающая среда.                                | 4     |             | 6         |        | 10  | 20         |
| 2.    | Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация.  | 4     |             | 10        |        | 10  | 24         |
| 3.    | Гигиенические проблемы населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.  |       |             | 10        |        | 10  | 20         |
| 4.    | Радиационная гигиена  |       |             | 14        |        | 10  | 24         |
| 5.    | Питание и здоровье человека   |       |             | 36        |        | 10  | 46         |
| 6.    | Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена почвы, очистка населенных мест. Санитарная охрана водоемов.                                     | 2     |             | 24        |        | 10  | 36         |
| 7.    | Гигиена труда и охрана здоровья работающих.   | 4     |             | 16        |        | 10  | 30         |
| 8.    | Особенности планировки и функционирования детских дошкольных и школьных учреждений. Гигиена детей и подростков. Здоровый образ жизни. | 2     |             | 16        |        | 10  | 28         |
| 9.    | Гигиена лечебно-профилактических учреждений   | 2     |             | 12        |        | 10  | 24         |



### 6. Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ   | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1.    | 1.                   | Гигиеническое регламентирование и прогнозирование. Санитария; организация, формы и этапы государственного санитарно-противоэпидемического надзора.  | 6                   |
| 2.    | 2.                   | Климат и акклиматизация. Микроклимат. Методы измерения и нормативы.<br>Лабораторная работа: Сан-гиг. оценка микроклимата учебного помещения.<br><br>Гигиенические требования к инсоляции и освещению помещений.<br>Лабораторная работа: Определение и сан-гиг. оценка естественного и искусственного освещения помещения.   | 4<br><br>6          |
| 3.    | 3.                   | Загрязнение воздуха атмосферы и помещений. Методы анализов. Профилактика загрязнения воздуха городов. Лабораторная работа: Определение и сан-гиг. оценка содержания углекислого газа в помещении. Решение задач на оценку запыленности и микробного загрязнения воздуха.<br><br>Гигиена населенных мест и жилища.<br>Лабораторная работа: Санитарно-гигиеническая оценка проекта сельской усадьбы.  | 4<br><br>6          |
| 4.    | 4.                   | Радиоактивность, естественный радиационный фон и антропогенные добавки.<br>Лабораторная работа: Радиометрия и гиг. оценка загрязнения воды, хлеба, смывов.<br><br>Дозы ионизирующего излучения (экспозиционная, поглощенная, эквивалентная, эффективная).<br>Биологическое действие и нормативы облучения разных категорий населения.<br>Решение задач.<br><br>Защита от внешнего ионизирующего облучения (принципы и расчет). Классы вредности при работе с открытыми источниками. Правила зонирования и оборудования помещений, средства индивидуальной защиты.<br>Решение задач. | 6<br><br>4<br><br>4 |
| 5.    | 5.                   | Рациональное питание Гигиенические нормы питания разных групп населения.<br>Лабораторная работа: Санитарно-гигиеническая оценка рациона питания.<br><br>Диетическое и лечебно-профилактическое питание. Принципы построения диет и рационов. Решение задач.   | 4<br><br>4          |



|    |    |  |   |
|----|----|--|---|
|    |    | <p>Сан-гиг. экспертиза продуктов животного происхождения (мяса, рыбы). Пищевая ценность, признаки порчи, гельминтозы.<br/>Задачи на оценку качества образцов мяса и рыбы.</p> <p>Сан-гиг. экспертиза молока.<br/>Лабораторная работа: Органолептическое и физико-химическое исследование, определение качества и видов фальсификации молока.</p> <p>Пищевая ценность и признаки порчи продуктов растительного происхождения (хлеба).<br/>Лабораторная работа: Сан-гиг. экспертиза хлеба. Оценка качества.</p> <p>Методы консервирования.<br/>Задачи на оценку качества консервов.</p> <p>Пищевые отравления: классификация, клиника, методы профилактики.<br/>Решение задач.</p> <p>Сан-гиг. требования к предприятиям общественного питания. Принцип поточности сырья и продукции.<br/>Личная гигиена и мед. контроль за персоналом.<br/>Лабораторная работа: Сан-гиг. оценка проектов пищеблока.</p>   | <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> |
| 6. | 6. | <p>Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Значение воды для здоровья населения (инфекц., паразитарное, химическое). Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде (СанПиН). Показатели органического загрязнения воды, обобщенные, микробиологические показатели, ПДК химических веществ, радиационная безопасность питьевой воды.</p> <p>2. Самоочищение воды водоемов. Зона санитарной охраны источников водоснабжения. Схема хозяйственно-питьевого водопровода.</p> <p>1. Органолептическое исследование воды:<br/>- прозрачность по Снеллену,<br/>- цветность по шкале цветности,<br/>- запах в баллах.</p> <p>2. Химическое исследование воды:<br/>- реакция (рН) лакмусом,<br/>- общая жесткость трилонометрическим методом,<br/>- аммонийные соли (проба),<br/>- нитриты (проба),<br/>- хлориды.</p> <p>3. Гигиеническая оценка качества питьевой воды.</p> <p>Гигиенические проблемы очистки, обеззараживания и улучшения качества питьевой воды при централизованной системе водоснабжения. Методы, сравнение их</p> | <p>8</p> <p>8</p>                                     |

|    |    |   |   |
|----|----|---|---|
|    |    | <p>эффективности и область применения (базовое занятие).</p> <p>1. Определение дозы коагулянта для очистки питьевой воды методом коагуляции:<br/>-определение бикарбонатной жесткости,<br/>- выбор дозы коагулянта.</p> <p>2. Определение концентрации активного хлора в готовом растворе хлорной извести.</p> <p>3. Опытное хлорирование воды с определением остаточного хлора.</p> <p>4. Расчет потребности в хлорной извести для обеззараживания питьевой воды методом перехлорирования (решение ситуационных задач).</p> <p>1. Гигиена почвы населенных мест. Эпидемиологическое, санитарное и химическое значение почв. Биогеохимические провинции. Эндемические заболевания. СанПиН.</p> <p>2. Системы очистки населенных мест. Методы обеззараживания и утилизации твердых бытовых, жидких и промышленных отходов (базовое занятие). Санитарно-гигиеническая оценка качества почвы по микробиологическим и химическим показателям (решение ситуационных задач).</p>  | 8 |
| 7. | 7. | <p>1. Гигиена труда. Профессиональные вредности. Профзаболевания работающих. Вредные факторы производственной среды и организации труда.</p> <p>2. Основы физиологии. Фазы работоспособности. Утомление, переутомление, активный отдых.</p> <p>3. Физические факторы среды (охлаждающий и нагревающий микроклимат, классификация труда по тяжести, вынужденное положение тела) и их влияние на здоровье.</p> <p>Измерение параметров (пульс, корректурные пробы, треморометрия, измерение скорости реакции на звуковой и световой сигнал, измерение мышечной и становой силы) и гигиеническая оценка состояния работоспособности студентов после учебного занятия и активного отдыха.</p> <p>1. Физические факторы среды (шум, вибрация, ультра- и инфразвук, лазерное и электромагнитное излучение). Гигиеническое нормирование.</p> <p>2. Классификация пыли, ее воздействие на организм. Классификация пневмокониозов. Профилактика. Вентиляция.</p> <p>1. Определение профессиональных заболеваний по условиям труда и факторам производственной среды (решение ситуационных задач).</p> <p>2. Гигиеническая оценка шумового воздействия на работающих (решение ситуационных задач).</p> <p>3. Расчет производительности вентиляционной системы в производственных условиях (решение ситуационных</p> | 4 |
|    |    |   | 8 |



|    |    |   |            |
|----|----|---|------------|
|    |    | задач).<br>1. Химические факторы среды и их воздействие на здоровье работающих.<br>2. Основы, принципы гигиенического нормирования в промышленной токсикологии.<br>Установление ПДК химических веществ (решение ситуационных задач).  | 4          |
| 8. | 8. | Гигиена детей и подростков. Оценка физического развития (понятие биологического возраста, методы оценки индивидуального и группового физического развития). Группы здоровья.<br>1. Оценка физического развития ребенка методами:<br>- регрессионным по таблицам,<br>- сигмальных отклонений с построением профиля физического развития,<br>- комплексным с определением биологического возраста.<br>2. Определение группы здоровья ребенка (решение ситуационных задач - всего 4 задачи).<br><br>1. Гигиена детских учреждений.<br>2. Гигиенические требования к детским дошкольным и школьным образовательным учреждениям (СанПиН).<br>3. Гигиенические требования к освещению, учебным пособиям, мебели и режиму работы детских образовательных учреждений.<br>Гигиеническая оценка проекта детского сада (генеральный план участка, поэтажный план, групповая ячейка). | 8<br><br>8 |
| 9. | 9. | Гигиена больниц. Гигиенические принципы организации работы и планировки больниц.<br>Гигиеническая оценка проекта больницы.  | 12         |

### 7. Практические занятия (*Не предусмотрены*)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория радиационной гигиены и гигиены труда (ауд. 533, ФГСН), лаборатория коммунальной гигиены (ауд. 362, ФГСН), лаборатория гигиены питания (ауд. 439, ФГСН) каждая на 25 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, комплекты раздаточных материалов для решения ситуационных задач, материалы для текущего тестирования, лабораторное оборудование, реактивы, приборы).

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

#### Электронные базы данных

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

#### Перечень информационных источников по изучению разделов курса.

1. Всероссийский институт Научной и технической информации – <http://vinity.ru/>.

2. Всероссийский научно-технический информационный центр - <http://vntic.org.ru/>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://gpntb.ru/>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН - <http://gpsl.nsc.ru/>.
5. Российский научно-технический центр информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия - <http://www.vniiki.ru/>.
6. The International Society for Environmental Epidemiology (ISEE) - <http://www.iseepi.org/>
7. Вестник Российской Академии наук - <http://www.ras.ru/>
8. Институт научной информации по общественным наукам - <http://www.inion.ru/>.
9. Институт медицинской климатологии - <http://imkvl.ru/news.html>.
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://www.scienceonline.ru/defaultx.asp>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Пивень Е.А., Максименко Л.В., Дрожжина Н.А. Практикум к лабораторным занятиям по общей гигиене: учебное пособие для студентов специальности «Лечебное дело»/ под ред. д-ра фарм. наук А.В. Фоминой. – М.:РУДН, 2013.- 256 с.:ил.
2. Пивень Е.А., Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Бреусов А.В.; под ред. д-ра фарм. наук А.В. Фоминой. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене детей и подростков и гигиене лечебно-профилактических организаций с основами общественного здоровья и здравоохранения. Кн.4. – М.:РУДН, 2012. -203 с.:ил.
- 3.Максименко Л.В., Дрожжина Н.А., Пивень Е.А. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене труда: учебное пособие для студентов специальности «Лечебное дело». – Кн.3/под ред. проф. Д.И.Кичи/. -М.: РУДН ,2011. – 193с.:ил.
4. Дрожжина Н.А., Гурова А.И., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене питания: Учеб. пособие для студентов специальности «Лечебное дело». Книга 2 – М.: РУДН, 2009. – 173 с.
5. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А., Таджиева А.В. Учебно-методическое пособие к лекциям по гигиене. Ч. 1. – М.: РУДН, 2012. – 62с.
6. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А., Таджиева А.В. Учебно-методическое пособие к лекциям по гигиене. – М.: РУДН, 2013. – 54с.
7. Гигиена: Учебник, 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.-608 С.
8. Гурова А.И., Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Руководство к лабораторным занятиям по коммунальной гигиене: Учеб. пособие для студентов специальности «Лечебное дело». Кн. 1 / Под ред. проф. Д.И.Кичи. – М.: РУДН, 2007. – 114с.
9. Таджиева А.В., Максименко Л.В., Пивень Е.А., Дрожжина Н.А. Гигиена: конспект лекций: в 2 ч. Ч.1 – Москва: РУДН, 2015 – 65с.
10. Пивень Е.А., Максименко Л.В., Таджиева А.В., Дрожжина Н.А. Гигиена: конспект лекций: в 2 ч. Ч.2 – Москва: РУДН, 2015 – 60с.



11. Пивень Е.А., Фомина А.В., Коновалов О.Е., Максименко Л.В. Гигиена детей и подростков: учебно-методическое пособие для подготовки. – Москва: РУДН, 2014. – 65с.:ил.
12. Пивень Е.А., Дрожжина Н.А. Теоретические вопросы гигиены: учебно-методическое пособие для подготовки к государственному экзамену по общественному здоровью и здравоохранению, гигиене. – Москва: РУДН, 2014. – 67с.
13. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Под редакцией проф. Фоминой А.В. Учебное пособие. Общая гигиена. Кн.1: Коммунальная гигиена. 2018. – 224с.
14. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Под редакцией проф. Фоминой А.В. Учебное пособие. Общая гигиена. Кн.2: Гигиена питания. 2019г. – 199с.
15. Максименко Л.В., Дрожжина Н.А., Пивень Е.А., Таджиева А.В., Ефимушкина А.С., Орлова А.М., Гресь С.Н. Гигиена : конспект лекций для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. проф. А.В. Фоминой. – Москва : РУДН, 2020-2021. Ч.І 2020. – 109 с. :ил.
16. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А., Таджиева А.В., Ефимушкина А.С., Орлова А.М., Гресь С.Н. Гигиена : конспект лекций для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. проф. А.В. Фоминой. – Москва : РУДН, 2020-2021. Ч.ІІ 2021. – 105 с. :ил.

#### **Электронные полнотекстовые материалы**

1. Гигиена [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Под ред. П.И. Мельниченко. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-9704-3083-5.
2. Гигиена детей и подростков [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Пивень Елена Анатольевна [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 65 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06178-6 : 40.56.
3. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-9704-3099-6.
4. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. В.Т.Мазаева. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-9704-3021-7.
5. Пивень Елена Анатольевна. Теоретические вопросы гигиены [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для подготовки к государственному экзамену по общественному здоровью и здравоохранению, гигиене / Е. А. Пивень, Дрожжина Наталья Агафоновна. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 67 с. - ISBN 978-5-209-05939-4 : 40.84.
6. Дрожжина Наталия Агафоновна. Гигиеническая оценка медицинской техники. Физические факторы вредности для здоровья медицинского персонала [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Н. А. Дрожжина, Максименко Людмила Витальевна ; Под ред. А. В. Фоминой. - Электронные

текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 71 с. - ISBN 978-5-209-04498-7 : 34.82.

### **Дополнительная литература**

1. Общая гигиена : Учебно-методические рекомендации для подготовки к экзамену для студентов стоматологического профиля / Максименко Людмила Витальевна, Гурова Адина Ильинична. - М. : ИПК РУДН, 2007. - 50 с.
2. Профессиональная патология зубов и полости рта : Учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов / Кича Дмитрий Иванович [Гурова А.И., Максименко Л.В.] ; Д.И.Кича и др. - М. : ИПК РУДН, 2001. - 59 с.
3. Гигиенические основы здорового образа жизни : Учебное пособие / Кича Дмитрий Иванович [и др.] ; Д.И.Кича и др. - М. : ИПК РУДН, 2003. - 93 с.
4. Дрожжина Наталья Агафоновна. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене : Учебное пособие для студентов специальности "Фармация" / Дрожжина Наталья Агафоновна, Фомина Анна Владимировна ; Под ред. Д.И.Кичи. - М. : ИПК РУДН, 2006. - 187 с.
5. Максименко Л.В., Гурова А.И. Гигиена питания и окружающей среды. Учебное пособие для студентов стоматологического профиля. – М., Изд. РУДН, 2004.
6. Общая гигиена с основами экологии человека: Учебник. / А.М. Лакшин, В.А. Катаева. – М.: Медицина, 2004.
7. Гигиена и основы экологии человека: Учебник для студ. ВУЗ / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич; Под ред. Ю.П. Пивоварова. – М.: Изд. центр «Академия», 2004.
8. Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепникова Т.Г. Коммунальная гигиена: Учебное пособие. Под ред. В.Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006.

### **Электронные полнотекстовые материалы**

1. Максименко Людмила Витальевна. Практикум по общей гигиене, санологии и экологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Максименко ; Под ред. Д.И.Кичи. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 160с. : ил. - ISBN 978-5-209-02999-1 : 120.00.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. Самостоятельная подготовка студента включает изучение соответствующей главы учебника, учебного пособия и/ или Практикума по гигиене в плане подготовки по вопросам теории и подготовки к выполнению лабораторной работы (в каждой лабораторной работе представлены подробное описание и рассмотрены примеры).

Самостоятельная работа студента проверяется в трех формах:

- 1) вводное тестирование (оценка фиксируется в журнале)
- 2) устный опрос (оценка фиксируется в журнале)
- 3) собеседование в интерактивной форме с участием преподавателя (рекомендация - подготовить непонятные слова, положения, методики для обсуждения с преподавателем)

При эффективной самоподготовке студента лабораторная работа не требует значительных затрат времени. Оформление работы по гигиене как правило требует санитарно-гигиенической оценки состояния факторов среды, для чего результаты и гигиенические требования (нормативы) должны быть представлены в виде оценочной



таблицы и предъявлены преподавателю для проверки и отчета. Неправильно или неряшливо оформленная работа будет соответствующим образом оценена.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Гигиена» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены

Е.А. Пивень

**Заведующая кафедрой** общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены, профессор

А.В. Фомина

**Руководитель программы**

И.В. Радыш