

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 15:46:26

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного понимания роли искусственного интеллекта и цифровых технологий в трансформации мировой политики, международной безопасности и дипломатической практики. Курс направлен на выработку у магистрантов практико-ориентированного инструментария анализа геополитических последствий технологического развития, навыков работы с открытыми данными и аналитическими платформами, а также компетенций в области цифровой дипломатии и противодействия информационным угрозам.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного понимания роли искусственного интеллекта и цифровых технологий в трансформации мировой политики, международной безопасности и дипломатической практики. Курс направлен на выработку у магистрантов практико-ориентированного инструментария анализа геополитических последствий технологического развития, навыков работы с открытыми данными и аналитическими платформами, а также компетенций в области цифровой дипломатии и противодействия информационным угрозам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования	УК-7.1 Способен эффективно искать и выбирать релевантные источники информации, применяя цифровые инструменты и алгоритмы обработки данных; УК-7.2 Обладает навыками анализа, интерпретации и оценки достоверности информации, а также передачи логически выстроенных выводов с использованием цифровых технологий;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
ПК-1	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-1.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-2.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Информационные базы данных; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информации и данных.		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i></p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p>Историография международных отношений;</p> <p>Анализ международных ситуаций;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p> <p>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
ПК-1	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	<p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социальных наук.	<p>международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Анализ международных ситуаций; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**</i>; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i>; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i>; Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i>; Историография международных отношений;</p>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Измерение потенциала государства в цифровом пространстве как фактор трансформации баланса сил	1.1	Роль алгоритмов и больших данных в перераспределении силы между государствами. Сравнительный анализ двух моделей инновационного развития: рыночной децентрализованной (США) и централизованной государственной (Китай). Элементы национальной цифровой мощи: вычислительные ресурсы, суверенные данные, кадровый потенциал, инвестиционный капитал, энергоресурсы.	Роль алгоритмов и больших данных в перераспределении силы между государствами. Сравнительный анализ двух моделей инновационного развития: рыночной децентрализованной (США) и централизованной государственной (Китай). Элементы национальной цифровой мощи: вычислительные ресурсы, суверенные данные, кадровый потенциал, инвестиционный капитал, энергоресурсы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Геополитика узких мест: микрочипы, инфраструктура и контроль над цепочками поставок	2.1	Геоэкономика аппаратного обеспечения и концепция использования экономической взаимозависимости в качестве инструмента давления. Монополизация производства полупроводников: проектирование (США), литографическое оборудование (Нидерланды, Япония), производство чипов (Тайвань, Южная Корея). Технологический национализм и пределы его применимости.	Геоэкономика аппаратного обеспечения и концепция использования экономической взаимозависимости в качестве инструмента давления. Монополизация производства полупроводников: проектирование (США), литографическое оборудование (Нидерланды, Япония), производство чипов (Тайвань, Южная Корея). Технологический национализм и пределы его применимости.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Искусственный интеллект как инструмент реализации внешней политики	3.1	Интеграция алгоритмов в повседневную деятельность министерств иностранных дел: консульская работа, прогнозирование кризисов, автоматизация аналитических функций. Системы прогнозирования поведения государств на площадках ООН. Когнитивные ограничения и политические искажения больших языковых моделей.	Интеграция алгоритмов в повседневную деятельность министерств иностранных дел: консульская работа, прогнозирование кризисов, автоматизация аналитических функций. Системы прогнозирования поведения государств на площадках ООН. Когнитивные ограничения и политические искажения больших языковых моделей.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Конфликты, безопасность и новые формы гибридного противостояния в контексте цифровой трансформации.	4.1	Влияние автономных систем вооружений на параметры проекции силы и архитектуру стратегической стабильности. Риски непреднамеренной эскалации вследствие скорости машинного принятия решений. Применение ИИ в обработке данных	Влияние автономных систем вооружений на параметры проекции силы и архитектуру стратегической стабильности. Риски непреднамеренной эскалации вследствие скорости машинного принятия решений. Применение ИИ в обработке данных воздушной и космической разведки, морской безопасности. Меры укрепления доверия для военных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			воздушной и космической разведки, морской безопасности. Меры укрепления доверия для военных технологий и исторические прецеденты контроля над вооружениями.	технологий и исторические прецеденты контроля над вооружениями.	
Раздел 5	Информационные и психологические операции	5.1	Трансформация цифровой дипломатии от управления национальным брендом к защите информационного суверенитета. Дипфейки и алгоритмический таргетинг как инструменты гибридной войны. Вмешательство в выборы и дестабилизация мирных процессов посредством синтетического контента. Технологии верификации и правовое регулирование.	Трансформация цифровой дипломатии от управления национальным брендом к защите информационного суверенитета. Дипфейки и алгоритмический таргетинг как инструменты гибридной войны. Вмешательство в выборы и дестабилизация мирных процессов посредством синтетического контента. Технологии верификации и правовое регулирование.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Фрагментация системы глобального управления ИИ	6.1	Кризис традиционных международных институтов в условиях быстрого развития технологий. Сравнительный анализ региональных подходов к регулированию ИИ.	Кризис традиционных международных институтов в условиях быстрого развития технологий. Сравнительный анализ региональных подходов к регулированию ИИ.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Цифровая трансформация и мировая экономическая система	7.1	Неравномерное распределение вычислительных мощностей и его влияние на Цели устойчивого развития ООН. Концепция извлечения данных пользователей развивающихся стран мировыми платформами. Усилия БРИКС по формированию альтернативной архитектуры цифрового сотрудничества; Рио-де-Жанейрская декларация 2025 года. Локальные платформы как инструменты защиты цифрового суверенитета.	Неравномерное распределение вычислительных мощностей и его влияние на Цели устойчивого развития ООН. Концепция извлечения данных пользователей развивающихся стран мировыми платформами. Усилия БРИКС по формированию альтернативной архитектуры цифрового сотрудничества; Рио-де-Жанейрская декларация 2025 года. Локальные платформы как инструменты защиты цифрового суверенитета.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Технологические ТНК как новые акторы в мировой политике	8.1	Капитализация крупнейших корпораций как показатель их геополитической субъектности. Контроль над критической цифровой инфраструктурой: подводные кабели, спутниковые группировки, облачные центры. Предоставление	Капитализация крупнейших корпораций как показатель их геополитической субъектности. Контроль над критической цифровой инфраструктурой: подводные кабели, спутниковые группировки, облачные центры. Предоставление частными компаниями военных сервисов в условиях вооружённых конфликтов. Дилемма лояльности транснациональных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			частными компаниями военных сервисов в условиях вооружённых конфликтов. Дилемма лояльности транснациональных корпораций. Алгоритмическая подотчётность и антимонопольное регулирование.	корпораций. Алгоритмическая подотчётность и антимонопольное регулирование.	
Раздел 9	Влияние цифровой трансформации на систему глобальной безопасности.	9.1	Стратегическая стабильность. Мультидоменные операции. Технологии двойного назначения.	Стратегическая стабильность. Мультидоменные операции. Технологии двойного назначения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Kissinger H.A., Schmidt E., Huttenlocher D. The Age of AI: And Our Human Future. — New York: Little, Brown and Company, 2021. — 272 p.

2. Schwab K. The Fourth Industrial Revolution. — Geneva: World Economic Forum, 2016. — 192 p.

- Лебедева М.М. Мировая политика. — М.: Кнорус. 2016. — 256 с.

Дополнительная литература:

1. Дегтерев Д.А., Рамич М.С., Пискунов Д.А. Подходы США и КНР к глобальному управлению киберпространством: «новая биполярность» в «сетевом обществе» // Вестник международных организаций. 2021. Т. 16, № 3. С. 7–33.

2. Рамич М.С., Пискунов Д.А. Секьюритизация информационного пространства: от конструирования норм до создания правовых режимов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2022. Т. 22, №2. С. 238–255.

- Mayer M., Lu Y.-C. Global Structures of Digital Dependence and the Rise of Technopoles // New Political Economy. 2025. Vol. 30, No. 5. P. 755–774.

- Roberts H., Hine E., Taddeo M., Floridi L. Global AI governance: barriers and pathways forward // International Affairs. 2024. Vol. 100, iss. 3. P. 1275–1286.
<https://doi.org/10.1093/ia/iaae073>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Рамич Мирзет Сафетович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Шпаковская Марина

Анатольевна

Фамилия И.О.