

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая патология» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общей патологии и патологической физиологии имени В.А. Фролова. Дисциплина состоит из 7 разделов и 17 тем и направлена на изучение этиологии и патогенеза типовых патологических процессов и заболеваний отдельных органов и систем

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний о причинах, механизмах развития и исходах типовых патологических процессов и заболеваний отдельных органов и систем, основу которых они составляют, включая: - изучение молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных механизмов типовых патологических процессов; - изучение причин, механизмов развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах; - анализ природы клинических проявлений основных патологических процессов; - ознакомление с принципами патогенетической терапии заболеваний отдельных органов и систем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая патология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований; ОПК-2.2 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая патология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая патология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека;	Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Философия; Фармакология; Общая и больничная гигиена; Пропедевтика внутренних болезней; Эпидемиология; Правовые основы охраны здоровья; Педагогика с методикой преподавания; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Основы научно-исследовательской работы; <i>Конфликтология**</i> ; <i>Профессиональное общение**</i> ; Основы проектной деятельности; Теория управления;
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Медицинская экология;	Фармакология; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и	Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Медицинская экология; Анатомия человека;	Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная); Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	популяционном уровнях для решения профессиональных задач		Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Поликлиническое сестринское дело; Основы нутрициологии и лечебное питание; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Школьная медицина; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела;	Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Организация специального ухода за больными; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в стоматологии**;</i> <i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая патология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	52		52
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	52		52
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	14		14
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Общая патология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая нозология.	1.1	Учение о здоровье и болезни. Сано- и патогенез.	Понятия: "Здоровье", "Болезнь", "Этиология", "Патогенез", "Саногенез", "Реактивность". Классификации механизмов саногенеза. Периоды болезни.	СЗ
Раздел 2	Типовые патологические процессы.	2.1	Клеточная патология.	Патология клеточных мембран. Патология клеточного ядра. Патология митохондрий. Патология эндоплазматического ретикулума. Патология лизосом. Патология цитоскелета и сократительного аппарата клетки. Механизмы, морфологические проявления некроза. Апоптоз клеток. Нарушения биоритмов клеток. Нарушения гуморальной и нервной регуляции клеток. Патология клетки и болезнь. Болезни накопления. Роль патологии клетки в развитии атеросклероза. Клетка как система.	СЗ
		2.2	Расстройства местного кровообращения.	Механизмы и проявления артериальной гиперемии. Нейрототическая артериальная гиперемия. Нейропаралитическая артериальная гиперемия. Гуморальная артериальная гиперемия. Механизмы и проявления венозной гиперемии. Механизмы и проявления ишемии. Исходы ишемии. Коллатеральной кровообращение. Геморрагии. Капиллярный стаз. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Физиологические механизмы свёртывания крови. Внутренний механизм тромбообразования. Клеточный гемостаз. Внутренний механизм свёртывания крови. Плазменные факторы свёртывания. Внешний механизм свёртывания крови. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов.	СЗ
		2.3	Воспаление.	Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Физико-химические изменения в очаге воспаления. Маргинация, адгезия и диапедез лейкоцитов. Механизмы фагоцитоза. Пролиферация. Изменения обмена веществ в очаге	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				острого воспаления. Схема патогенеза острого воспаления. Исходы острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Этиология и патогенез генерализованного воспаления. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление.	
		2.4	Механизмы иммунной защиты.	Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Факторы и системы врожденного иммунитета. Клеточные факторы врожденного иммунитета. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Факторы и системы приобретенного иммунитета. Клеточные факторы приобретенного иммунитета. Созревание и дифференцировка лимфоцитов. Особенности функционирования различных типов Т-лимфоцитов. Гуморальные факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Нейрогуморальная регуляция процессов иммунитета. Патология иммунитета. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции. Трансплантационный иммунитет. Главный комплекс гистосовместимости. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против хозяина». Плод как трансплантат.	СЗ
		2.5	Аллергия.	Аллергия и иммунитет. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.	
		2.6	Патофизиология опухолевого роста.	Понятие "Опухоли". Классификация опухолей. Этиология и патогенез опухолевого роста. Физический, химический и биологический канцерогенез. Атипия. Виды атипии. Предраковые состояния.	СЗ
Раздел 3	Типовые нарушения обмена веществ.	3.1	Нарушения терморегуляции.	Общие механизмы терморегуляции. Этиология и патогенез нарушений теплового баланса. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка. Химическая гипотермия. Физическая гипотермия (краниocereбральная).	СЗ
		3.2	Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет.	Особенности метаболизма углеводов. Классификация, этиология и патогенез основных форм сахарного диабета. Проявления сахарного диабета. Принципы патогенетической терапии сахарного диабета. Патогенез осложнений сахарного диабета.	СЗ
Раздел 4	Экстремальные состояния.	4.1	Патофизиология экстремальных состояний.	Понятие "Экстремальные состояния". Понятие "Терминальные состояния". Этиология и патогенез экстремальных и терминальных состояний.	СЗ
		4.2	Стресс. Шок. Коллапс. Кома.	Учение о стрессе. Шок. Виды шока. Этиология и патогенез отдельных видов шока. Принципы противошоковой терапии. Коллапс. Отличие шока от коллапса. Кома. Классификация коматозных состояний. Умирание и оживление организма. Клиническая и биологическая смерть. Принципы реанимации.	СЗ
Раздел 5	Патофизиология крови.	5.1	Анемии. Гемоглобинозы. Гемоглобинопатии.	Анемии. Классификация анемических состояний. Патофизиология отдельных видов анемии. Острая постгеморрагическая анемия. Хроническая постгеморрагическая анемия. Дефицитные анемии. Гемолитические анемии. Патофизиология гемоглобинозов. Генетика гемоглобинозов. Серповидно-клеточная анемия. Талассемия.	СЗ
		5.2	Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкозы.	Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкоцитарная формула и её изменения при патологиях. Агранулоцитоз. Дегенеративные изменения лейкоцитов. Лейкозы. Классификация лейкозов. Этиология и патогенез лейкозов. Основные причины смерти при лейкозах. Лейкемоидные реакции. Принципы патогенетической терапии лейкозов.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 6	Патофизиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	6.1	Острый коронарный синдром.	Понятие ОКС. Этиология и патогенез ОКС. Патогенез ишемических и реперфузионных повреждений миокарда. Понятие "Новых ишемических синдромов".	СЗ
		6.2	Ишемическая болезнь сердца. Аритмии. Гипертоническая болезнь.	Понятие и классификация ИБС. Этиология и патогенез отдельных форм ИБС. Некоронарогенные некрозы миокарда. Стадии развития и осложнения инфаркта миокарда. Понятие и классификация аритмий. Электорофизиология сердца и ее нарушение при аритмиях. Общие механизмы регуляции сосудистого тонуса. Гипертонические состояния. Гипотонические состояния. Эссенциальная и симптоматическая гипертония. Патогенез гипертонической болезни.	СЗ
Раздел 7	Патофизиология эндокринной системы.	7.1	Общие механизмы эндокринных расстройств. Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы.	Основные пути нарушения функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функции гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы.	СЗ
		7.2	Патология желез внутренней секреции.	Патофизиология нарушений функции щитовидной железы. Этиология, патогенез и клинические проявления гипертиреозов. Этиология, патогенез и клинические проявления гипотиреозов. Патофизиология половых желез, тимуса и эпифиза.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	<p> Метаболическая камера для крыс, АЕ0906 (3 шт.) Метаболическая камера для крыс (2 шт.) Светильник операционный ALFA-734 Клетка для содержания грызунов (6 шт.) Вытяжной модуль Лаб 1500 ШВ Проектор Optoma HD146x Экран Lumien Master Control LMC-100109 183x244 см Matte White FiberGlass, с электроприводом Универсал. потолоч. крепление Vogel"s PPC 130 для проекторов Системный блок SPARK в сборе Доска поворотная ДП-126д </p>
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p> Проектор ViewSonic PA503S + Потолочное крепление Digis DSM-2 потолочный кронштейн Системный блок SPARK в сборе Экран Lumien Master Control LMC-100109 183x244 см Matte White FiberGlass, с электроприводом Доска 3-элементная комбинированная меловая магнитномаркерная 360x120 Моноблок SafeRay S2410G3R: 23.8"/FHD/4epHbm / H610 Thin Mini-ITX / Core i5-12400/ DDR416GB/SSD 512GB M.2 (10 шт.) Программное обеспечение: продукты </p>

		Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор ViewSonic PA503S + Потолочное крепление Digis DSM-2 потолочный кронштейн с возможностью регулировки Штанга Peerless потолочная 61-91 см с кабельным каналом Экран Projecta Elpro Electrol 200x200см Matte White S с электроприводом 1:1 Системный блок SPARK в сборе Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор ViewSonic PA503S + Потолочное крепление Digis DSM-2 потолочный кронштейн с возможностью регулировки Штанга Peerless потолочная 61-91 см с кабельным каналом Экран Projecta Elpro Electrol 200x200см Matte White S с электроприводом 1:1 Системный блок SPARK в сборе Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фролов В.А., Дроздова Г.А., Казанская Т.А., Билибин Д.П., Демуров Е.А. Патологическая физиология (Общая и частная) : учебник / под общ. ред. В.А. Фролова – 4-е изд., перераб. и доп.. – М.: Высшее образование и Наука, 2021. – 724 с.: ил.

2. Благонравов М.Л., Демуров Е.А., Величко Э.В. Основы общей патологии : учебное пособие. 2-издание, переработанное и дополненное. - М. : Практическая медицина, 2025. - 168 с. : ISBN 978-5-98811-871-8

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=526159&idb=0

3. Фролов В.А., Благодоров М.Л., Демуров Е.А., Билибин Д.П., Величко Э.В. Общая патофизиология : учебное пособие. 2-издание, переработанное и дополненное. - М. : Практическая медицина, 2025. - 240 с. : ISBN 978-5-98811-870-1
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=526158&idb=0

4. Фролов В.А., Благодоров М.Л., Демуров Е.А., Билибин Д.П., Величко Э.В. Частная патофизиология : учебное пособие. 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Практическая медицина, 2025. - 272 с. : ISBN 978-5-98811-872-5
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=526160&idb=0

Дополнительная литература:

1. Билибин Д.П., Ходорович Н.А. Патофизиология крови. Этиология и патогенез заболеваний крови. Алгоритмы и примеры решения гемограмм: Учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2012. - 88 с.

2. Шевелёв О.А., Ходорович Н.А. Боль и стресс: Учебное пособие. - М.: РУДН, 2011. - 174 с.: ил. электронный ресурс:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=379575&idb=0

3. Благодоров М.Л., Азова М.М., Фролов В.А. Программированная клеточная гибель в патологии сердца : монография / М.: ООО «Литтерра», 2013, 272 с.: ил.

4. Зотова Т.Ю. Патофизиология и ЭКГ-диагностика аритмий: Учебное пособие. – М.: РУДН, 2017. – 87 с.: ил. электронный ресурс:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470002&idb=0

5. Величко Э.В., Демуров Е.А. Патофизиология специфических нарушений внешнего дыхания: учебное пособие. – М.: РУДН, 2018. – 28 с. электронный ресурс:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470072&idb=0

6. Демуров Е.А., Величко Э.В. Патофизиология неспецифических функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта: учебное пособие. – М.: РУДН, 2018. – 24 с. электронный ресурс:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470304&idb=0

7. Литвицкий П.Ф. Патофизиология: Учебник в 2-х томах. Т. 1. – 5-е изд. перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2016. электронный ресурс:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464627&idb=0

8. Патофизиология: Учебник в 2-х томах. Т. 1. / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 848 с. электронный ресурс:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475667&idb=0

9. Патофизиология: Учебник в 2-х томах. Т. 2. / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. электронный ресурс:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475668&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая патология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры общей
патологии и патологической
физиологии имени В.А.
Фролова

Должность, БУП

Подпись

Горячев Вячеслав
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Благодравов Михаил
Львович [М] заведующий
кафедро

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда
Григорьевна

Фамилия И.О.