

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы сестринского дела» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение медицинского института. Дисциплина состоит из 23 разделов и 77 тем и направлена на изучение основ сестринского дела.

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников компетенций, позволяющих сохранять и обеспечивать здоровье населения, улучшать качество его жизни путем организации оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы сестринского дела» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|--------|--|---|
| УК-3   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;   |
| УК-8   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;<br>УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;<br>УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;   |
| ОПК-1  | Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности   | ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;  |
| ОПК-10 | Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  | ОПК-10.1 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества;  |
| ОПК-4  | Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении  | ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;<br>ОПК-4.2 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
|       | профессиональных задач   | профессиональных задач;<br>ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;  |
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;  |
| ПК-1  | Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств   | ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;<br>ПК-1.2 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства;<br>ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;   |
| ПК-2  | Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом   | ПК-2.1 Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента;<br>ПК-2.2 Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом;<br>ПК-2.3 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента;  |
| ПК-4  | Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах   | ПК-4.1 Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>ПК-4.2 Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>ПК-4.3 Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга);<br>ПК-4.4 Уметь применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы сестринского дела».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|---|--|
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |   | Эпидемиология;<br>Поликлиническое сестринское дело;<br>Сестринское дело в терапии;<br>Сестринское дело в хирургии;<br>Сестринское дело в педиатрии;<br>Манипуляционные навыки;<br>Неотложные состояния;<br>Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;   |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |   | Сестринское дело в терапии;<br>Теория управления;<br>Организация паллиативной медицины;<br><i>Конфликтология**</i> ;<br><i>Профессиональное общение**</i> ;<br>Основы проектной деятельности;  |
| ОПК-1 | Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности   |   | Введение в специальность;<br>История медицины;<br>Теория сестринского дела;<br>Сестринское дело в психиатрии и наркологии;<br>Менеджмент в сестринском деле;<br>Делопроизводство;<br>Организация паллиативной медицины;<br>Школьная медицина;<br>Правоведение;<br>Сестринское дело в хирургии;<br>Сестринское дело в педиатрии;<br>Сестринское дело в реабилитации и экспертиза;<br>Правовые основы охраны здоровья; |
| ОПК-4 | Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач   |   | Манипуляционная практика;<br>Манипуляционная практика (рассредоточенная);<br>Фармакология;<br>Общая и больничная гигиена;<br>Пропедевтика внутренних болезней;<br>Эпидемиология;<br>Сестринское дело в терапии;<br>Сестринское дело в  |

| Шифр   | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|--------|--|---|--|
|        |  |   | хирургии;<br>Сестринское дело в педиатрии;<br>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;<br>Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии;<br>Сестринское дело в психиатрии и наркологии;<br>Сестринское дело в реабилитации и экспертиза;<br>Сестринское дело в гериатрии;<br>Неотложные состояния;<br>Организация специального ухода за больными;<br>Организация паллиативной медицины;<br>Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;<br>Школьная медицина;   |
| ОПК-5  | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач |   | Психология;<br>Пропедевтика внутренних болезней;<br>Сестринское дело в терапии;<br>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;<br>Сестринское дело в психиатрии и наркологии;<br>Поликлиническое сестринское дело;<br>Биохимия;<br>Основы нутрициологии и лечебное питание;<br>Лабораторная диагностика в сестринском деле;<br>Школьная медицина;<br>Нормальная физиология;<br>Микробиология, вирусология, иммунология;<br>Общая патология;<br>Сестринское дело в хирургии;<br>Сестринское дело в педиатрии;<br>Сестринское дело в гериатрии;<br>Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;<br>Клиническая практика;<br>Клиническая практика (рассредоточенная); |
| ОПК-10 | Способен применять организационно-управленческую и   |   | Организационно-управленческая практика;<br>Организационно-   |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
|      | нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности |   | управленческая практика (рассредоточенная);<br>Научно-исследовательская работа;<br>Научно-исследовательская работа (рассредоточенная);<br>Педагогическая практика;<br>Педагогическая практика (рассредоточенная);<br>Сестринское дело в реабилитации и экспертиза;<br>Сестринское дело в гериатрии;<br>Правовые основы охраны здоровья;<br>Теория управления;<br>Менеджмент в сестринском деле;<br>Поликлиническое сестринское дело;<br>Делопроизводство;<br>Организация паллиативной медицины;<br>Медицинское и фармацевтическое товароведение;<br>Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении; |
| ПК-1 | Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств   |   | Общая патология;<br>Пропедевтика внутренних болезней;<br>Теория сестринского дела;<br>Сестринское дело в терапии;<br>Сестринское дело в хирургии;<br>Сестринское дело в педиатрии;<br>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;<br>Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии;<br>Сестринское дело в гериатрии;<br>Организация специального ухода за больными;<br>Организация паллиативной медицины;<br>Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;<br><i>Сестринское дело в стоматологии**;</i><br><i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i>  |
| ПК-2 | Способность и готовность к организации   |   | Фармакология;<br>Сестринское дело в терапии;  |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
|      | квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом                        |   | Сестринское дело в хирургии;<br>Сестринское дело в педиатрии;<br>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;<br>Сестринское дело в гериатрии;<br>Организация специального ухода за больными;<br>Лабораторная диагностика в сестринском деле;<br>Организация паллиативной медицины;<br>Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;<br><i>Сестринское дело в косметологии и подологии**;</i><br><i>Сестринское дело в трихологии**;</i><br>Манипуляционная практика;<br>Манипуляционная практика (рассредоточенная); |
| ПК-4 | Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах |   | Клиническая практика;<br>Клиническая практика (рассредоточенная);<br>Пропедевтика внутренних болезней;<br>Сестринское дело в терапии;<br>Сестринское дело в хирургии;<br>Сестринское дело в педиатрии;<br>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;<br>Поликлиническое сестринское дело;<br>Манипуляционные навыки;<br>Неотложные состояния;<br>Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;<br><i>Сестринское дело в косметологии и подологии**;</i><br><i>Сестринское дело в трихологии**;</i>                  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы сестринского дела» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |     |
|---|----------------|------------|-------------|-----|
|   |                |            | 1           | 2   |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 117            |            | 52          | 65  |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |            | 0           | 0   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 117            |            | 52          | 65  |
| Практически/семинарские занятия (СЗ)      | 0              |            | 0           | 0   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 33             |            | 17          | 16  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 30             |            | 3           | 27  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>180</b> | 72          | 108 |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>5</b>   | 2           | 3   |

Общая трудоемкость дисциплины «Основы сестринского дела» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |     |
|---|----------------|------------|-------------|-----|
|   |                |            | 1           | 2   |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 105            |            | 42          | 63  |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |            | 0           | 0   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 105            |            | 42          | 63  |
| Практически/семинарские занятия (СЗ)      | 0              |            | 0           | 0   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 39             |            | 12          | 27  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36             |            | 18          | 18  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>180</b> | 72          | 108 |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>5</b>   | 2           | 3   |

Общая трудоемкость дисциплины «Основы сестринского дела» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |           |
|--|----------------|------------|-------------|-----------|
|  |                |            | 2           | 3         |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 92             |            | 56          | 36        |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |            | 0           | 0         |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 92             |            | 56          | 36        |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 0              |            | 0           | 0         |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 67             |            | 49          | 18        |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 21             |            | 3           | 18        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>180</b> | <b>108</b>  | <b>72</b> |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>5</b>   | <b>3</b>    | <b>2</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                | Наименование темы |  | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1      | Введение   | 1.1               | Основные типы медицинских организаций, их структура. | Стационарные, амбулаторные, санаторно-курортные. Содержание деятельности сестринского персонала в различных медицинских организациях.  | ЛР                  |
|               |  | 1.2               | Понятие об общем и специальном уходе.                | Значение ухода. Мероприятия общего и специального ухода.   | ЛР                  |
| Раздел 2      | Безопасная больничная среда                                    | 2.1               | Понятие о лечебно-охранительном режиме среда         | Режим эмоциональной безопасности для пациента и медперсонала, правила внутреннего распорядка, правила безопасности при выполнении манипуляций: снижение риска травм, падений, поражений электрическим током, ожогов и отравлений. Режим рациональной двигательной активности: строгий постельный, постельный, палатный и общий | ЛР                  |
|               |  | 2.2               | Факторы агрессии больничной среды                    | Инфекционный, токсический, физический, психологический   | ЛР                  |
| Раздел 3      | Требования к гигиене рук медицинского персонала                | 3.1               | Гигиеническая и хирургическая антисептика рук.       | Федеральные клинические рекомендации. Основные правила обработки рук. Воздействие антисептиков на кожу. Типичные ошибки. Резидентная и транзиторная флора  | ЛР                  |
| Раздел 4      | Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля | 4.1               | Понятие инфекционная безопасность                    | Понятие «ИСМП», «ВБИ», «инфекционного и эпидемического процессов», «инфекционная безопасность и инфекционный контроль». Структура ИСМП   | ЛР                  |
|               |  | 4.2               | Понятие «внутрибольничная инфекция» (ВБИ).           | Понятие «ВБИ»: источники, возбудители, резервуары, группы риска. Факторы, влияющие на ВБИ, пути и механизмы передачи. Основные факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции  | ЛР                  |
|               |  | 4.3               | Нормативный документ по ИСМП.                        | ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 N 323-ФЗ. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи». Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП                            | ЛР                  |
|               |  | 4.4               | Санитарно-противоэпидемический режим                 | Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Бельевой режим стационара  | ЛР                  |
|               |  | 4.5               | Виды уборок в медицинской организации                | Виды уборок: предварительная, текущая, заключительная, генеральная. Схема проведения генеральной уборки  | ЛР                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |   | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|--|---------------------|
|               |                                 |                   |   | процедурного и перевязочного кабинета. Профессиональные виды уборок  |                     |
|               |                                 | 4.6               | Понятие «дезинфекция».  | Виды, методы и способы: характеристика основных средств дезинфекции по классам; современные средства дезинфекции; хранение, приготовление, токсичность   | ЛР                  |
|               |                                 | 4.7               | Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации | Отраслевой стандарт 42-21-2-85, определяющий методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения (шприцев, игл, инструментария) – «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».2. Инструкция № 154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов. Руководство 3.1.683–98 по «Использованию ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях» | ЛР                  |
|               |                                 | 4.8               | Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения  | Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерилизационной чистки  | ЛР                  |
|               |                                 | 4.9               | Действия медицинского работника при аварийных ситуациях   | Действия медицинского работника при аварийных ситуациях. Заполнение журналов и аварийных актов. Профилактические мероприятия   | ЛР                  |
|               |                                 | 4.10              | Понятие «стерилизация».   | Методы, режимы стерилизации. Сроки стерильности. Контроль качества стерилизации. Асептика и антисептика  | ЛР                  |
|               |                                 | 4.11              | Центральное стерилизационное отделение  | Устройство и функции, преимущества централизованной системы стерилизации, стерилизационные упаковки. Подготовка перевязочного материала к стерилизации   | ЛР                  |
|               |                                 | 4.12              | Медицинские отходы  | Нормативно-правовой документ. Структура и классификация. Организация системы сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов в медицинских организациях. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях  | ЛР                  |
| Раздел 5      | Основы эргономики и биомеханики | 5.1               | Понятие об эргономике и биомеханике движений тела человека  | Организация эргономичного рабочего места. Основные правила перемещения пациента с помощью медицинского персонала: на бок, на живот, в положение Симса и Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на  | ЛР                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины  | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|---|---------------------|
|               |  |                   |   | кресло каталку, с кровати на каталку и обратно  |                     |
|               |  | 5.2               | Особенности перемещения престарелых пациентов и инвалидов   | Основные правила перемещения престарелых пациентов и инвалидов. Средства малой механизации для перемещения пациента. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе.   | ЛР                  |
| Раздел 6      | Организация оказания медицинской помощи пациенту                       | 6.1               | Оказание медицинской помощи пациенту на дому. Прием пациента в амбулаторно-поликлиническом учреждении | Вызов скорой и неотложной помощи. Показания. Структура амбулаторно-поликлинических учреждений. Участково-территориальный принцип. Диспансеризация населения. Виды медицинских осмотров  | ЛР                  |
|               |  | 6.2               | Прием пациента в стационар  | Устройство и функции приемного отделения. Пути госпитализации. Содержание деятельности сестринского персонала. Документация приемного отделения. Санитарная обработка пациента. Педикулез. Организация противопедикулезных мероприятий. Чесотка. Мероприятия при обнаружении пациента с чесоткой. Стационарное отделение. Сопровождение пациента в отделение стационара. Виды транспортировки пациентов в отделение стационара. Транспортировка пациента в отделение: на каталке, на кресле-каталке, на носилках. Перекладывание пациента. Особенности транспортировки больных с различными заболеваниями | ЛР                  |
| Раздел 7      | Создание состояния комфорта пациенту при соблюдении постельного режима | 7.1               | Подготовка постели. Смена постельного и нательного белья.   | Подготовка постели. Смена постельного белья: смена белья лежащему больному, которому разрешено поворачиваться в постели; смена белья лежащему больному, которому запрещено поворачиваться в постели; продольный и поперечный способы смены постельного белья. Смена нательного белья тяжелобольному   | ЛР                  |
|               |  | 7.2               | Пособие при мочеиспускании и дефекации тяжелобольному   | Пособие при мочеиспускании и дефекации тяжелобольному. Гигиенические средства ухода за лежачими больными. Компрессионное белье  | ЛР                  |
| Раздел 8      | Основные гигиенические манипуляции                                     | 8.1               | Личная гигиена пациентов. Уход за кожей   | Основные правила личной гигиены и особенности ухода. Уход за кожей: проведение гигиенического душа проведение гигиенической ванны. Уход за кожей тяжелобольного, мытье головы в постели, мытье ног в постели, подмывание мужчины, подмывание женщины  | ЛР                  |
|               |  | 8.2               | Личная гигиена пациентов. Уход за определенными частями тела пациента                                 | Уход за полостью рта: обработка полости рта, орошение. Уход за ушами: гигиена ушей, удаление серной пробки,   | ЛР                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины      | Наименование темы |  | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|--------------------------------------|-------------------|--|--|---------------------|
|               |                                      |                   |  | закладывание мази в ухо, закапывание капель в уши. Уход за носом. Закапывание капель в нос. Уход за глазами: протирание, промывание, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази, удаление поверхностных инородных тел с конъюнктивы.                              |                     |
| Раздел 9      | Профилактика пролежней               | 9.1               | Понятие «пролежни». Уход                   | Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819–2015 «Профилактика пролежней». Причины образования пролежней. Места образования пролежней. Стадии. Средства по уходу за кожей. Профилактика пролежней и опрелостей. Оценка риска развития пролежней (оценочные шкалы).                 | ЛР                  |
| Раздел 10     | Лихорадка                            | 10.1              | Терморегуляция.                            | Теплопродукция. Теплоотдача. Факторы, влияющие на поддержание нормальной температуры тела. Стадии лихорадки. Особенности сестринской деятельности при уходе за лихорадящим больным. Воздействие лихорадки на организм человека. Варианты лихорадок, встречающиеся в практике | ЛР                  |
|               |                                      | 10.2              | Измерение температуры тела.                | Правила измерения температуры. Ведение температурного листа. Виды лихорадок. Классификация лихорадок: по степени повышения температур, по характеру колебаний температуры (по характеру температурной кривой), по длительности   | ЛР                  |
| Раздел 11     | Функциональное обследование пациента | 11.1              | Нормативный документ                       | ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования   | ЛР                  |
|               |                                      | 11.2              | Первичный осмотр пациента                  | Первичный осмотр пациента. Антропометрия: измерение роста, окружности головы, окружности грудной клетки, массы тела (индекс массы тела, формула Кетле). Соматоскопия   | ЛР                  |
|               |                                      | 11.3              | Оценка двигательной активности             | Положение больного в постели. Виды режимов двигательной активности. Шкалы по оценке двигательной активности  | ЛР                  |
|               |                                      | 11.4              | Оценка состояния кожных покровов. пациента | Цвет, тургор, влажность, отеки. Калипер  | ЛР                  |
|               |                                      | 11.5              | Оценка телосложения пациента.              | Типы телосложения. Конституция. Определение типа грудной клетки. Пликометрия. Плантаграфия   | ЛР                  |
|               |                                      | 11.6              | Оценка сознания пациента                   | Ясное, легкое оглушение, умеренное оглушение (ступор), глубокое оглушение (сопор), кома (умеренная, глубокая терминальная). Шкала Глазго.  | ЛР                  |
|               |                                      | 11.7              | Определение степени тяжести пациента       | Удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое, терминальное, клиническая смерть   | ЛР                  |
|               |                                      | 11.8              | Исследование витальных функций             | Оценка сердечной деятельности: частота сердечных   | ЛР                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Наименование темы |  | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
|               |   |                   |  | сокращений, сердечный ритм. Техника исследования пульса. Артериальное давление. Измерение артериального давления. Понятие систолического, диастолического и пульсового давления. Физиологические колебания, возрастные особенности, оценка результатов измерения. Регистрация пульса и давления в температурном листе, оснащение, техника измерения                                       |                     |
|               |   | 11.9              | Оценка дыхания пациента                    | Частота дыхательных движений, ритм, глубина дыхания, расстройства дыхания (с изменением частоты, одышка, патологическое дыхание). Пикфлоуметрия и ФВД.  | ЛР                  |
|               |   | 11.10             | Наблюдение за водным балансом              | Понятия «водный баланс», «суточный диурез». Подсчет выпитой жидкости, суточный диурез в норме, положительный и отрицательный диурез. Регистрация данных в температурном листе.  | ЛР                  |
| Раздел 12     | Гигиена питания и кормления пациента  | 12.1              | Основы лечебного питания                   | Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ". Основы рационального питания. Основы лечебного питания, основные принципы. Организация лечебного питания в стационаре. Режим питания. Составление порционного требования. Получение и доставка лечебного питания пациентам. Раздача пищи. Контроль передач продуктов пациентам. | ЛР                  |
|               |   | 12.2              | Виды питания тяжелобольных пациентов       | Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника. Виды искусственного питания: Кормление пациента через назогастральный зонд. Кормление пациента через гастростому. Парентеральное питание. Показания  | ЛР                  |
| Раздел 13     | Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентами | 13.1              | Понятие «простейшая физиотерапия»          | Влияние тепла и холода на организм. Применение медицинских грелок. Виды грелок. Применение горчичников. Применение медицинских банок. Применение пузыря со льдом. Компрессы. Виды компрессов. Постановка компрессов.  | ЛР                  |
|               |   | 13.2              | Разнообразие физиотерапевтических процедур | Водолечение. Гирудотерапия. Лечебный эффект и механизм действия. Техника и области постановки медицинских пиявок. Оксигенотерапия. Виды и методы. Техника оксигенотерапии, алгоритм проведения. Меры безопасности при работе с кислородом. Гипербарическая оксигенация (ГБО).   | ЛР                  |
| Раздел 14     | Медикаментозная терапия в сестринской практике                              | 14.1              | Применение лекарственных средств           | Выборка назначений из медицинской карты. Правила оформления требований – накладных на получение   | ЛР                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины       | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------|-------------------|---|---|---------------------|
|               |                                       |                   |   | лекарственных средств. Выписка, хранение и учет лекарственных средств в отделении. Правила получения лекарственных средств медицинским персоналом. Раздача и порядок приема лекарственных средств пациентами. Оформление журналов учета лекарственных средств. Особенности расходования и учета наркотических анальгетиков  |                     |
|               |                                       | 14.2              | Наружный способ введения лекарственных средств      | Пути введения лекарственных средств. Наружный способ введения лекарственных средств: на кожу, в нос, в уши, в глаза. Преимущества и недостатки  | ЛР                  |
|               |                                       | 14.3              | Ингаляционный способ введения лекарственных средств | Карманный ингалятор, небулайзер, спейсер. Преимущества и недостатки   | ЛР                  |
|               |                                       | 14.4              | Энтеральный путь введения лекарственных средств.    | Пероральный, сублингвальный, трансбуккальный, ректальный. Преимущества и недостатки.  | ЛР                  |
|               |                                       | 14.5              | Парентеральное введение лекарственных средств.      | Общие сведения о медицинских шприцах: виды шприцов и их устройство. Схема строения одноразового шприца. Сборка шприца однократного применения. Инсулиновый шприц, помпа, шприц-ручка. Инъекционные иглы. Упаковка шприцов и игл. Внутривенные, подкожные, внутримышечные инъекции. Техника выполнения. Набор лекарственного средства из ампулы, флакона. Применение и разведение антибиотиков | ЛР                  |
|               |                                       | 14.6              | Внутривенное введение лекарственных средств         | Внутривенные инъекции (струйно и капельно). Техника выполнения. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Использование инфузомата. Особенности применения инсулина и гепарина   | ЛР                  |
|               |                                       | 14.7              | Постановка венозного периферического катетера       | Преимущества, показания, выбор вены, типы ПВК. Методика постановки. Местные и общие осложнения, их профилактика, уход, введение лекарственных препаратов через ПВК.   | ЛР                  |
|               |                                       | 14.8              | Гемоконтактные инфекций. Профилактика               | Профилактика гемоконтактных инфекций медицинского персонала. Профилактика постинъекционных осложнений   | ЛР                  |
| Раздел 15     | Технология оказания медицинских услуг | 15.1              | Нормативный документ                                | ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. ГОСТ Р 52623.4–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.   | ЛР                  |
|               |                                       | 15.2              | Клизмы. Газоотводная трубка                         | Клизмы. Показания и противопоказания. Виды клизм: очистительная, сифонная, послабляющая (гипертоническая и  | ЛР                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                 | Наименование темы |  | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
|               |   |                   |  | масляная), лекарственная, питательная. Постановка газоотводной трубки.  |                     |
|               |   | 15.3              | Зондовые манипуляции.                      | Цели проведения зондовых процедур. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении. Виды желудочных зондов. Зондирование желудка. Промывание желудка толстым зондом. Ацидометрия. Проведение фракционного дуоденального зондирования. Сестринский уход при рвоте  | ЛР                  |
|               |   | 15.4              | Катетеризация мочевого пузыря.             | Виды уретральных катетеров. Показания и противопоказания. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины Особенности катетеризации гибким катетером Фолея. Введение постоянного катетера Фолея. Технические приемы при затрудненной катетеризации у мужчин. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. Техника. Уход за пациентом с постоянным катетером. Возможные осложнения и их устранение     | ЛР                  |
| Раздел 16     | Стомы   | 16.1              | Понятие «стома». Трахеостома. Гастростома. | Виды: «трахеостома», «гастростома». Принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы. Принципы реабилитации пациента. Предметы и средства ухода за стомами. Правила выбора средств для самостоятельного ухода за стомами. Техника питания при наличии гастростомы   | ЛР                  |
|               |   | 16.2              | Илестома. Колостома. Уростома              | Виды: «Илеостома», «Колостома», «Уростома», «Эпицистостома». Основные правила определения размера стомы. Виды калои уростомы. Правила ухода за стомой в домашних условиях. Проблемы пациента со стомами. Принципы питания при наличии коло - и илеостомы. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж со сменой мочеприемника | ЛР                  |
| Раздел 17     | Клинико-лабораторные методы исследования в сестринской практике | 17.1              | Этапы лабораторных исследований            | Преаналитический, аналитический, постаналитический этап. Влияющие факторы. Типы основных лабораторных исследований. Виды клинических анализов. Виды лабораторий   | ЛР                  |
|               |   | 17.2              | Исследование крови                         | Общие сведения. Понятия и термины. Виды пробирок для забора крови. Подготовка пациента к исследованию и забор крови на: клинический анализ; анализ капиллярной крови на глюкозу (использование глюкометров); биохимические тесты; гормоны; ВИЧ, HbsAg, RW исследования; коагулограмму; анализ газов крови. Технология забора крови ланцетом и   | ЛР                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                    | Наименование темы |  | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
|               |  |                   |  | скарификатором. Технология определения уровня глюкозы прибором. Обучение пациентов с сахарным диабетом технологии определения уровня глюкозы. Анализ крови из периферических вен. Техника забора крови вакуумными закрытыми системами. Преимущества. Постановки аллергопробы   |                     |
|               |  | 17.3              | Группа крови и резус-фактор  | Понятие о группе крови и резус-факторе. Определение группы крови и резус-фактора. Резус-конфликт   | ЛР                  |
|               |  | 17.4              | Исследование мочи  | Общие сведения. Понятия и термины. Подготовка пациента и сбор мочи на: общий анализ; сахар (исследование суточной мочи на глюкозу, определение глюкозурического профиля); по Нечипоренко, преднизолоновый тест; по методу Зимницкого, измерение удельного веса; диастазу (альфа-амилазу); микрофлору и чувствительность к антибиотикам; 17 – кетостероиды; бактериологическое исследование | ЛР                  |
|               |  | 17.5              | Исследование мокроты   | Общие сведения. Понятия и термины. Подготовка пациента и сбор мокроты для: Общего анализа; Бактериологического исследования; Исследования на микобактерии туберкулеза (ВК-бациллы Коха); Исследования на атипичные клетки; Взятия мазка на COVID-19 (ПЦР). Техника забора материала из зева и носа для бактериологического исследования. Подготовка пациента.                              | ЛР                  |
|               |  | 17.6              | Исследование кала  | Общие сведения. Понятия и термины. Основные нормальные показатели лабораторного исследования кала. Подготовка пациента к исследованию и забор кала на: яйца глистов и простейшие; копрограмму; скрытую кровь; энтеробиоз; хеликобактер пилори; анализ на кишечную группу; бактериологическое исследование  | ЛР                  |
|               |  | 17.7              | Исследование материала, полученного в результате пункции               | Люмбальная пункция. Пункция костного мозга. Абдоминальная пункция. Плевральная пункция. Биопсия  | ЛР                  |
|               |  | 17.8              | Универсальные меры безопасности при работе с биологическими жидкостями | Риски при работе с кровью и биологическими жидкостями. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке проб мочи, кала, мокроты, крови в лабораторию  | ЛР                  |
| Раздел 18     | Инструментальные методы исследования в сестринской | 18.1              | Рентгенологические методы исследования                                 | Виды рентгенологических методов исследования. Подготовка к рентгенологическим методам исследования: бронхолегочной   | ЛР                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины              | Наименование темы |  | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|---|---------------------|
|               | практике                                     |                   |  | системы, пищеварительного тракта, мочевыделительной системы. Обучение пациента и родственников методам подготовки к диагностическим исследованиям   |                     |
|               |  | 18.2              | Магнитно-резонансная томография и компьютерная томография  | Понятие о магнитно-резонансной томографии (МРТ) и компьютерной томографии (КТ). Подготовка  | ЛР                  |
|               |  | 18.3              | Радионуклеидные методы исследования  | Виды радионуклеидных методов исследования: сцинтиграфия. Подготовка пациента  | ЛР                  |
|               |  | 18.4              | Эндоскопические методы исследования  | Подготовка к эндоскопическим методам исследования (плановым и экстренным): бронхов, пищеварительного тракта, мочевыделительной системы. Возможные осложнения  | ЛР                  |
|               |  | 18.5              | Ультразвуковые методы исследования   | Подготовка к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости: почек, мочевого пузыря, предстательной железы, матки, яичников. Эхография   | ЛР                  |
|               |  | 18.6              | ЭКГ. СМАД. ХОЛТЕР  | Понятие ЭКГ. Нормативно-правовые аспекты деятельности специалиста функциональной диагностики. Структура электрокардиограммы. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. Технология снятия ЭКГ в разных отведениях. Обучение пациента пользованием домашним электрокардиографом. Холтеровское мониторирование, методики проведения. Подготовка пациента к процедуре. Условия для выполнения процедуры. | ЛР                  |
| Раздел 19     | Доврачебная помощь при неотложных состояниях | 19.1              | Доврачебная помощь при аллергических состояниях, сердечно-сосудистых заболеваниях и заболеваниях почек | Понятие «доврачебная помощь». Оказание доврачебной помощи при: анафилактическом шоке; отеке Квинке, крапивнице, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, отеке легких, почечной колике  | ЛР                  |
|               |  | 19.2              | Доврачебная помощь при травмах, отравлениях, синдроме длительного сдавления                            | Травма. Укусы: животных, змей. Синдром длительного сдавления. Отморожение и переохлаждение. Общее охлаждение (замерзание). Утопление: виды утоплений, неотложная помощь. Острые отравления: диагностика, общие принципы лечения   | ЛР                  |
| Раздел 20     | Терминальные состояния                       | 20.1              | Понятие терминальных состояний   | Понятие «терминальные состояния». Преагональное состояние. Терминальная пауза. Агональное состояние. Клиническая смерть. Признаки терминальных состояний  | ЛР                  |
| Раздел 21     | Реанимационные мероприятия                   | 21.1              | Понятие о реанимационных состояниях  | Первичные, основные, расширенные реанимационные мероприятия. Сердечно-легочная реанимация (искусственное дыхание, массаж сердца). Автоматическая наружная   | ЛР                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                    | Наименование темы |  | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
|               |  |                   |  | дефибрилляция. Защита органов дыхания. Рекомендации Европейского совета по реанимации. Обструкция дыхательных путей (рвотные массы, западение языка, инородное тело).  |                     |
| Раздел 22     | Уход за умирающим пациентом  | 22.1              | Последние стадии жизни                             | Последние стадии жизни. Остановка кровообращения и дыхания. Биологическая смерть. Констатация биологической смерти. Пять этапов психологических реакций умирающего. Тактика поведения медицинского персонала и родственников   | ЛР                  |
|               |  | 22.2              | Паллиативное лечение                               | Паллиативное лечение. Хосписы: основные принципы и задачи. Обеспечение ухода за умирающим человеком. Принципы ухода. Посмертный уход. Сообщение родственникам. Аспекты потери. Службы поддержки. Траур. Скорбь   | ЛР                  |
| Раздел 23     | Этико-деонтологические аспекты деятельности сестринского персонала | 23.1              | Медицинская этика и деонтология в сестринском деле | Общие понятия и принципы медицинской этики и деонтологии в сестринском деле. Нормативно-правовые аспекты. Модели этической теории в медицинской практике. Профессиональная этика медицинской сестры. Деонтологические практики в сестринском деле. Классификация медицинских сестёр. | ЛР                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|----------------------------|--|---|
| Лаборатория                | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.                     | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д. Симулятор физикального обследования пациента «Зарница», Фантом человека для сестринского дела, Симулятор для ухода за больными расширенной диагностики с базовой сердечно-лёгочной реанимации |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы сестринского дела. учебник. Том 1 [Электронный ресурс] / Косцова Надежда Григорьевна [и др.]. - М. : РУДН, 2022. 444 с. ISBN 978-5-209-10483-4 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=504426&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504426&idb=0)

2. Основы сестринского дела. учебник. Том 2 [Электронный ресурс] / Косцова Надежда Григорьевна [и др.]. - М. : РУДН, 2022. 425 с. ISBN 978-5-209-10484-1 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=504727&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504727&idb=0)

3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/470541>

4. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08744-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/471556>

5. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498896>

6. Калмыкова А. С., Зарытовская Н. В., Кулешова О. К. Основы сестринского дела. учебник [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 352 с. ISBN 978-5-9704-7322-1 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=518354&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518354&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Камынина Н.Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.

2. Сестринский уход в пульмонологии. Заречнева Т. Ю. Издательство: Лань, 2021. - 144 стр. - ISBN: 978-5-8114-7190-4

3. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций. Алешкина М. Ю., Ханукаева М. Б. Издательство: Лань, 2020. - 76 стр. - ISBN: 978-5-8114-5229-3

4. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций. Хулелидзе Н. Г. Издательство: Лань, 2021. - 104 стр. - ISBN: 978-5-8114-7062-4

5. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии Дударь В. Л., Фукалова Н. В., Черемисина А. А. Издательство: Лань, 2021. - 112 стр. - ISBN: 978-5-8114-7187-4

6. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. Рабинович И. В. Издательство: Лань, 2021. - 356 стр. - ISBN: 978-5-8114-7200-0

7. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер / И.В. Ремизов. - М.: Феникс, 2018. - 256 с.

8. Устиленцева Татьяна Анатольевна. Основы сестринского дела. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для практических занятий по манипуляционной технике для студентов, обучающихся по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавриат) / Т.А. Устиленцева, Л. Андрев. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 136 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08975-9. – Режим доступа:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=481595&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481595&idb=0)

9. Островская Ирина Владимировна. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: Учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. – Режим доступа:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475785&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475785&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научно-метрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы сестринского дела».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Устиленцева Татьяна

Анантольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зам. директора МИ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*