

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:08:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ. ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ. СИНХРОННЫЙ ПЕРЕВОД

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» входит в программу магистратуры «Методика обучения языкам. Переводоведение. Синхронный перевод» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 3 тем и направлена на изучение лингвистических концепций, функций языка, объекта и предмета языкознания с Античности до лингвистических парадигм XX века, понимание природы языка, его соотношения с мышлением и действительностью.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности студента, подготовку к сдаче итогового государственного экзамена и защите итоговой выпускной работы магистра лингвистики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; |
| ОПК-1 | Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; | ОПК-1.2 Разбирается в системе теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка; ОПК-1.3 Грамотно использует тенденции развития системы изучаемого иностранного языка в своей профессиональной деятельности; |
| ОПК-6 | Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию; | ОПК-6.1 Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных в профессиональной деятельности; ОПК-6.2 Применяет различные приемы составления и оформления научной документации; |
| ОПК-7 | Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации. | ОПК-7.1 Работает с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; ОПК-7.2 Владеет различными системами представления знаний и обработки вербальной информации; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | Педагогика и психология высшей школы; Методика формирования переводческих компетенций; Сопоставительно-типологическое языкознание; | Социо- и психолингвистика; Методика обучения языкам; Педагогическая конфликтология; Перевод в аспекте межкультурной коммуникации**; |
| ОПК-6 | Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию; | Сопоставительно-типологическое языкознание; Научный стиль речи; Педагогика и психология высшей школы; | Проблемы современной философии; Социо- и психолингвистика; |
| ОПК-1 | Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; | Методика формирования переводческих компетенций; | |
| ОПК-7 | Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации. | Методика формирования переводческих компетенций; Сопоставительно-типологическое языкознание; Практикум по синхронному переводу; | Проблемы современной философии; Методика обучения языкам; Педагогическая конфликтология; Практикум по синхронному переводу; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|-----|-------------|
| | | | 2 |
| Контактная работа, ак.ч | 39 | | 39 |
| Лекции (ЛК) | 13 | | 13 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 26 | | 26 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 33 | | 33 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---|--|---------------------|
| Раздел 1 | Языковые теории Античности и Нового времени | 1.1 Философские аспекты языковых теорий античности. Соотношение языка, мышления и мира. Языковой знак. Рационалистическая и сенсуалистические направления. Проблема произвольности/мотивированности языкового знака. | Концепции Платона, стоиков, эпикурейцев, Аристотеля. Языкознание эпохи Эллинизма. Рационалистические теории Нового времени: Грамматика общая и рациональная Пор-Рояль. Сенсуалистические теории нового времени. Английский сенсуализм: Т. Госбс, Дж. Локк и понимание природы языка. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Языковые теории XVIII и XIX веков: В. фон Гумбольдт, Сравнительноисторическое языкознание | 2.1 Языковое учение В. фон Гумбольдта. Сравнительно-историческое языкознание. Ф. Бопп и Р. Раск. | Объект языкознания, место языкознания среди наук, соотношение языка и мышления, язык как знак и как отражение, учение о форме языка, природа межъязыковых различий, лингвистическая типология. Историческая парадигма в языкознании. Естественная парадигма в языкознании (А. Шлейхер). Младограмматики. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Психологическая, социальная и структурные парадигмы в языкознании | 3.1 Психологическая парадигма в языкознании. Структурализм в языкознании. | Психологическая парадигма в языкознании: Г. Пауль и А.А. Потенция. Учение И.А. Бодуэна де Куртене. Структурализм в языкознании: Ф. де Соссюр, Пражский лингвистический кружок и функциональные направления, дистрибутивный анализ, порождающая грамматика Н. Хомский и С. Шаумян. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | не требуется |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | не требуется |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | не требуется |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Денисенко Владимир Никифорович. Сопоставительно-типологическое языкознание: семантика [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Н. Денисенко, М.А. Рыбаков. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 153 с. - ISBN 978-5-209-03437-7 : 100.00.
2. Зубкова Людмила Георгиевна. Общая теория языка в развитии [Текст] : Учебник для вузов / Л.Г. Зубкова. - М. : Изд-во РУДН, 2002. - 472 с. : ил. - ISBN 5-209-01334-0 : 105.00,83.33.
3. Красина Елена Александровна. Основы филологии лингвистические парадигмы [Текст] : Учебное пособие / Е.А. Красина, Н.В. Перфильевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2016. - 408 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2124-7 : 320.00.

Дополнительная литература:

1. Алпатов Владимир Михайлович. История лингвистических учений [Текст] : Учебное пособие / В.М. Алпатов. - 2-е изд., испр. - М. : Языки русской культуры, 1999. - 368 с. : ил. - (Studiaphilologica). - ISBN 5-7859-0049-1 : 62.00.
2. Красина Елена Александровна. Основы филологии лингвистические парадигмы [Текст] : Учебное пособие / Е.А. Красина, Н.В. Перфильевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2016. - 408 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2124-7 : 320.00.
3. Лингвистика XX века: система и структура языка. Хрестоматия. Часть 1../ Составитель: Е.А. Красина. – М.: изд-во РУДН, 2004.
4. Лингвистика XX века: система и структура языка. Хрестоматия. Часть 2../ Составитель: Е.А. Красина. – М.: изд-во РУДН, 2004.
5. Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков / А. Мейе // Хрестоматия по курсу "Введение в языкознание". - М. : Филология, 1996. - С. 266 - 292.
6. Отечественная лингвистика: от А.А. Потебни до В.В. Виноградова. Хрестоматия / Составитель: Е.А. Красина. – М.: изд-во РУДН, 2006
7. Порциг В. Членение индоевропейской языковой области [Текст] / В. Порциг; Пер. с нем. Л.Ю. Бранде и В.М. Павлова. - М. : Прогресс, 1964. - 332 с. - 1.26.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
- Учебно-научный информационный библиотечный центр <http://lib.rudn.ru>
- Научный журнал Критический дискурс-анализ www.cda.ru,
- Сайт классической научной литературы www.philology.ru,
- сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.Ленина www.rsl.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общее языкознание и история лингвистических учений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Москвичева С.А.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Денисенко В.Н.

Фамилия И.О