

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:45  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 6 разделов и 22 тем и направлена на изучение технологий реализации проекта в области лингвистики и межкультурной коммуникации, включая принципы командной работы, проектные коммуникации и управление конфликтами в поликультурной среде. Студенты овладевают навыками подготовки письменного отчёта и презентации, публичной защиты проекта, а также знакомятся с прикладными аспектами проектной деятельности лингвиста: переводческими проектами в межкультурном контексте, исследовательскими лингвистическими проектами, социолингвистическими и межкультурными проектами. Формируемые компетенции обеспечивают готовность выпускников к самостоятельной проектной деятельности, направленной на решение лингвистических задач с учётом культурного разнообразия и требований современной межкультурной коммуникации.

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к эффективному участию в командных проектах, включая планирование, реализацию и оценку проектов, развитие навыков социального взаимодействия, управления временем и применения современных методик проектной деятельности в лингвистической практике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных; УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их; УК-1.3 Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений; УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов; УК-2.3 Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления; УК-3.2 Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		команды; УК-3.3 Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Психология и педагогика;	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**; Речевой этикет (второй язык)**;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Методы лингвистических исследований; Методика преподавания иностранных языков;	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**; Новые технологии в обучении иностранным языкам**; Основы анализа научного текста**; Правоведение; Преддипломная практика;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России; Политология; Философия; Литература стран первого языка**; Основы латинского стихосложения**; Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка;	Государственное устройство (первый язык)**; Русская литература и культура: XX век**; Литература стран второго языка**; Введение в лингвокультуру**; Русская литература XX-XXI веков**; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Слово в российском телеэфире**;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Педагогическая практика; Введение в языкознание; Русский язык и культура речи; Введение в специальность; Математика; Философия;	Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Современные лингвистические теории;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Методы лингвистических исследований; Методика преподавания иностранных языков;	Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Методика преподавания первого языка; Проблемы речевого этикета (первый язык); Введение в текстологию первого языка; Грамматическая стилистика первого языка; Переводческая практика; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	4		4
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	59		59
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы проектной деятельности	1.1	Понятие и сущность проектной деятельности	Определение проекта как временного предприятия, направленного на создание уникального продукта или услуги. Основные признаки проекта: целенаправленность, ограниченность во времени, уникальность результатов, ограниченность ресурсов. Отличия проекта от операционной деятельности и от исследования. Понятие проектной деятельности как процесса планирования, организации и управления ресурсами для достижения поставленных целей. Роль проектной деятельности в современном лингвистическом образовании и профессиональной подготовке переводчика и лингвиста-исследователя.	СЗ
		1.2	Жизненный цикл проекта и его этапы	Понятие жизненного цикла проекта как последовательности фаз от инициации до завершения. Основные этапы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, реализация, мониторинг и контроль, завершение. Характеристика каждого этапа проекта: цели, задачи, результаты и ключевые участники. Особенности прохождения этапов проекта в лингвистических исследованиях и переводческих проектах. Документальное оформление каждого этапа проектной деятельности.	СЗ
		1.3	Классификация и виды проектов	Классификация проектов по масштабу: микропроекты, малые проекты, мегапроекты. Типология проектов по срокам реализации: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. Виды проектов по содержанию и предметной области: исследовательские проекты, прикладные проекты, творческие проекты, информационные проекты, социальные проекты. Характеристика проектов в области лингвистики: языковые исследования, корпусные проекты, переводческие проекты, лексикографические проекты, проекты по созданию лингвистических ресурсов. Выбор типа проекта в зависимости от профессиональных задач лингвиста.	СЗ
		1.4	Нормативно-правовые основы проектной деятельности	Понятие нормативно-правовой базы проектной деятельности в образовательной организации. Локальные акты, регламентирующие проектную деятельность студентов. Требования к оформлению и защите проектных работ. Права и обязанности руководителя проекта и проектной группы. Вопросы академической этики и предотвращения плагиата в проектных работах лингвистической направленности. Правила цитирования и заимствования языкового материала в исследовательских проектах.	СЗ
Раздел 2	Инициация и планирование проекта	2.1	Выбор темы и обоснование проекта	Критерии выбора темы проекта: актуальность, научная новизна, практическая значимость, соответствие профессиональным интересам и компетенциям. Определение проблемной ситуации как исходного пункта проектной деятельности. Формулирование проблемы проекта на основе выявленного противоречия. Обоснование актуальности лингвистического проекта с опорой на современное состояние науки и практики. Примеры тем проектов в области лингвистики: исследование языковых процессов, разработка методических материалов, создание языковых ресурсов, переводческие и лексикографические проекты.	СЗ
		2.2	Целеполагание и определение задач проекта	Понятие цели проекта как желаемого результата, выраженного в измеримых показателях. Отличие цели проекта от цели исследования. Формулирование общей цели лингвистического проекта. Определение задач проекта как последовательных	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				шагов по достижению цели. Взаимосвязь цели, задач и методов исследования в лингвистическом проекте. Требования к формулировке задач: конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность во времени.	
		2.3	Объект, предмет и гипотеза проекта	<p>Определение объекта проекта как области, сферы, процесса или явления, в рамках которого осуществляется проектная деятельность. Определение предмета проекта как конкретного аспекта, свойства или отношения в рамках объекта исследования.</p> <p>Разграничение объекта и предмета в лингвистических проектах: язык как объект, конкретное языковое явление как предмет. Понятие гипотезы проекта как обоснованного предположения о способах решения проблемы. Формулирование гипотезы в исследовательских и прикладных лингвистических проектах.</p>	СЗ
		2.4	Планирование проектной деятельности	<p>Понятие плана проекта как документа, регламентирующего все аспекты проектной деятельности. Структура плана проекта: этапы работ, сроки выполнения, ответственные исполнители, ожидаемые результаты. Календарный план-график как инструмент управления временными ресурсами проекта. Методы планирования времени в проекте: диаграмма Ганта, сетевое планирование. Планирование ресурсов: материальных, информационных, человеческих. Составление плана лингвистического исследования или переводческого проекта.</p>	СЗ
Раздел 3	Технологии реализации проекта	3.1	Методы и инструменты проектной деятельности	<p>Общенаучные методы, используемые в проектной деятельности: анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, сравнение, обобщение, моделирование.</p> <p>Эмпирические методы: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Специальные методы лингвистических проектов: метод лингвистического описания, сопоставительный метод, метод компонентного анализа, социолингвистические методы, корпусные методы. Выбор методов в зависимости от типа и цели лингвистического проекта. Современные инструменты управления проектами: Trello, Notion, Miro, task-трекеры.</p>	СЗ
		3.2	Работа с информационными источниками	<p>Определение информационной базы проекта как совокупности источников информации по теме проекта. Типы источников: научная литература, справочные издания, периодическая печать, электронные ресурсы, базы данных, языковые корпусы. Методы поиска информации: библиотечные каталоги, электронные библиотеки, наукометрические базы данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science).</p> <p>Технологии критического анализа источников: оценка достоверности, актуальности, релевантности информации. Библиографическое оформление использованных источников в лингвистических проектах.</p>	СЗ
		3.3	Сбор и обработка эмпирического материала	<p>Понятие эмпирического материала в лингвистическом проекте: тексты, устные высказывания, языковые единицы, данные опросов и экспериментов. Принципы формирования выборки языкового материала: репрезентативность, достаточность, однородность. Методы сбора языкового материала: сплошная и выборочная выборка, лингвистический эксперимент, анкетирование, интервьюирование, запись устной речи.</p> <p>Технологии обработки языкового материала: транскрибирование, разметка, кодирование, статистическая обработка. Использование корпусных технологий для работы с языковым материалом.</p>	СЗ
		3.4	Интерпретация и представление результатов проекта	<p>Понятие интерпретации как этапа осмысления полученных результатов. Методы интерпретации языковых фактов: описательный, функциональный, когнитивный, прагматический. Визуализация результатов проекта: таблицы, диаграммы, графики,</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				схемы, кластеры, ментальные карты. Требования к наглядности и информативности визуальных материалов. Подготовка иллюстративного материала по результатам лингвистического исследования. Апробация результатов: выступления на конференциях, публикации тезисов и статей, участие в конкурсах проектов.	
Раздел 4	Командная работа и коммуникации в проекте	4.1	Организация командной работы в проекте	Понятие проектной команды как группы специалистов, объединенных для реализации проекта. Ролевая структура проектной команды: руководитель проекта, аналитик, исполнитель, технический специалист. Распределение ролей в лингвистическом проекте с учетом индивидуальных склонностей и компетенций участников. Принципы эффективной командной работы: взаимное доверие, открытая коммуникация, разделение ответственности, конструктивная обратная связь. Методы координации работы команды: регулярные встречи, рабочие чаты, общие документы, таск-трекеры.	СЗ
		4.2	Коммуникации в проектной деятельности	Понятие проектных коммуникаций как процесса обмена информацией между участниками проекта и заинтересованными сторонами. Внутренние коммуникации: взаимодействие внутри проектной команды. Внешние коммуникации: взаимодействие с заказчиком, руководителем, экспертами, аудиторией. Коммуникационные барьеры в проектной деятельности и способы их преодоления. Правила эффективной деловой коммуникации в проектной работе. Особенности коммуникации в междисциплинарных лингвистических проектах.	СЗ
		4.3	Управление конфликтами в проектной команде	Понятие конфликта в проектной деятельности как столкновения противоположно направленных интересов участников. Типы конфликтов в проектах: внутриличностные, межличностные, межгрупповые, между командой и руководством. Причины возникновения конфликтов в лингвистических проектах: различие в научных подходах, распределение ресурсов, стиль работы, личностные особенности. Стратегии поведения в конфликтной ситуации: избегание, приспособление, компромисс, сотрудничество, конкуренция. Техники конструктивного разрешения конфликтов и поддержания рабочей атмосферы в проектной команде.	СЗ
Раздел 5	Оценка качества и защита проекта	5.1	Критерии оценки проектной работы	Система критериев оценки проектной деятельности в образовательной организации. Критерии оценки процесса: полнота выполнения плана, соблюдение сроков, качество промежуточных результатов. Критерии оценки результата: достижение цели, решение поставленных задач, практическая значимость, научная новизна. Специфические критерии оценки лингвистических проектов: достоверность языкового материала, корректность методов анализа, обоснованность выводов. Критерии оценки защиты проекта: качество презентации, полнота ответов на вопросы, аргументированность позиции. Самооценка и рефлексия результатов проектной деятельности.	СЗ
		5.2	Подготовка письменного отчета по проекту	Структура письменного отчета о проектной работе: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список источников, приложения. Требования к оформлению отчета в соответствии с ГОСТ и локальными нормативными актами. Содержание введения: актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, методы, гипотеза, структура работы. Структура основной части: теоретическая глава и практическая (исследовательская) часть. Особенности представления языкового материала и результатов его анализа в тексте отчета.	СЗ
		5.3	Подготовка презентации и публичной защиты проекта	Требования к презентации проекта: объем слайдов, структура, визуальное оформление, использование иллюстративного материала. Структура презентации: титульный слайд, актуальность и проблема, цель и задачи, объект и предмет, методы, ход работы,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				результаты, выводы, практическая значимость, перспективы. Правила публичного выступления при защите проекта: регламент, структура выступления, приемы удержания внимания аудитории. Подготовка к вопросам комиссии и аудитории: прогнозирование возможных вопросов, формулирование аргументированных ответов. Психологические аспекты публичной защиты: управление волнением, уверенное поведение, обратная связь.	
Раздел 6	Прикладные аспекты проектной деятельности лингвиста	6.1	Переводческий проект: особенности планирования и реализации	Определение переводческого проекта как комплекса работ по переводу массива текстов для конкретного заказчика. Этапы переводческого проекта: предпереводческий анализ, распределение объема, перевод, редактирование, контроль качества, сдача заказчику. Особенности работы с памятью переводов и терминологическими базами данных. Управление сроками в переводческом проекте: расчет нагрузки, учет трудозатрат, контроль промежуточных результатов. Командная работа в переводческом проекте: переводчик, редактор, координатор проекта, терминологический менеджер. Инструменты управления переводческими проектами: CAT-системы (Trados, Memsource, Smartcat).	СЗ
		6.2	Исследовательский лингвистический проект	Определение исследовательского проекта как формы организации научно-исследовательской деятельности студента-лингвиста. Типы исследовательских проектов: синхронные и диахронные, монолингвальные и контрастивные, теоретические и эмпирические. Этапы исследовательского проекта: выбор темы и постановка проблемы, изучение литературы, выдвижение гипотезы, сбор и анализ материала, интерпретация результатов, формулирование выводов. Особенности работы с языковыми корпусами в исследовательских проектах: выбор корпуса, составление запросов, обработка выдачи, статистическая оценка результатов. Презентация результатов исследовательского проекта на студенческой конференции или в научной статье.	СЗ
		6.3	Социолингвистический и прикладной проекты	Понятие социолингвистического проекта как исследования языковых процессов в социальном контексте. Методы сбора данных в социолингвистическом проекте: анкетирование, интервьюирование, включенное наблюдение, анализ письменных источников. Особенности работы с респондентами: формирование выборки, этические нормы, обработка персональных данных. Прикладной лингвистический проект: создание учебных материалов, разработка языковых ресурсов, подготовка методических рекомендаций, экспертиза текстов. Примеры прикладных проектов: словарь молодежного сленга, база данных языковых ошибок, методические материалы по стилистике, рекомендации по оптимизации рекламных текстов.	СЗ
		6.4	Цифровые технологии в лингвистическом проекте	Понятие цифровых инструментов как средств автоматизации проектной деятельности лингвиста. Корпусные технологии: работа с национальными корпусами (НКРЯ), создание учебных корпусов, корпусный анализ языковых единиц. Инструменты обработки текста: программы для разметки, тегирования, морфологического анализа. Программное обеспечение для визуализации данных: WordCloud, Tableau, Gephi. Использование инструментов искусственного интеллекта в лингвистических проектах: генерация текстов, автоматическое реферирование, анализ тональности. Облачные сервисы для совместной работы над проектом.	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт., ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Алесинская, Т. В. Project management : theory and methodology : учебное пособие : [16+] / Т. В. Алесинская, К. В. Дрокина ; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2024. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715344>. – ISBN 978-5-9275-4638-1. – Текст : электронный.
2. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589083>.
3. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : курс лекций : учебное пособие : [12+] / С. С. Великанова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 316 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693220>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3272-3. – DOI 10.23681/693220. – Текст : электронный.
4. Коваленко, Ю. А. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в вузе / Ю. А. Коваленко ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701990>. – Библиогр.: с. 187-206. – ISBN 978-5-7882-3019-1. – Текст : электронный.

5. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие : [16+] / Ю. Ю. Раянова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699164>. – Библиогр.: с. 144-146. – ISBN 978-5-91930-204-9. – Текст : электронный.

6. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности: расширенный курс : учебник для вузов / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-50052-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409478>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Corpora in Translation and Contrastive Research in the Digital Age : Recent Advances and Explorations / Edited by Julia Lavid-López, Carmen Maíz-Arévalo, and Juan Rafael Zamorano-Mansilla [Электронный ресурс] 2021. 345 с. ISBN 9789027209184 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=512599&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=512599&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588282>.

2. Основы проектного управления : учебное пособие для вузов / Э. М. Эльдаров, М. Х. Рабаданов, Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-51491-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450896> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пленкин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие / А. П. Пленкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2024. - 167 с. - ISBN 978-5-9275-4524-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146715>

4. Проектное управление : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, Ю.В. Данейкин, П.А. Костромин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 294 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1864377. - ISBN 978-5-16-017640-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1910633>

5. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2613-5. – DOI 10.23681/619034. – Текст : электронный.

6. Фасхиев, Х. А. Проектный менеджмент : учебное пособие / Х.А. Фасхиев, О.А. Зыков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111765-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079538>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проектной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Декан

---

Должность

---

Егорова Л.А.

Фамилия И.О

---

Барабаш В.В.

Фамилия И.О