

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 10:26:07
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК С НУЛЯ ДЛЯ АНГЛОГОВОРЯЩИХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГЛОБАЛЬНАЯ РУСИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык с нуля для англоговорящих» входит в программу магистратуры «Глобальная русистика» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 2. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Русский язык с нуля для англоговорящих» является изучение студентами основ артикуляционных установок и слуховых образцов, которые необходимы англоговорящим гражданам, изучающим русский язык с нуля, для правильного русского произношения и понимания устной речи, методических решений по формированию фонетических упражнений, упражнений в чтении, развития навыков грамматического правильного оформления высказывания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык с нуля для англоговорящих» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен осуществлять обучение русскому языку как иностранному на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК-1.1 Планирует и проводит учебные занятия по русскому как иностранному на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.; ПК-1.2 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения русскому языку как иностранному.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык с нуля для англоговорящих» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык с нуля для англоговорящих».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен осуществлять обучение русскому языку как иностранному на основе использования		Преддипломная практика; Преддипломная практика (Вуз-Партнер); Ознакомительная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		Педагогическая практика; Типология и языковое сопоставление в современной лингвистике; <i>Этноориентированное обучение русскому языку как иностранному**</i> ; <i>Социокультурная адаптация: междисциплинарный подход**</i> ; Теория и методология научных исследований; Современные тренды образования; Антропоцентрическая парадигма современной русистики;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык с нуля для англоговорящих» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	73		73
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	урок 1.	1.1	Алфавит. Числа 1-10. Гласные и согласные буквы. Парные звонкие и глухие согласные. Мягкий знак, твердый знак. Односложные и двусложные слова. Мужской, женский и средний род. Имя существительное. Одушевленность – неодушевленность. Вопросы Кто? Что? Интонация в русском языке.	ЛК
Раздел 2	урок 2	2.1	Этикетные формулы: приветствие, представление, знакомство. Русские имена. Соотношение букв и звуков. Похожие звуки в русском и английском языках. Редукция.	ЛК
Раздел 3	урок 3	3.1	Единственное и множественное число. Образование множественного числа в русском языке. Неизменяемые слова: метро, кафе, кофе, такси. Наречия места: тут, там. Цифры: 20-100. Мягкие и твердые согласные.	ЛК
Раздел 4	урок 4	4.1	Тема «Семья». Гласные буквы, обозначающие два звука: Е, Ё, Ю, Я. Имя прилагательное в русском и английском языках. Вопросы Какой? Какая? Какое? Согласование существительных с прилагательными. Притяжательные местоимения: мой, твой, его, её. Конструкция «познакомить кого с кем»	ЛК
Раздел 5	урок 5	5.1	Этикетные формулы: приветствие, прощание, представление себя. Мягкие и твердые согласные. Система падежей русского языка. Родительный падеж, его окончания. Вопрос Откуда? Глагол говорить. Наречия меры и степени: хорошо-плохо, немного. Названия профессий. Названия части суток: утро, день, вечер, ночь. Вопросы Сколько времени? Который час?	ЛК
Раздел 6		6.1	Лексическая тема «День рождения. Подарки». Буквы Х, Ц, Ч, Щ, Ъ, Ь. Названия сезонов года и месяцев. Предложный падеж, вопрос Когда? Конструкции: «Как приятно!», «Мне нравится».	ЛК
Раздел 7	урок 6	7.1	Парные буквы русского языка. Названия профессий. Предложный падеж. Глагол жить. Конструкция «Где ты живешь?». Названия стран в предложном падеже. Говорить как? по-русски, по-английски. Конструкция «Какой твой родной язык?»	ЛК
Раздел 8	урок 8	8.1	Предложный падеж, его окончания. Предлоги места в/на. Глагол работать. Конструкция «Где ты учишься/ работаешь?». Конструкции «учить – где?», «изучать / учить – что?». Имена прилагательные: характеристика и описание человека.	ЛК
Раздел 9	урок 9	9.1	Тема «Увлечения, хобби». Винительный падеж, его окончания. Глагол любить. Конструкция «Что ты любишь (делать)?». Конструкции родительного падежа: «У кого есть кто/что», «У кого нет кого/чего». Конструкции со словом должен, с глаголами нравится / не нравится, люблю /не люблю.	ЛК
Раздел	урок 10	10.1	Тема «Москва». Повторение и обобщение	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
10			пройденного материала. Глаголы жить, знать, приглашать. Выражения: приглашать в гости, мой родной город, старый /большой /маленький город, любимое место, интересный и красивый язык.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке) С.А. Хавронина, А.И. Широценская. — 12-е изд., стереотип. — М.: Рус. яз., 2003.

2. Прогресс: Элементарный уровень (А1): учебник русского языка. Соболева Н.И., Волков С.У., Иванова А.С., Сучкова Г.А. – М. РУДН. 2018.

- Русская грамматика в таблицах и схемах: Справочное пособие для иностранных учащихся / Н.С. Новикова, Т.В. Шустикова. М.: Русский язык. Курсы, 2017.

- Соболева Н.И. и др. Практическая грамматика. Прогресс. Элементарный и базовый уровень. – М.РУДН, 2019

Дополнительная литература:

1. Аксенова М.П. Русский язык по-новому. – СПб, «Златоуст», 2000.

- Русские глаголы. Формы и контекстное употребление: учеб. пособие/ Т.В. Шустикова, А.А. Атабекова, Н.М. Курмаева, Н.С. Новикова, М.С. Скороходов; под ред. проф. Т.В. Шустиковой. М.: ФЛИНТА: Наука, 2016.

- Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Антонова В.Е. и др. – М. – СПб: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2006.

- Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень. – М.: Изд-во РУДН, 2017.
- Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень /Владимирова Т.Е. и др. — 2-е изд., испр. и доп. — М.—СПб.: “Златоуст”, 2001.
- Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н.П. Андрияшина, Т.В. Козлова. – 5-е изд. – СПб: Златоуст, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык с нуля для англоговорящих».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

_____	_____	Иванова Анна Сергеевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	Куновски Марина Николаевна [М] заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<i>Должность БУП</i>		

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>