

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 13:54:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕАБИЛИТАЦИЯ ПЕРВИЧНАЯ И ВТОРИЧНАЯ, ПРОФИЛАКТИКА И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» входит в программу ординатуры «Детская кардиология» по направлению 31.08.13 «Детская кардиология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра детской кардиологии с курсами сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии врожденных пороков сердца и перинатальной ультразвуковой диагно. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение специальных теоретических знаний и практических навыков в области «Детская кардиология».

Целью освоения дисциплины является повышение профессионального уровня в области реабилитации детей с сердечно-сосудистой патологией и спортивной кардиологии, приобретение новых базовых, теоретических и профессиональных навыков в рамках имеющихся специальностей «Детская кардиология», «Общая практика», «Лечебное дело».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Детская кардиология; Спортивная кардиология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО);	Детская кардиология; Медицина чрезвычайных ситуаций; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией; Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях);
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Детская кардиология; Спортивная кардиология; Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов**;	Детская кардиология; Общественное здоровье и здравоохранение; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией; Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях);
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония);	Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Детская кардиология; Спортивная кардиология; Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**;	(Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях); Детская кардиология; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией;
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Детская кардиология; Спортивная кардиология; Функциональная диагностика в детской кардиологии**; Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**; Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);	Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях); Детская кардиология; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией;
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Детская кардиология; Спортивная кардиология; Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);	Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях); Детская кардиология; Медицина чрезвычайных ситуаций; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией;
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и	Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		проводимости); Детская кардиология; Педагогика; Спортивная кардиология; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**; 	патологических состояниях); Детская кардиология; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Детская кардиология; Патология; Спортивная кардиология; Функциональная диагностика в детской кардиологии**; Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**; Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);	Детская кардиология; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией; Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	54		54
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	54		54
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	45		45
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Реабилитация как система восстановления утраченных или сниженных функциональных возможностей и ее особенности при сердечно-сосудистой патологии.	1.1	Реабилитация как система восстановления утраченных или сниженных функциональных возможностей и ее особенности при сердечно-сосудистой патологии.	Основы реабилитологии в детской кардиологии, аспекты и этапы реабилитации. Мероприятия по первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у детей. Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	СЗ
Раздел 2	Контроль эффективности реабилитационных программ. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2.1	Контроль эффективности реабилитационных программ. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Организация диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Иммунопрофилактика и вакцинация до и после коррекции ВПС. Детская инвалидность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	СЗ
Раздел 3	Спортивная кардиология.	3.1	Спортивная кардиология.	Введение в спортивную кардиологию. «Спортивное» сердце. Патологическая трансформация. Управляемые и неуправляемые факторы риска в трансформации спортивного сердца. Генетические аспекты в ремоделировании миокарда.	СЗ
Раздел 4	Оценка функциональных возможностей и физической работоспособности.	4.1	Оценка функциональных возможностей и физической работоспособности.	Физиологические представления о физической работоспособности. Протоколы нагрузочного тестирования. Гемодинамическое обеспечение нагрузок в норме и после коррекции ВПС.	СЗ
Раздел 5	Внезапная сердечная смерть в спорте: причины и пути предупреждения.	5.1	Внезапная сердечная смерть в спорте: причины и пути предупреждения.	Виды мониторинга здоровья спортсменов. Причины внезапной сердечной смерти в спорте. Спорт и аритмии. Миокардит у спортсменов. Гипертрофическая кардиомиопатия.	СЗ
Раздел 6	Вопросы допуска к занятиям спортом при различной сердечно-сосудистой патологии, до и после кардиохирургических вмешательств, медицинский контроль тренировочного процесса.	6.1	Вопросы допуска к занятиям спортом при различной сердечно-сосудистой патологии, до и после кардиохирургических вмешательств, медицинский контроль тренировочного процесса.	Перетренированность. Занятия спортом после кардиохирургических вмешательств. Особенности применения фармакологических препаратов в спорте. Показания к переводу детей в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний. Ограничения и противопоказания к занятиям спортом у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Контроль комплекса ГТО.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. PARK PEDIATRIK CARDIOLOGY for Practioners sixth Edition. ELSEVIER SAUNDERS.2014-.676 p

2. Сердце и спорт у детей и подростков, проблемы взаимодействия. под редакцией Е.А. Дегтяревой. Москва, 2011, 268 с

3. ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ под редакцией Дж. Хоффмана. ПРАКТИКА, Москва, 2006.- 543 с

4. Menteer J., Beas V.N., Chang J.C., Reed K., Gold J.I.Mood and health-related quality of life among pediatric patients with heart failure. *Pediatr. Cardiol.* 2013; 34(2): 431–437

5. Unoma Akamagwuna1, Daryaneh Badaly. *Pediatric Cardiac Rehabilitation: a Review. Current Physical Medicine and Rehabilitation Reports* (2019) 7:67–80

6. McBride, Michael G. PhD; Burstein, Danielle S. MD; Edelson, Jonathan B. MD; Paridon, Stephen M. MD *Cardiopulmonary Rehabilitation in Pediatric Patients With Congenital and Acquired Heart Disease. Author Information. Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation and Prevention: November 2020 - Volume 40 - Issue 6 - p 370-377*

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.10.2019 N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей"

8. World Health Organization. *International Classification of Functioning, Disability and Health: ICF.* Geneva: WHO, 2001 — th Organization. *International Classification of Functioning, Disability and Health: ICF.* Geneva: WHO, 2001 — P. 3-29. zdravmedinform.ru

9. Шмонин А.А., Мальцева М.Н., Мельникова Е.В., Иванова Г.Е. Базовые принципы медицинской реабилитации, реабилитационный диагноз в категориях МКФ и реабилитационный план // *Вестник восстановительной медицины.* № 2 (78) 2017 С.16-22

10. M. Paridon, B. S. Alpert, and B. S. Alpert, "Clinical stress testing in the pediatric age group Guideline Title, 2006) *Clinical stress testing in the pediatric age group: a statement from the American Heart Association council on cardiovascular disease in the young, committee on atherosclerosis, hypertension, and obesity in youth,*" *Circulation*, vol. 113, no. 15, pp. 1905–1920, 2006

Дополнительная литература:

1. Херман Гутхайль, Ангелика Линдингер. ЭКГ детей и подростков. Перевод с немецкого под редакцией профессора М.А.Школьниковой. Москва. «ГЕОТАР-Медиа», 2012 256 с

2. Л.М. Макаров. Холтеровское мониторирование ЭКГ, 2017, 4 издание «Медпрактика-М», 504 с

3. Exercise-based rehabilitation for heart failure / R. S. Taylor, V. A. Sagar, E. J. Davies [et al.] // Cochrane Database Syst Rev. – 2014 – No. 4 – CD003331

4. Corrà U. et al. Role of cardiopulmonary exercise testing in clinical 3261 stratification in heart failure. A position paper from the Committee on Exercise Physiology and Training of the Heart Failure Association of the European Society of Cardiology // Eur. J. Heart Fail. 2018 Vol. 20, № 1 P. 3– 3264

5. В.А. Епифанов, Н.Д. Ющук, А.В. Епифанов. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний. Москва. Геотар- медиа. 2020 560 с

6. Bellet R.N., Adams L., Morris N.R. The 6-minute walk test in outpatient cardiac rehabilitation: validity, reliability and responsiveness--a systematic review // Physiotherapy. 2012 Vol. 98, № 4 P. 277–286

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О