

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ В МНОГОПОЛЯРНОМ МИРЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологический суверенитет в многополярном мире» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра политической экономии имени В.Ф. Станиса . Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение воздействия технологических преобразований на мировой экономической рост и системные изменения в российской экономике; реализации концепций технологического суверенитета в России и зарубежных странах.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об особенностях масштабных технологических преобразований в экономической истории и необходимости достижения технологического суверенитета России на современном этапе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Технологический суверенитет в многополярном мире» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-1.1 Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации; ПК-1.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Технологический суверенитет в многополярном мире» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Технологический суверенитет в многополярном мире».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Цифровая грамотность; Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**; Продвинутый Excel**; Тренинг: работа с международной статистикой**; Тайм-менеджмент**; Основы технологии продвижения в экономике и управлении**; Страноведение: Центральная Америка и Карибы**; Управление талантами**; Страноведение: Андские страны**; Страноведение: Бразилия и Мексика**; Международные экономические организации**; Python и SQL в гуманитарных исследованиях; Методика написания курсовой работы;	Преддипломная практика; Производственная практика; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Основы таможенно-тарифного регулирования**; Основы международной логистики**; Имидж территорий**; Мировые финансовые центры**; Прикладной искусственный интеллект в региональных исследованиях;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методика написания курсовой работы; Ознакомительная практика; Экономическая теория; Теория международных отношений; Политическая география региона специализации; Политическая карта мира; Тренинг: работа с международной статистикой**; Тайм-менеджмент**; Основы технологии продвижения в экономике и управлении**; Страноведение: Центральная Америка и Карибы**; Управление талантами**; Страноведение: Андские страны**; Страноведение: Бразилия и Мексика**; Международные экономические организации**; Методика научной работы и основы исследовательской деятельности;	Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную	Ознакомительная практика;	Преддипломная практика; Производственная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологический суверенитет в многополярном мире» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Технологический суверенитет: теоретическое содержание, структура, концептуальная модель	1.1	Суверенитет страны: виды, типы. ТС как категория: политико-экономическое содержание.	Определение технологического суверенитета: виды, типы суверенитетов.. ТС рассматривается как политэкономическая категория: макроэкономическая, историческая, измеряемая, как чистое общественное благо, применяется междисциплинарный подход.	ЛК, СЗ
		1.2	Концептуальная модель достижения ТС: содержание, элементы, инструменты внедрения и результаты.	Элементы модели: 1)перечень важных (перспективных) технологий, критических и сквозных, который отражает стратегические приоритеты национального развития; 2) наличие современной научно-производственной базы и инфраструктуры внедрения; 3) механизм государственной экономической политики стимулирования ТС; 4) обеспечение ТС эксклюзивными ресурсами - природными, высококвалифицированными трудовыми ресурсами, финансовыми и т.п. Зарубежный опыт достижения ТС (США, ЕС, КНР, Индия)	ЛК, СЗ
		1.3	Санкции - ограничительные меры запретительного, негативного характера, закрепленные международными институтами принуждения, либо одной страной.	Виды санкций: исторические, политические, экономические, идеологические, секторальные и отраслевые, персональные, навязанные, ответные и др. История санкций (1917- 2022; 2022- по н.в.) Санкции как нетрадиционный драйвер развития экономики России.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Способы достижения ТС в России. Импортзамещение как необходимый этап	2.1	Импортзамещение: содержание и формы: локализация, параллельный импорт, трансфер технологий, политика протекционизма.	История и модели импортзамещения в разных странах. Особенности и источники импортзамещения в России, операторы на современном этапе.	ЛК, СЗ
		2.2	Механизмы государственной поддержки ТС в России.	Системные инструменты господдержки импортзамещения и локализации в отдельных отраслях и секторах экономики России. Роль институтов развития. Основные задачи, решаемые в рамках сопровождения и развития ВЭД. Создание инфраструктуры расчетов и рынков капиталов, создание новых платежных цепочек кооперации. Изменение логистических маршрутов. Нарращивание трансграничных расчетов, выравнивание взаимного торгового баланса между странами	ЛК, СЗ
		2.3	Роль российских регионов в достижении ТС. Рейтинг российских регионов по технологическому развитию и импортозависимости, причины и следствия.	Специализация регионов РФ, сокращение зависимости от импорта в отраслях российской экономики. Изменение структуры экспорта и импорта.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Новые направления и технологии, дорожные карты	3.1	Реализация приоритетов технологического	Проекты технологического суверенитета и национальные проекты технологического лидерства: общее и особенное. Примеры НПТЛ. Реализация модели ТС на примере	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	и механизмы реализации приоритетов технологического лидерства (2021-2025 г.). Сотрудничество с дружественными странами (ЕАЭС, БРИКС+)		суверенитета: проблемы и перспективы национальных проектов и проектов технологического лидерства.	нацпроектов. Космические технологии и ТС.	
		3.2	Технологическое лидерство и перспективы промышленной интеграции в рамках ЕАЭС, БРИКС+.	Особенности интеграционных процессов в мире – ЕАЭС, ССАГПЗ, объединение БРИКС+, страны-участники и страны наблюдатели. Наиболее перспективные технологии в рамках промышленной интеграции – атомная энергетика, цифровые технологии и ИИ, космические технологии и т.п. Проблемы доминирования отдельных стран в БРИКС+.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Учебное пособие (электронный вариант) «Технологический суверенитет: экономическая теория и реализация в России» (под ред. Пономаренко Е.В., Сергеевой А.Е.) – М.: Издательство ДЕЛО, 2026
2. Быстряков А. Я., Бессарабова О. В. Импортозависимость и технологический суверенитет: региональные аспекты трансформации российской экономики в условиях санкций // Научные труды Вольного экономического общества России. – 2025. – Т. 253, № 3. – С. 305.
3. Пономаренко Е.В. Россия в конкурентной борьбе за мировое технологическое лидерство: вопросы теории и практики // Горизонты экономики. – 2023. - 6(80). С.5-14.
4. Пономаренко Е.В. Переход к многополярному миру и конкуренция за мировое технологическое лидерство: политико-экономические вопросы // Горизонты экономики. - 2023. - № 6.
5. Глазьев С. Рынок в будущее. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах. («Коллекция Изборского клуба»). – М.: Книжный мир, 2018. – 768 с

### Дополнительная литература:

1. Гринин Л.Е. Кондратьевские волны, технологические уклады и теория производственных революций. В сборнике: Кондратьевские волны в прошлом, настоящем и будущем. К 125-летию со дня рождения Н. Д. Кондратьева. Сборник статей. Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований ; Составитель Е. А. Никифорова. Волгоград, 2018. С. 86-135.
2. Перес К. Технологические революции и финансовый капитал. Динамика пузырей и периодов процветания. М.: Дело, 2012. 232 с.
3. Ривкин Дж. Третья промышленная революция. — М. : Альпина нон-фикшн, 2014.
4. Ушаков Е.В. Технология и общество: проблемы модернизации и производства рисков. Тенденции развития науки и образования. 2020. № 66-4. С. 196-198.
5. Ушаков Е.В. Технологические революции и методологические проблемы оценки технологий. Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2019. Т. 10. № 2 (39). С. 222-230.
6. Хикс Дж. Теория экономической истории / Под ред. Р.М. Нуриева. — М. : Журнал «Вопросы экономики», 2006.
7. Шваб К. Четвертая промышленная революция. — М. : Эксмо, 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Технологический суверенитет в многополярном мире».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Профессор

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Пономаренко Е.В.

---

Фамилия И.О

Меланьина М.В.

---

Фамилия И.О

Давыдов В.М.

---

Фамилия И.О

Мигранян А.А.

---

Фамилия И.О