

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ СО СТРАНАМИ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки» входит в программу бакалавриата «Ибероамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра ибероамериканских исследований. Дисциплина состоит из 6 разделов и 16 тем и направлена на изучение торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки

Целью освоения дисциплины является сформировать комплексное понимание механизмов, приоритетов и перспектив взаимодействия России с латиноамериканским регионом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен участвовать в организационноуправленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;; ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ;;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-4.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментарию основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-4.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен участвовать в	Ознакомительная практика; Производственная практика;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	организационноуправленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	Международное право; Python и SQL в гуманитарных исследованиях;	
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>Ознакомительная практика; Производственная практика; История стран региона специализации; Политическая география региона специализации; Культура стран региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Страноведение: Андские страны**; Страноведение: Центральная Америка и Карибы**; Страноведение: Бразилия и Мексика**; Геополитическая ситуация в западном полушарии**; Страноведение: Испания и Португалия**; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Политические системы Иberoамериканских стран; Экономика региона специализации; Основы технологии продвижения в экономике и управлении**; Управление талантами**; Международные экономические организации**;</p>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Типология национальных экономик России и стран ЛКА	1.1	РФ как малая открытая экономика и необходимость сотрудничества с ЛКА	РФ как малая открытая экономика, Сотрудничество с ЛКА: причины и приоритеты	ЛК, СЗ
		1.2	Деловое страноведение и страновой менеджмент. Резюме странового менеджера	Фокус на анализ культурных, правовых и экономических особенностей страны для оценки инвестиционной привлекательности и операционных рисков	ЛК, СЗ
Раздел 2	Обзор исторического контекста экономических отношений между ЛКА и Россией	2.1	Проект российской конкисты. Экспедиция Ф. Коцебу в Бразилии	Проект российской конкисты. Экспедиция Ф. Коцебу в Бразилии	ЛК, СЗ
		2.2	Исторические аспекты торговли: XIX - начало XX в.	Исторические аспекты торговли: XIX - начало XX в.	ЛК, СЗ
		2.3	Участие России в советской торговле с Латинской Америкой. Сотрудничество РФ со странами региона в 90е годы XX века	Участие России в советской торговле с Латинской Америкой. Сотрудничество РФ со странами региона в 90е годы XX века	ЛК, СЗ
		2.4	Санкции стран Запада против Российской Федерации и сотрудничество с ЛКА	Санкции стран Запада против Российской Федерации и сотрудничество с ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 3	Структура Российско латиноамериканского сотрудничества	3.1	Сотрудничество в области экспорта и импорта	Сотрудничество в области экспорта и импорта	ЛК, СЗ
		3.2	Взаимные инвестиции	Взаимные инвестиции -как инструмент коллективных вложений и как процесс обмена капиталом между странами.	ЛК, СЗ
		3.3	Проблемы международных расчётов	Отключение от системы SWIFT, риск вторичных санкций для банков-корреспондентов в дружественных странах, высокая волатильностью курсов, Отсутствие единой технологической платформы	ЛК, СЗ
Раздел 4	Торговля высокими технологиями и научно-техническое сотрудничество	4.1	Разработка программного продукта для Латинской Америки и использование латиноамериканских цифровых платформ	Разработка программного продукта для Латинской Америки и использование латиноамериканских цифровых платформ	ЛК, СЗ
Раздел 5	Сотрудничество в области туризма	5.1	Российский туризм в Бразилию и Мексику.	Российский туризм в Бразилию и Мексику.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Военно техническое сотрудничество	6.1	Военно-техническое сотрудничество РФ с	Военно-техническое сотрудничество РФ с Венесуэлой	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			Венесуэлой		
		6.2	Военно-техническое сотрудничество между Россией и Никарагуа	Военно-техническое сотрудничество между Россией и Никарагуа	ЛК, СЗ
		6.3	Военно-техническое сотрудничество России и Боливии	Военно-техническое сотрудничество России и Боливии	ЛК, СЗ
		6.4	Перспективы военно-технического сотрудничества с Бразилией	Перспективы военно-технического сотрудничества с Бразилией	ЛК, СЗ
		6.5	Проблемы и перспективы военно-технического сотрудничества с Кубой	Проблемы и перспективы военно-технического сотрудничества с Кубой	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яковлев П. П. Экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки в контексте мирохозяйственных трансформаций // Современная мировая экономика. Том 1. 2023. № 2(2).
2. Торгово-экономическое взаимодействие России с Латинской Америкой как частью Глобального Юга. Maef Doi: 10.38197/2072-2060-2023-241-3-479-491
3. Никарагуа: эволюция революции. М.: ИЛА РАН, Серия «Саммит», 2021. – 168
4. Чиркунова Е.К., Хиллов Д.В. Поиск оптимальной модели торговых отношений со странами Латинской Америки. Сдерживающие факторы и направления развития. Латинская Америка 1/2025
5. Ивановский З.С.. Переформатирование российско-латиноамериканских отношений в постсоветский период. Латинская Америка 7/2024
6. Сафина С.С., Артемова П.О., Амосов М.И. Событийный туризм как направление развития туристского рынка стран Латинской Америки. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2024. № 3. С. 83-92.

Дополнительная литература:

1. Сафина С.С., Логинова Д.Д. Основные проблемы в развитии туризма в Латинской Америке. Глобальный научный потенциал. 2023. № 3 (144). С. 221-227
2. Гуарангуай Н.Ф.Л. Туризм в Латинской Америке и Карибском Бассейне: перспективы роста. Научный Аспект. 2024. Т. 8. № 2. С. 918-922.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научно-метрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Стулов О.В.

Фамилия И.О

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

Давыдов В.М.

Фамилия И.О
