

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 12:18:04
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СТРАН ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в востоковедение» входит в программу бакалавриата «Экономика и внешнеэкономические связи стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение структуры востоковедения, основных компонентов востоковедения как академической науки, области знания и прикладной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о структуре востоковедения, основных компонентах востоковедения как академической науки, области знания и прикладной дисциплины. Понимать объекты исследования востоковедения и проблемное поле востоковедения. Развивать способности к проведению востоковедческих исследований, связанных как с общими проблемами развития стран и народов Востока, так и с частными проблемами региона. Сформировать общие представления об истории становления и развития востоковедения в мире и России, о крупнейших востоковедческих школах и направлениях, их эволюции, применяемых методах исследования и анализа. Познакомить с основными тенденциями развития востоковедения в мире и в России, эволюцией основных подходов к странам Востока; Дать представление о Востоке как о культурно-географическом регионе, особенностях его развития, традиционализме, модернизации, влиянии традиционных институтов на формирование современной политической и экономической культуры Выработать представления о формах проведения сравнительного анализа основных паттернов культуры Востока (в т.ч. духовно-религиозных воззрений, политических и социальных институтов)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в востоковедение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами; ОПК-4.2 Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблем; ОПК-4.3 Систематизирует информацию согласно поставленным задачам;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований; ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации; ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в востоковедение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в востоковедение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; История и становление российского востоковедения; Психология и педагогика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Научно-исследовательская работа; Ознакомительная практика; Профессиональная практика по профилю деятельности; Микроэкономика; Финансы; Макроэкономика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Страны Азии и Африки в международных экономических отношениях; История экономических учений Востока и Запада; Этнология и этнография стран Азии и Африки; <i>Ресурсный потенциал стран Востока**</i> ; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**</i> ; <i>Международные статистические базы данных**</i> ; Профессиональная этика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Философия; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе		Страны Азии и Африки в международных экономических отношениях; Интеграционные процессы в странах Азии и Африки; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Цифровая грамотность;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в востоковедение» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	57		57
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Востоковедение как комплекс дисциплин	1.1	Восток как несколько историко-культурных ареалов. Азиатские цивилизации и культуры как объект востоковедения	Восток как несколько историко-культурных ареалов. Азиатские цивилизации и культуры как объект востоковедения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Язык и языковая картина мира	2.1	Роль типа языка и рефлексии о языке в азиатских цивилизациях. Обзор главных регионов в этом отношении	Роль типа языка и рефлексии о языке в азиатских цивилизациях. Обзор главных регионов в этом отношении	ЛК, СЗ
Раздел 3	Текст как основной источник для востоковедного исследования. Основные понятия текстологии. Историко-филологический подход к памятникам.	3.1	История понятия и реальности текста и основные моменты текстологического анализа. Основные понятия (текст, копия, редакция, извод, архитип и др.) Понятия мифа, эпоса, фольклора, священного текста, делового текста, научно-дидактического текста, авторской художественной литературы, поэзии, функциональных жанров и их региональная специфика	История понятия и реальности текста и основные моменты текстологического анализа. Основные понятия (текст, копия, редакция, извод, архитип и др.) Понятия мифа, эпоса, фольклора, священного текста, делового текста, научно-дидактического текста, авторской художественной литературы, поэзии, функциональных жанров и их региональная специфика	ЛК, СЗ
Раздел 4	Литературный процесс и литературы Азии. Художественная и нехудожественная словесность	4.1	Основы фольклористики. Арабская литература. Персидская литература. Китайская литература на вэньяне. Санскритская литература. Литературы Индии на среднеиндийских языках. Тибетская литература.	Основы фольклористики. Арабская литература. Персидская литература. Китайская литература на вэньяне. Санскритская литература. Литературы Индии на среднеиндийских языках. Тибетская литература.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Страны Азии и в мировой истории.	5.1	Основные этапы исторического существования главных культурных регионов Азии: арабского мира, Большого Ирана, Южной Азии Восточной Азии, Центральной Азии. Особенности культурного восприятия исторического процесса в этих регионах	Основные этапы исторического существования главных культурных регионов Азии: арабского мира, Большого Ирана, Южной Азии Восточной Азии, Центральной Азии. Особенности культурного восприятия исторического процесса в этих регионах	ЛК, СЗ
Раздел 6	Культурологический подход в востоковедении	6.1	Понятийное разграничение культурологического и этнографического подходов. Представление о разных	Понятийное разграничение культурологического и этнографического подходов. Представление о разных способах организации смыслов, присущих разным большим азиатским	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			способах организации смыслов, присущих разным большим азиатским цивилизациям. Место диалога культур в востоковедном исследовании. Необходимость для востоковеда подвергать рефлексии свою культуру.	цивилизациям. Место диалога культур в востоковедном исследовании. Необходимость для востоковеда подвергать рефлексии свою культуру.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в востоковедение: общий курс / ред. Е. И. Зеленов, В. Б. Касевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 584 с. : ил.

2. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

Дополнительная литература:

1. Страны и народы Востока / Вып. XXXV: коллекции, тексты и их «биографии» / Под ред. И.Ф.Поповой, Т.Д.Скрынниковой. М.: Наука - Восточная литература, 2014. 439 с.

2. Политические системы и политические культуры Востока. Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Восток-Запад, 2006

3. Зеленов Е.И., Касевич В.Б. (ред.) Введение в востоковедение. СПб., 2010.

4. Вебер М. Избранное: Образ общества. М., 1994.

5. Касевич В.Б. Язык, этнос и самосознание. // Язык и речевая деятельность. 1999, Том 2.

6. Лихачев Д.С. Текстология. М., 1983.

7. Пропп В. Я. Морфология сказки. М., 1969.

8. Алексеев В.М. Наука о Востоке: статьи и документы. Сост. М.В. Баньковская. М.

1982.

9. Брагинский В.И. Проблемы типологии средневековых литератур Востока (очерки культурологического изучения литературы). М., 1991.
10. Теория литературы. Том 1: Литература. М, 2005.
11. Аникин В.П. Теория фольклора. Курс лекций. М., 2004.
12. Гринцер. Древнеиндийский эпос. Генезис и типология. М., 1974.
13. Краткая история литератур Индии. Курс лекций. Л., 1974.
14. Фильштинский И. М. История арабской литературы. Vв. - начало X в.. М., 1985.
15. Фильштинский И. М. История арабской литературы X в.- XVIII.в. М., 1991
16. Бертельс Е.Э. История персидско-таджикской литературы. М., 1960.
17. Брагинский И.С. Иранское литературное наследие. М., 1982.
18. Алексеев В.М. Труды по китайской литературе. В 2-х книгах. Сост. М. В.
19. Баньковская. Отв. редактор Б. Л. Рифтин. Кн. 1. М., 2002; Кн. 2. М., 2003.
20. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. М., 2008.
21. Арутюнов С.А, Рыжакова С.И. Культурная антропология. М., 2004.
22. Итс Р.Ф. Введение в этнографию: Учебное пособие. Л., 1974.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в востоковедение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна [М] заведующий кафедрой, <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Андропова Инна Витальевна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---